

Verslag PAS-les

oktober 2025

Vanaf 10 september zijn we weer flink aan het werk gegaan. We zijn eerst begonnen om met elkaar te herhalen wat we nog weten over de leerkuil, Growie en Fixy en hoe het werkt met het maken van de weggetjes in je hersenen. Natuurlijk kwamen er daarnaast de nodige denk-opdrachten bij. Zo hebben we gewerkt met hagelsteen- getallen (het vermoeden van Gollatz). We hebben gewerkt met magische getallen en hoe je daar goed een trucje mee kunt uithalen.

Ook was er een opdracht met een puzzel van een formicarium met mieren. Deze moest worden geknipt en na husselen weer goed neergelegd worden. Zo moeilijk! Het lukt niet en het werd best druk in de leerkuil. Wat dacht je toen het niet ging lukken? Welke gedachtes hielpen je om door te zetten? Dat leverde dus weer mooie gesprekjes op met tips voor elkaar over wat je kunt doen als iets niet gelijk lukt. We hebben met elkaar geprobeerd om het wachtwoord van het paleis van een koning te raden. Ook dat was een pittige opdracht. Hierbij kwam het *out of the box* denken goed van pas. Met wat hints en tips is het uiteindelijk gelukt. De leerlingen wilde graag een kopie van deze opdracht mee. Leuk om thuis aan je ouders of broertje of zusje te geven. Zijn ze ook even leuk bezig. Als afsluiting van deze denkles hebben we met elkaar de bim bum song gedaan. Ook best lastig, maar wel even lekker bewegen.

De denksleutel: *Het antwoord is Vrijheid*. Bedenk daarmee zoveel mogelijk vragen deed een beroep op het creatieve denkvermogen. Het was even inkomen, maar daarna werden er flink wat vragen bedacht. De laatste les voor de herfstvakantie hebben we een les met een speciale opdracht. Om de opdracht goed te maken moet je hem eerst helemaal lezen. Dat staat duidelijk aan het begin van de opdracht. Aan het einde staat namelijk dat je eigenlijk alleen maar met je armen over elkaar mag gaan zitten en alle andere opdrachten mag overslaan. Wie leest de opdracht goed? En wie gaat gelijk vouwen, kleuren en rekenen? Nou, iedereen. Ze waren aan het knippen en kleuren en rekenen. Tot ze bij vraag 9 kwamen. Dan werd het stil en hoorde je wat gemopper. Ja, heel belangrijk dus om een opdracht goed te lezen voor je enthousiast aan de gang gaat. Uiteindelijk moesten we er samen om lachen en was de strekking van de les heel duidelijk.

Aan het einde van deze les nog een kort verhaal over een jongen die valt van zijn skateboard. We bespreken de twee reactie die als voorbeeld worden gegeven. Welke is fixed (fixy/ vastdenken) en welke growth (Growie/groeidenken) Bij deze opdracht nog een korte puzzel om het verschil goed te herkennen van deze twee denkvormen en als laatste de opdracht om voor jezelf eens te bedenken welke groeizin jou kan helpen als iets even niet gelijk lukt. Deze hebben ze opgeschreven en versierd.

En nu lekker herfstvakantie!

[Fotoalbum](#)