

Verslag PAS-les

januari 2026

Onze Paslesgroep is aangevuld met twee nieuwe leerlingen uit groep 4. De afgelopen weken hebben we weer aan allerlei uitdagingen gewerkt. Eén van de uitdagingen ging over 6-7: een veel gehoorde kreet de afgelopen tijd. Daarom werden de leerlingen aan het werk gezet met een 6-7 square puzzel. Er werd flink gepuzzeld en overlegd. En ook gemopperd en doorgezet. Met wat tipjes en elkaar helpen is het uiteindelijk bij iedereen gelukt.

Een andere lastige puzzel was met een stipje dat niet uit zijn hoekje wil komen. De leerling kregen een vierkant met in de rechterbovenhoek een stip. De opdracht was het volgende: knip het vierkant in 2 stukken en draai zo dat de stip in het midden van het vierkant komt. Er waren 4 kansen per leerling. Wat was het lastig! Er werden allerlei dingen uitprobeerde. “Moet het echt een vierkant zijn juf?” “Juf, deze opdracht is geen grap toch, het kan echt?” Het is een enkele leerling gelukt. Dat was natuurlijk een fijn gevoel. Maar hoe was het eigenlijk toen het niet lukte? Wat voelde je, wat dacht je, wat hielp wel en wat niet? Uit de leerkuil komen is niet altijd gemakkelijk. Als de puzzel niet gelukt is, wees wel dan trots op je inzet. Je gaf niet op, je deed je best.

Pas jij door een A4 papiertje? Dat was de opdracht van weer een andere les. Knippen en knippen en meten en passen. “Nee, hoor, kan niet!”. Maar opgeven was ook hier weer geen optie, want je moest blijven proberen van de juf. Heel lastig deze. Gelukkig liet de juf uiteindelijk zien hoe je het papier zo kon knippen dat het wel mogelijk was. Zo kropen ze gezamenlijk weer uit de leerkuil en door het papiertje.

Twee lessen zijn ook gegaan over metaforen en vergelijkingen en het verschil tussen letterlijk en figuurlijk. We hebben 2 leuke filmpjes hierover gekeken en hebben met elkaar geïnventariseerd welke metaforen of vergelijkingen we al kennen. Zoals: zo rood als een tomaat, zo wit als sneeuw, zo donker als de nacht. Het ontdekkings-toestel met daarin de Doordenkertjes kwam ook weer op visite. Met de les: Zo sterk als een Doordenkertje. De opdracht van de Doordenkertjes voor de leerlingen was als volgt: Help ons nieuwe uitdrukkingen te bedenken.

Dat ging als volgt: Uit het woordentoestel halen de leerlingen 3 woorden. Met die woorden maken ze een nieuwe uitdrukking. Probeer er een paar te maken. Kies de beste uit. Geef er een betekenis aan. Vervolgens schrijf je de door jouw bedachte uitdrukking op en maak je er een tekening bij. Op de achterkant van je papier schrijf je wat jouw uitdrukking voor betekenis heeft. Er is goed gewerkt en er zijn mooie uitdrukkingen uit gekomen. Deze hangen in het klaslokaal. De kinderen van de PAS-klas (groep 6, 7 en 8) hebben naar de uitdrukkingen en tekening gekeken en met elkaar bedacht wat ze kunnen betekenen. Hebben ze gezien wat jij bedoelde? Of hebben ze er een andere leuke betekenis aan gegeven? Over een paar lessen gaan we dit met elkaar bekijken. Spannend!

Na de kerstvakantie hadden we een spelletjes les. In het klaslokaal van de PAS-les en de PAS-klas staan namelijk ook hele leuke (denk)spelletjes. Eén van de spelletjes was de opdracht om van Kapla een mooie kerstboom te bouwen. Momenteel zijn we bezig met samenwerken. We hebben besproken waar je op moet letten: wat zijn de voordelen en wat is er lastig als je samenwerkt? We hebben een paar leuke oefeningen gedaan. Bij de volgende opdracht gaan de leerlingen in groepjes van 3 samenwerken. Ze maken een plan om een eier-beschermers te maken. Gaan deze daarna maken en uitproberen. Hierover meer in het volgende verslag

[Fotoalbum](#)