

Max en de woonboot

Info-doeblad 6



Inleveren: - - Naam:

In dit hoofdstuk leren de kinderen over 'grenzen aangeven'. In een oefening ervaren de kinderen dat je gevoel aangeeft wanneer voor jou een grens wordt bereikt. Het is goed om je bewust te zijn van dat gevoel en daar op een goede manier naar te handelen.

Ze leren welke stappen ze kunnen nemen als iemand iets doet wat ze niet leuk vinden. Na deze les weten de kinderen wie hun 'kanjermaatjes' zijn.

Dat zijn de kinderen bij wie ze terecht kunnen als iemand iets doet wat zij niet leuk vinden. De rol van het 'maatje' wordt besproken. Een maatje helpt je om op een constructieve manier (= kanjermanier, met vertrouwen) een conflict op te lossen of, als dat (nog) niet lukt, even uit het conflict te stappen en/of hulp te zoeken bij de leerkracht. Op verschillende manieren oefenen de kinderen met wat je kunt zeggen bij en hoe je om kunt gaan met kleine irritaties en conflicten.

Voordringen

In deze les komt in het verhaal van Max een situatie aan de orde waarin iemand met haast voordringt bij de rij mensen die wachten om hun pakket af te geven. Max en Eefje staan met een aantal volwassenen te wachten in deze rij.

Bespreek met elkaar:

- Heb je het ook weleens gehad dat iemand voordrong?
- Wat heb je toen gedaan of gezegd?
- Hoe kun je er op een duidelijke, maar nette manier iets van zeggen?
- Of heb je het maar laten gebeuren zonder er iets van te zeggen? Zo ja, waarom dan?

Bespreek eens samen deze situatie

Je bent met je vriend(in) in het speeltuintje om de hoek aan het spelen. Dan komen er twee kinderen aan die vervelende grappen maken over jullie. Wat kun je zeggen? En wat kun je doen?

Schrijf hieronder samen in stappen op wat je kunt doen.

.....

.....

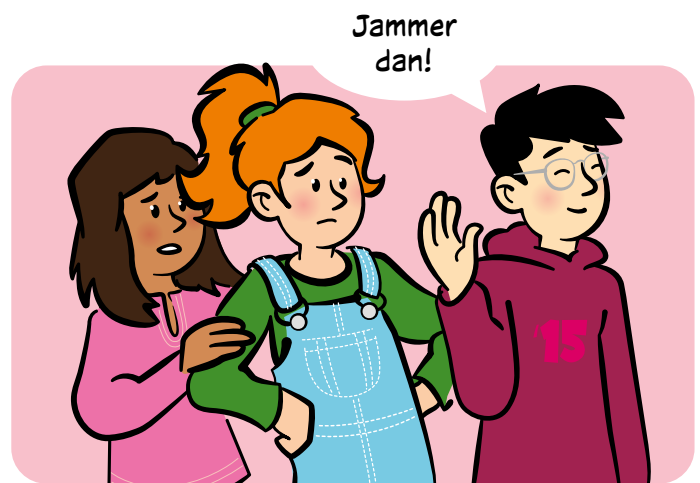
.....

.....

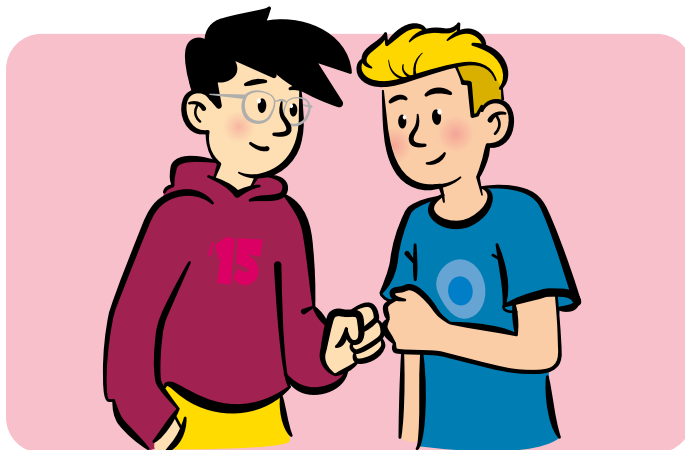
.....



Er gebeurt iets vervelends, je zegt er wat van op een rustige en duidelijke manier. Zonder erom te gaan lachen, huilen of schelden.



De ander wil doorgaan dus ga je er bij weg en zoek je één van je maatjes op.



Je gaat samen met je maatje bijvoorbeeld wat anders doen.



Stel dat het dan toch doorgaat of het elke keer weer gebeurt?



Ga dan naar de juf/meester op school. En wanneer je dat thuis hebt ga je naar je ouder(s)/verzorger(s).



Die grijpen dan in.