

De Jozefflitsss



Website: www.jozefschoon.net
e-mail school: info@jozefschoon.net
kopij: jozeflitsss@jozefschoon.net

Nieuwsbrief Jozefschoon Aalsmeer

Agenda: Maart 2017

dinsdag 7 maart oudergesprekken 16:00 – 20:00 uur groep 0 t/m 8
woensdag 8 maart "Tak waar is je boom" groepen 4
donderdag 9 maart oudergesprekken 16:00 – 20:00 uur alleen voor groep 4a



woensdag 15 maart beide groepen 3 brengen een bezoek aan de Bieb
donderdag 16 maart MR vergadering 20:00 uur lokaal 7

dinsdag 21 maart matinee groepen Y + Z
donderdag 23 maart matinee groepen W + X
zaterdag 25 maart zomertijd! De klok een uur vooruit

dinsdag 28 maart Gastlessen gr 7 door Dhr. Aussen over de Tweede Wereldoorlog
vrijdag 31 maart Koffiecorner

maandag 3 april de groepen 3 gaan naar de geitenboerderij
vrijdag 7 april Palmpasen groep 1 t/m 5

donderdag 13 april Paasviering / eieren zoeken
vrijdag 14 april alle kinderen vrij
maandag 17 april 2^e paasdag alle kinderen vrij



"Koffiecorner" OP Vrijdag 31 maart AS.



Loop gezellig binnen in de koffiekamer voor een informeel gesprek met Antoine Zwagerman en met elkaar, onder het genot van een lekker kopje koffie of thee. De koffiecorner is georganiseerd om ouders beter te kunnen bereiken, informatie te geven over de school en vragen te beantwoorden. Zo komt u weer meer te weten over de ins en outs. Vanaf 8.45 uur staat de koffie of thee voor u klaar. Er wordt niet gesproken over individuele leerlingen

Nieuws uit de Bovenkamer

- **Nieuws uit het team.**

Wij verwelkomen een nieuwe collega: juf Mariëlle Versteeg. Zij heeft al meerdere jaren ervaring als groepsleerkracht en zal m.i.v. 24 maart a.s. ondersteunende taken gaan uitvoeren op de Jozefschoon. In eerste instantie bij de groepen 5. Wij wensen Mariëlle veel werkplezier!

M.i.v. 23 maart a.s. gaat juf Maartje Faas van groep 4B met zwangerschapsverlof. Juf Marije Klaassen zal haar vervangen in groep 4B. Wij wensen Maartje een fijn verlof en kijken uit naar het geboortekaartje!

- **Wisseling van luizencontrole coördinatie.**

Helaas kan Maaïke Kraaipeel de hoofdhuizenbrigade niet meer coördineren, i.v.m. haar werk. Al geruime tijd heeft zij de coördinatie van de luizencontroles met verve op zich genomen. Wij bedanken Maaïke hartelijk voor haar enthousiaste inzet.

We zijn blij dat we een nieuwe coördinator hebben gevonden. Sabine Evripidou. (Moeder van: Carla gr 3B, Constantin gr 6A en Sophia gr 8A) heeft zich bereid verklaard om de coördinatie op zich te nemen. We wensen haar, samen met alle andere ouders die zich inzetten voor de controles, veel succes!

- **Leerlingen enquête groepen 5, 6, 7 en 8.**

Elk schooljaar zetten wij diverse enquêtes, vragenlijsten en QuickScans uit voor ouders, leerlingen en leerkrachten. Hieruit verkrijgen wij informatie, die ons kan helpen om de kwaliteit van ons onderwijs gericht te verbeteren. De uitslagen worden besproken in diverse vergaderingen, waarbij we de verbeterpunten zorgvuldig analyseren. Vervolgens leggen wij in ons meerjarenbeleid (voor vier jaar) vast hoe wij de verbeteringen denken te realiseren. Het managementteam heeft inmiddels een QuickScan ontvangen met vragen over 'opbrengsten'. De leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 en alle leerkrachten zullen de komende tijd een vragenlijst over 'sociale veiligheid' invullen. De leerlingen zullen de vragenlijsten op school, digitaal invullen, onder begeleiding van meester Jeroen de Bok (ICT-specialist). Dit zal enkele minuten in beslag nemen.

