

Verslag PAS-klas

30 september 2026

Het huiswerk bleek bij iedereen wel een goede leerkuilervaring! Na een vreemd breinweetje en het beantwoorden van vragen over het brein, deden we de puzzel '24'. Naast het leren van deze puzzel ging het ook over het inschatten van het niveau waarop je deze puzzel wilde doen. Daarbij was van belang dat je ook vooral al lerende kan en mag wisselen van niveau. Zoek de leerzone op.

We hebben het verder gehad over hoe het brein werkt en leert. Dit keer kwam aan bod dat de aansturing van jezelf daarbij een grote rol speelt. De zogenoemde executieve vaardigheden heb je nodig bij leren en werken. Met een proefje hebben we de volgehouden aandacht geoefend. Omdat het kinderboekenweek is, hebben wij het toepasselijke voorleesboek 'Becky Breinstein' gekregen. Daar is natuurlijk al in begonnen, terwijl ondertussen de leerpaden verder afgemaakt werden.

De teamopdracht was het maken van een neuronenslinger onder steeds wisselende condities. Er werd goed samengewerkt en ieder zette zich in. Ook speelden we nog in duo's het spel 'raad het laagste, unieke, hele, positieve getal'. Tenslotte deden we nog een 'black story', een raadsel waarbij de kinderen door goede vragen te stellen moeten raden wat er aan de hand is.

Huiswerk: Oefen het woord hippopoptomonstrosesquippedaliofobie zodat je het vlot kunt uitspreken en je het kunt schrijven. Hiervoor moeten natuurlijk wel de hersenpaden getraind worden.

[Fotoalbum](#)