

Het dyslexiebeleid op de Jozefschool

Op onze school werken we met het Protocol Leesproblemen en Dyslexie, dat bedoeld is om leerkrachten in het basisonderwijs houvast te geven bij het vroegtijdig onderkennen en aanpakken van leesproblemen. Wij signaleren de risicoleerlingen, brengen die in kaart en verzorgen extra hulp. Veel leesproblemen kunnen zo binnen het reguliere onderwijs verholpen worden. Er zijn echter ook kinderen waarbij de leesproblemen dermate complex en hardnekkig zijn dat hulp van buitenaf noodzakelijk is. Er is dan een vermoeden van dyslexie.

Dyslexie is officieel pas vast te stellen na ruim anderhalf jaar leesonderwijs. Eerder dan eind groep 4 (of bij dubblure eind groep 3) kunnen wij dus geen onderzoek aanvragen bij de schoolbegeleidingsdienst of orthopedagoog die aan onze school verbonden is. Tevens moeten wij als school aan de criteria voldoen dat er een half jaar planmatig hulp is geboden en we moeten kunnen aantonen dat ondanks deze inspanningen de resultaten bij het lezen/spellen niet verbeteren. Vaak is er bij de andere vakken zoals rekenen wel vooruitgang te merken.

Indien we aan het bovenstaande voldoen vragen we het onderzoek aan. Zo'n onderzoek omvat naast de didactische toetsen die de interne begeleiders op school afnemen, een intelligentieonderzoek en een aantal specifieke toetsen rond informatieverwerking, geheugen e.d.

Wordt er dyslexie vastgesteld dan krijgt een kind een dyslexieverklaring. Daarmee kan een kind in aanmerking komen voor diverse faciliteiten. Niet elk dyslectisch kind heeft namelijk dezelfde hulp of compensatie nodig. Vanaf groep 6 vullen de leerkracht en het kind samen een dyslexie-afsprakenkaart in. In overleg worden dan de maatregelen ter verlichting en compensatie vastgesteld waarbij het kind baad heeft. Het kind mag dus zelf aangeven wat voor hem of haar werkt in het omgaan met de dyslexie. Naderhand wordt de afsprakenkaart met de ouders besproken. Verder komt er een andere rapportwaardering voor de onderdelen 'technisch lezen' en 'spelling'.

Vanaf 1 januari 2009 vallen diagnostiek en behandeling van **ernstige** dyslexie in het basispakket van de zorgverzekering. De vergoedingsregeling werd stapsgewijs ingevoerd inde periode t/m 2013. Dit betekent dat vanaf 2013 de zorg wordt vergoed voor alle leerlingen in het basisonderwijs.

Helaas komen **niet alle** dyslectische kinderen in aanmerking voor deze genoemde zorg. De vergoede zorg geldt alleen voor leerlingen met **ernstige, enkelvoudige dyslexie**. Dat wil zeggen dat er bij deze leerlingen, naast ernstige dyslexie, geen sprake is van een of meer andere (leer-) stoornissen. Is dat wel het geval dan hebben deze kinderen uiteraard recht op goede zorg, maar niet via deze regeling. (Tegenwoordig wordt wel meer gekeken naar in hoeverre de andere stoornis van invloed is op de lees- en spellingsproblemen) Als ouders aanspraak willen maken op vergoeding, moet de school het leerlingdossier leveren waarin het vermoeden wordt onderbouwd van ernstige dyslexie. Op school zijn de exacte criteria bekend om te bepalen of er sprake is van ernstige dyslexie.

Hebt u nog vragen, stel ze dan gerust!

Andrea Kaslander , intern begeleider