- **Studiemiddag.**

Onze professionele leerkrachten houden ontwikkelingen en noodzakelijke kennis en vaardigheden voortdurend bij, middels individuele- en teamscholing. Op woensdagmiddag 29 maart a.s. gaat het team actief aan de slag met de 21^e -eeuwse vaardigheden. Hoe ziet het onderwijs er in de toekomst uit? Hoe kunnen we kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op de maatschappij in het jaar 2032? Welke vaardigheden hebben zij dan nodig? Door technologie en digitalisering verandert de maatschappij van een industriële naar een kennis- en netwerksamenleving. In de toekomst zal technologie een nog grotere rol spelen in de samenleving. Werk dat nu wordt gedaan door mensen wordt straks uitgevoerd door machines of mensen worden bij hun werk ondersteund door ICT. Veel functies veranderen daardoor drastisch. Kinderen hebben 21^e -eeuwse vaardigheden nodig om hierop voorbereid te zijn. Dit zijn competenties als creativiteit, samenwerken, probleemoplossend vermogen en kritisch denken. Verder is een betrokken, ondernemende, nieuwsgierige houding belangrijk in de 21^e eeuw.



- **Terugblik op thema avond januari 2017.**

Het is inmiddels traditie geworden om elk schooljaar in januari een thema avond te organiseren rond een onderwijskundig- of opvoedkundig onderwerp voor ouders en teamleden. Dit schooljaar was het thema: 'Mediawijsheid'.

Reflecterend op deze avond hebben wij gemerkt dat wij in onze uitnodiging niet helemaal duidelijk zijn geweest. De avond was niet alleen bedoeld voor ouders met kinderen in de hoogste groepen (de bovenbouw), maar voor alle ouders van de Jozefschool. Nu viel de opkomst van belangstellende ouders ons tegen.

Gedurende de avond werd ons duidelijk dat voor enkele ouders de avond niet voldeed aan hun verwachtingen. Deze ouders verwachtten m.n. opvoedkundige tips, terwijl de uitgenodigde deskundigen geen deskundigen waren op het gebied van opvoeden, maar deskundig waren op het gebied van het rijke aanbod van multimedia voor kinderen.

Ook hierin zijn wij kennelijk niet duidelijk genoeg geweest. Onze excuses hiervoor. Wellicht kunnen wij in de toekomst opvoedkundigen uitnodigen die ons wel de nodige tips kunnen geven m.b.t. multimedia.

Mocht u ideeën en of wensen hebben, of uw mening willen delen met de directie over bovenstaande, dan horen wij dit graag tijdens één van onze koffiecorners of via de mail naar info@jozefschool.net.

Met vriendelijke groet,

Antoine & Jacqy.



PALMPASEN:

“Rode stippen op een ei” en “Palm, Palm Pasen” zal er door de straten klinken als we op **vrijdag 7 april** met de kinderen van de **groepen 1 t/m 5** in een optocht lopen.

's Morgens beginnen we deze palmpasenoctend met het maken van de palmpasestokken.

Jonge en oudere kinderen werken hierbij samen. In gemengde groepjes voorzien de kinderen de stokken met diverse zelf meegebrachte lekkernijen.

Rond 10.45 uur vertrekken we in optocht naar het Kloosterhof, het Klooster, Ons Tweede Thuis en Zorgcentrum Aalsmeer. We verrassen daar de mensen met onze zelfversierde palmpasestokken.

De kinderen zijn gewoon om 12:00 uur weer op school.

Denkt u eraan om de kinderen op **vrijdag 7 april** wat lekkere spulletjes mee te geven?! Zoals, slingers van pinda's, paaseitjes, chocolaatjes, koekjes of theezakjes in een plastic zakje, zodat de kinderen hier een draadje aan kunnen knopen en ophangen. De school zorgt voor de stokken.

Aan het prikbord bij de klassen komt een intekenlijst waar u zich kunt opgeven om in de klas te helpen bij het maken van de stokken. Wij zouden het fijn vinden als er omstreeks 10.30u extra ouders naar school komen om met ons mee te lopen naar de verschillende huizen.

Alvast bedankt!
Team Jozefschool



ook in Aalsmeer.

Op 8 april (20.00 uur) en 9 april (19.00 uur) wordt de Passion uitgevoerd in de Karmelkerk. Een projectkoor en combo van ruim 40 personen ondersteunen het lijdensverhaal met eigentijdse nummer van onder andere De Dijk, Nick en Simon en Boudewijn de Groot. Aan dit project doen onder andere de juffen Jacqueline, Lous, Marije, meester Wil en onze oliebollenbakker Louk mee.

Kaartjes kunt u bestellen voor 6 euro via marije@jozefschool.net

Zelf groente kweken

Elke week op vrijdagmiddag ziet u één van de groepen 8 vertrekken op de fiets naar de kas van Eerlijke Oogst aan de Aalsmeerderweg. Zij zijn daar begonnen met planten en zaaien. Dus ouders opgelet over een aantal weken komen uw kinderen thuis met zelfgekweekte groente...

De groepen 6 gaan eerdags de boerenkool oogsten... Zij werken in de moestuinbakken voor de school en kweken daar hun eigen groente.. de rookworst moet u er zelf bij kopen.... Eet smakelijk.





