

## Verslag PAS-les

juni 2026

Eind maart is de samenstelling van de Paslesgroep veranderd. De leerlingen van groep 5 zijn gestopt en er is een wisseling in de andere leerlingen geweest. Er is nog maar een klein groepje over. Voorlopig bestaat de groep uit 3 leerlingen uit de groepen 4. We hebben lessen gedaan over Growie en Fixie. Waarbij de leerlingen op een speelse manier wordt uitgelegd dat je een nieuwe en moeilijke uitdaging op verschillende manieren kunt aangaan. Als een Growie: je gaat aan de slag, lukt het niet dan zet je door, vraag je hulp of begin je overnieuw. En lukt het nóg niet dan is dat niet zo erg. Of als een Fixie: je gaat de uitdaging liever uit de weg, je wilt geen fouten maken en je wilt niet dat anderen denken dat je iets niet kan. Je vindt de lastige uitdaging misschien zelfs wel stom. Iedereen reageert soms als een Growie maar soms ook als een Fixie en het is goed om dat te herkennen.

Als iets niet lukt dan kan je in de leerkuil komen. Wat is dat? En hoe kom je hier weer uit? Ook hier hebben we het over gehad. En wat gebeurt er eigenlijk in je hersenen wanneer je aan het leren bent? We hebben het gehad over de nieuwe verbindingen die worden aangemaakt wanneer je leert. Er verandert echt iets in je brein tijdens het leren van nieuwe dingen. Nieuwe uitdagingen en moeilijke opdrachten waarbij je fouten maakt zijn dus eigenlijk prima voor de ontwikkeling van het brein. Ook hier hebben we het over gehad en leuke filmpjes over gekeken. Wat heb je eigenlijk tot nu toe al geleerd in je leven? Dat is best veel, toch?

Tussendoor was er steeds tijd voor een uitdagende opdracht. Bijvoorbeeld de opdracht met de zevende dwerg. Waar ziet die nou? Dat was even samen de leerkuil in glijden. Maar uiteindelijk hebben we hem gevonden. We hebben magische getallen kaarten gemaakt. Hiermee kun je een soort trucje uithalen. Dit was een precies werkje. Want maak je een foutje, dan werkt het trucje niet. De magische kaarten zijn mee naar huis gegaan. Leuk om uit te proberen bij je ouders, broer of zus of andere mensen. Ook is er kennisgemaakt met het ideeëntoestel. In het Ideeëntoestel wonen de Doordenkertjes. Deze doordenkertjes verzinnen en bedenken van alles. Zo proberen ze dingen die wij al kennen te veranderen naar iets anders wat heel handig is.

De lessen over het Ideeëntoestel komen uit het boek: *Het Ideeëntoestel*. Het is een verhalend concept waarbinnen activiteiten worden aangeboden die als doel hebben om creatief denken te stimuleren en te ontwikkelen. Het ideeëntoestel is een soort vliegende theepot, bewoond door eigenaardige mannetjes die zichzelf Doordenkers noemen.

Van de Doordenkers kregen we de afbeelding van het Kunstwerk van Klaas Gubbels: *De Spinketel*. Er werd nagedacht over waar deze tekening ons aan deed denken. "Aan een theepot natuurlijk juf". Maar toen er wat verder werd gekeken en de fantasie werd gebruikt werden er meer vormen en voorwerpen ontdekt. De leerlingen kregen elk een blad met een spinketel erop en mochten er zelf een nieuw kunstwerk van maken. De resultaten vindt u in het fotoalbum.

Tijdens één van de lessen hebben we foto's bekeken van wel heel bijzondere dieren. "Huh, is dit nu een uil of een spin of een bij of een tijger?" De leerlingen mochten met elkaar bedenken wat voor dieren dit waren. Hoe heten ze, wat eten ze, hoe verzorg je ze en wat vinden ze leuk om te doen? Ze vonden dit een geweldig leuke opdracht en gingen lekker los met hun fantasie. Wilt u weten wat voor vreemde dieren het waren? Ook deze ziet u in het fotoalbum.

De laatste lessen van dit schooljaar hebben we gekeken naar de kunst van Escher en zijn de leerlingen ook zelf aan de slag gegaan om een kunstwerk te maken. Het kunstwerk begon met een vierkant vouwblaadje wat op een heel precieze manier werd geknipt. De vorm die ontstond is op een

groot vel overgetrokken als een soort puzzelstuk. Met waterverf is het ingekleurd. En toen is er eens goed gekeken wat het kon voorstellen. Zie ik een vis? Een monstertje? Ik vind ze prachtig geworden.

De laatste les ging over Fibonacci getallen. Hoe loopt de reeks van Fibonacci? En lukt het je om van Fibonacci getallen andere getallen maken die niet in de reeks thuishoren? En volgens welke regel gaat dat dan? Hiermee hebben we geoefend. En als toetje zo voor de zomervakantie mocht er nog even een spelletje worden gespeeld naar eigen keuze. Een spelletje uit de kast met uitdagende denkspelletjes.

[Fotoalbum](#)