

## Verslag PAS-les

mei 2026

De leerlingen hebben vanaf eind januari gewerkt aan de opdracht: ***Bedenk een eier-beschermer die ervoor zorgt dat het ongekookte ei niet breekt wanneer de juf deze vanaf de bovenste tree van de ladder naar beneden gooit.*** Een extra uitdaging daarbij was om de eierbeschermer zo licht mogelijk te maken. Deze opdracht werd uitgevoerd in groepjes van 3. Goed samenwerken was daarom ook een belangrijke bijkomende uitdaging.

Vooraf hebben we met elkaar besproken wat belangrijk is in het samenwerken en dat het best mogelijk is dat leerlingen uit een samenwerkingsgroepje op een andere manier denken. Dat je verschillende ideeën hebt en hoe leg je een eigen idee goed uit en hoe luister je naar de ideeën van een ander? En dan heb je nog een taakverdeling. Wie doet wat?

Om de eierbeschermer te maken mocht je gebruikmaken van de materialen die klaarlagen. Dit waren bijvoorbeeld: rietjes, plastic boterhamzakjes, grotere plasticzakken, kranten, plakband, aluminiumfolie en saté prikkers. In de eerste les moest er een plan op papier komen. Wat wil je met je samenwerkings-groepje maken? Wat heb je nodig? Maak daar een bouwtekening van. Tijdens de tweede les begon het maken van het getekende ontwerp. Om het concept uit te proberen waren er tennisballen. Al snel bleek dat het een hele lastige opdracht was. Want wat zorgt er nu voor dat een ei zachtjes neerkomt? Moet je de val vertragen? Hoe kun je zorgen voor een zachte landing? En is een tennisbal ongeveer even zwaar als een ongekookt eitje? Er werd getest en bijgeschaafd, gewogen en dus heel hard gewerkt.

De laatste 5 minuten van de les was het tijd voor het moment van de waarheid. Welke eierbeschermer zorgde ervoor dat het ei niet kapotgaat? Er werd afgeteld en daar ging het eerste ei, daarna ook de tweede en het derde ei. Voorzichtig werden de beschermers opengemaakt. 2 van de eieren hadden slechts een klein deukje en één van de eieren was nog helemaal heel. Dat leverde natuurlijk een trots groepje op. Maar eigenlijk was iedereen best trot op het resultaat. Geen omeletjes op de grond. Aan het einde hebben we samen nog even gesproken over de samenwerking. Wat liep goed en wat was lastiger? Was er een duidelijke taakverdeling?

### Fotoalbum

In maart stoppen de leerlingen uit de groepen 5 met de Pasles. Sommige van hen zullen starten bij de Pasklas op de woensdagochtend. Er wordt tevens opnieuw gekeken welke leerlingen uit de groepen 4 deze extra ondersteuning op dit moment voortzetten. De Pasles zien we als een cursus en soms heb je nog één of twee cursussen nodig, soms heb je voor nu even genoeg of kom je later weer eens terug op de cursus.

Om het leuk af te sluiten zijn de leerlingen aan de slag gegaan met het ontwerpen van het grote Paslesspel. De opdracht was om een bordspel te ontwerpen met daarin verwerkt enkele opdrachten die we hebben gedaan bij de Pasles. Wat hebben we de afgelopen maanden veel verschillende opdrachten gedaan! Het is leuk om dat nog eens met elkaar op te noemen. En welke vond je de leukste, lastigste, stomste of moeilijkste? Bij welke zat jij in de leerkuil? Ter inspiratie hebben we een filmpje gekeken van een echte spelontwerper. Hoe gaat hij aan het werk en wat is belangrijk bij het ontwerpen van een spel? Ook hebben we met elkaar bedacht welke bordspellen we allemaal kennen en welke spelregels daarbij belangrijk zijn. Deze opdracht was weer een samenwerkingsopdracht. Er zijn weer nieuwe drietallen gemaakt door de juf. We hebben weer besproken wat er bij het samenwerken belangrijk is.

De leerlingen begonnen met een overleg. Wat voor soort bordspel willen we maken? Welke elementen uit de Pasles willen we erin verwerken? Welke spelregels willen we? Welke materialen hebben we nodig? En hoe gaan we de taken verdelen? Al deze vragen moesten eerst beantwoord worden op een papier. En dat is best lastig als je zo enthousiast bent en vol ideeën dat je gelijk wil gaan knippen, tekenen en plakken. Maar een goede voorbereiding en een juiste planning en taakverdeling is heel belangrijk.

Pas de tweede les werd er begonnen met het uitvoeren van de ideeën. Alle leerlingen gingen enthousiast aan het werk. Er zijn heel verschillende bordspellen gemaakt. Het allerleukste was de laatste les waarin de spellen daadwerkelijk gespeeld gingen worden. Het was een groot succes!

[Fotoalbum](#)