Geitenboerderij

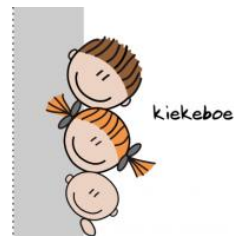
Op maandag 3 april a.s. gaan de groepen 3 een bezoek brengen aan de geitenboerderij in het Amsterdamse bos.

Wij hopen op prachtig weer maar oude kleren en laarzen is natuurlijk geen overbodige luxe.

Veel plezier groep 3!!!

Aanmelden van jongere broertjes en/of zusjes

Twijfelt u erover of uw jongste zoon/dochter staat aangemeld dan kunt u altijd een mail sturen naar info@jozefschool.net met de naam en geboortedatum van het betreffende kind wat in gaat stromen in 2017-2018-2019 of 2020



Weet u het nog?

Alle sportactiviteiten, inschrijfformulieren, teamindelingen, wedstrijdschema's zijn alleen nog te vinden op onze website.

<http://www.jozefschool.net/activiteiten-2/actuele-sportactiviteiten/>

Op zoek naar

Juf lida is op zoek naar witte sokken, oude kranten en witte borden.

Mocht u nog iets hebben liggen en u wilt dit kwijt dan kunt u dit inleveren bij juf Dagmar in lokaal 16 in het Big Brother (het bij gebouw op de grote speelplaats)



Inzamelingsactie gaat weer van start!

Beste ouders,

Volgende maand staat de actie bag2school weer gepland. Vanaf maandag 3 april t/m maandag 10 april kunt u wederom zakken met goede kwaliteit schone kleding, lakens, gordijnen, pluche beesten, riemen, handtassen en schoenen (graag schoenen aan elkaar gebonden) inleveren. Dit kan 's morgens van 08:30-09:00 tussen de middag van 12:00-13:15 en na schooltijd van 15:15-15:45 in de gang bij de groepen 7 bij het documentatiecentrum. Dit jaar gebruiken we de opbrengst van de kledinginzamelingsactie voor de aanschaf van materiaal voor de kinderboerderij in Aalsmeer en de school zelf.

We hopen dat u nu al voor ons thuis schone en bruikbare kleren, schoenen en dekens aan het sparen bent. Natuurlijk hopen wij dat familie, vrienden, burens ook willen helpen sparen.

Uw kind krijgt in maart een zak mee waar u de spullen in kunt stoppen, maar het mag natuurlijk ook in andere zakken. We hopen weer op een succesvolle inzameling, maar dat gaat met uw hulp vast en zeker weer lukken!

Groeten Antoinette, Jacqueline en Maarten



Hoofdluiscontrole

Om de luizenproblematiek beheersbaar te kunnen houden, is er elke woensdag na een vakantie een luizencontrole. Afgelopen woensdag (na de voorjaarsvakantie) was er een controle en meteen na de meivakantie op woensdag 3 mei 2017 is de volgende. Wij stellen het bijzonder op prijs, wanneer u uw kind met schoon gewassen haren naar school laat gaan. Onze afspraak is ook zonder gel en zonder vlechten.



Coöperatieve werkvormen op de Jozefschool

Begin februari heeft het team een studiemoment gevolgd over coöperatief leren.

Samenwerken is een belangrijke vaardigheid die leerlingen nodig hebben om goed te kunnen functioneren in de samenleving. Bij coöperatief leren speelt samenwerken een grote rol. Het is een goede manier om deze vaardigheid in de praktijk te oefenen. We beginnen al in de kleutergroepen met het aanbieden van coöperatieve werkvormen.

Leerlingen leren met en van elkaar. Leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen in kleine groepen. De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. De leerlingen zijn actief met de leerstof bezig, ze praten er over met elkaar waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt. Door de samenwerking in een groepje ontwikkelen leerlingen ook samenwerkingsvaardigheden.

Werkvormen

Door het zelfstandig werken af te wisselen met coöperatieve werkvormen vergroten we de betrokkenheid bij het leerproces. Ook houden we op deze manier de concentratieboog van de kinderen vast door inspannings- en ontspanningsmomenten aan te bieden.

Misschien heeft u, uw kind al wel gehoord over Mix & Ruil of Tweetal Coach?

Anders is het zeker de moeite waard om hier eens naar te vragen.

De reacties van de kinderen zijn positief en de leerkrachten zijn ook enthousiast.

Nieuws vanuit het zorgteam

CITO LOVS (Leerling- en Onderwijs VolgSysteem)



Voor het bijhouden van de leerontwikkeling hanteren we op school een leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS). Naast de observaties van de leerkracht gebruiken we methodegebonden toetsen, die de stof volgens de op school gebruikte methodes toetsen en zogenaamde methode-onafhankelijke toetsen. Dit zijn toetsen die de kennis van de leerling met betrekking tot een vakonderdeel over een langere periode meten. Vaak gebruiken we hier toetsen van CITO voor.

Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen. Nu in januari/februari worden de M (Midden) toetsen afgenomen en in mei/juni worden de E (Eind) toetsen afgenomen.

CITO heeft een aantal toetsen vernieuwd. Dit zijn de 'Derde generatie CITO toetsen'. Deze toetsen sluiten nog beter aan bij de meest recente ontwikkelingen. De invoering van deze nieuwe toetsen begint bij de huidige groep 3. Op hun overzicht staat bijvoorbeeld de toets 'Rekenen-Wiskunde 3.0' of 'Spelling 3.0'.

De uitslag van de methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen gebruiken we om het onderwijs aan uw kind zo passend mogelijk te maken. Welke onderdelen maakt uw kind gemakkelijk? En bij welke onderdelen heeft uw kind extra ondersteuning nodig?

Daarnaast gebruiken we de uitslag van de CITO toetsen ook om het onderwijs op de Jozefschool te evalueren en te ontwikkelen. Zo bekijken we waar we als school sterk in zijn en waar we ons nog kunnen ontwikkelen. Dit gebruiken we bijvoorbeeld als we een nieuwe methode gaan aanschaffen.

Om ouders ook van de toetsresultaten van hun kind op de hoogte te houden, krijgt uw kind vanaf groep 2 bij hun rapport een schriftelijk overzicht van de CITO-toetsresultaten mee. Bij het rapport zit een algemene toelichting over hoe u de resultaten van uw kind kunt lezen. De resultaten van deze toetsen komen in oudergesprekken ook ter sprake.

Protocol zitten blijven

Soms krijgen de leerkrachten de vraag of doubleren zinvol is voor een kind. Wij nemen de vraag van ouders altijd serieus en hebben om deze vraag zorgvuldig te kunnen beantwoorden een protocol opgesteld. Deze hebben we op de website van de Jozefschool geplaatst, zodat u ook kunt lezen welke stappen we doorlopen om tot de juiste beslissing te komen.

Het schrijfonderwijs op de Jozefschool

Iedere schrijver, beginnend of gevorderd, wil voelen wat hij of zij doet. Hoe meer wrijving er is tussen penpunt en papier, des te meer *gevoelsinformatie* krijgt de schrijver (tactiele feedback).

Beginnende schrijvers hebben heel veel behoefte aan tactiele feedback. Een potlood is dan het meest geschikt. Belangrijke reden hiervoor is dat een potlood altijd schrijft. Een zacht potlood geeft ook bij weinig druk een dikke, zwarte lijn. Een hard potlood heeft een dunnere, lichtere lijn. Beide geven veel gevoelsinformatie uit de penpunt, laten zich gemakkelijk sturen en zijn uitgumbaar. Het ligt prettig in de hand. Ook schrijft een potlood goed op alle oppervlakken.

Het potlood is dus een prima instrument om mee te schrijven en het is raadzaam daar zo lang mogelijk mee door te gaan. In groep 3 en 4 schrijven de kinderen daarom met potlood. Als een kind een goede schrijfdruk kan uitoefenen is het klaar voor een vulpen. Meestal is dit moment halverwege groep 5. Naast het potlood geeft een vulpen de meeste gevoelsinformatie en is dus het meest ideale schrijfmateriaal om een goed handschrift te ontwikkelen. Een balpen is niet geschikt voor een handschrift in ontwikkeling omdat een balpen een grote pendruk uitlokt dat tot spanning in de hand leidt.

Hoofdschrijfgereedschap is daarom de schoolvulpen. Deze wordt eenmalig halverwege groep 5 kosteloos verstrekt door school. Mocht deze aan vervanging toe zijn (verlies/beschadiging) dan kunt u zelf voor een vervangende vulpen zorgen.

Dat een vulpen goed werkt, geldt voor verreweg de meeste kinderen, maar zeker niet voor alle. Als blijkt dat een kind met de vulpen niet goed uit de voeten/handen kan, dan bedenkt de leerkracht samen met de leerling een goed alternatief. Het kan dan gaan om een rollerpen of een andere vulpen (die anders in de hand ligt). Aan u dan zelf het initiatief om aan dat advies een goede pen te koppelen. Wij hebben goede ervaringen met de Stabilo 'bananenpen' en de Lamy. Let er wel op dat wij op school alleen reguliere vullingen hebben en dat er dus zelf voor andere vullingen gezorgd moet worden.

Andrea Kaslander, Liesbeth Zeldenthuis (intern begeleiders), Antoine Zwagerman (directie), Leonore Melkert (orthopedagoog)