

Info-doeblad 1

Inleveren: - - Naam:



Dit schooljaar gaan de verhalen over Max, zijn neef Rob en zijn oom en tante. Max heeft een oom en tante die op een woonboot wonen. Als Max daar logeert mag hij altijd in het vooronder slapen, waar een ouderwetse bedstee is.

Deze keer blijkt echter neef Rob daar te slapen. Rob is student en heeft bij oom en tante een tijdelijke woonplek. Rob en Max hebben elkaar nog niet vaak gezien. Als Max Rob ontmoet, ligt Rob nog in zijn bed, is nog niet gedoucht en Max voelt zich er ongemakkelijk bij dat de situatie anders is dan hij had gedacht. Max krijgt daardoor een rare eerste indruk van Rob, maar ze leren elkaar in de loop van de verhalen steeds beter kennen.

Dit hoofdstuk start met het bespreken van de Kanjer-afspraken. Verder staan de kinderen stil bij hun eigen unieke kenmerken en kwaliteiten. Ze oefenen met het geven van hun mening, leren elkaar (nog) beter kennen, oefenen met het geven en krijgen van vertrouwen en ervaren hoe fijn het is als de ander er in eerste instantie vanuit gaat dat jij het goed bedoelt. Zo vormen ze samen een norm van hoe ze het met elkaar fijn kunnen hebben in de klas. Daarnaast is er ruimte om situaties uit te spelen, wordt er gesproken over persoonlijke hygiëne en waarom dat (in het sociale verkeer) belangrijk is. In de laatste opdracht gaan kinderen op zoek naar de

betekenis van hun naam, omdat je naam verbonden is met je eigen eigenheid, je identiteit en soms ook met je familie(geschiedenis).



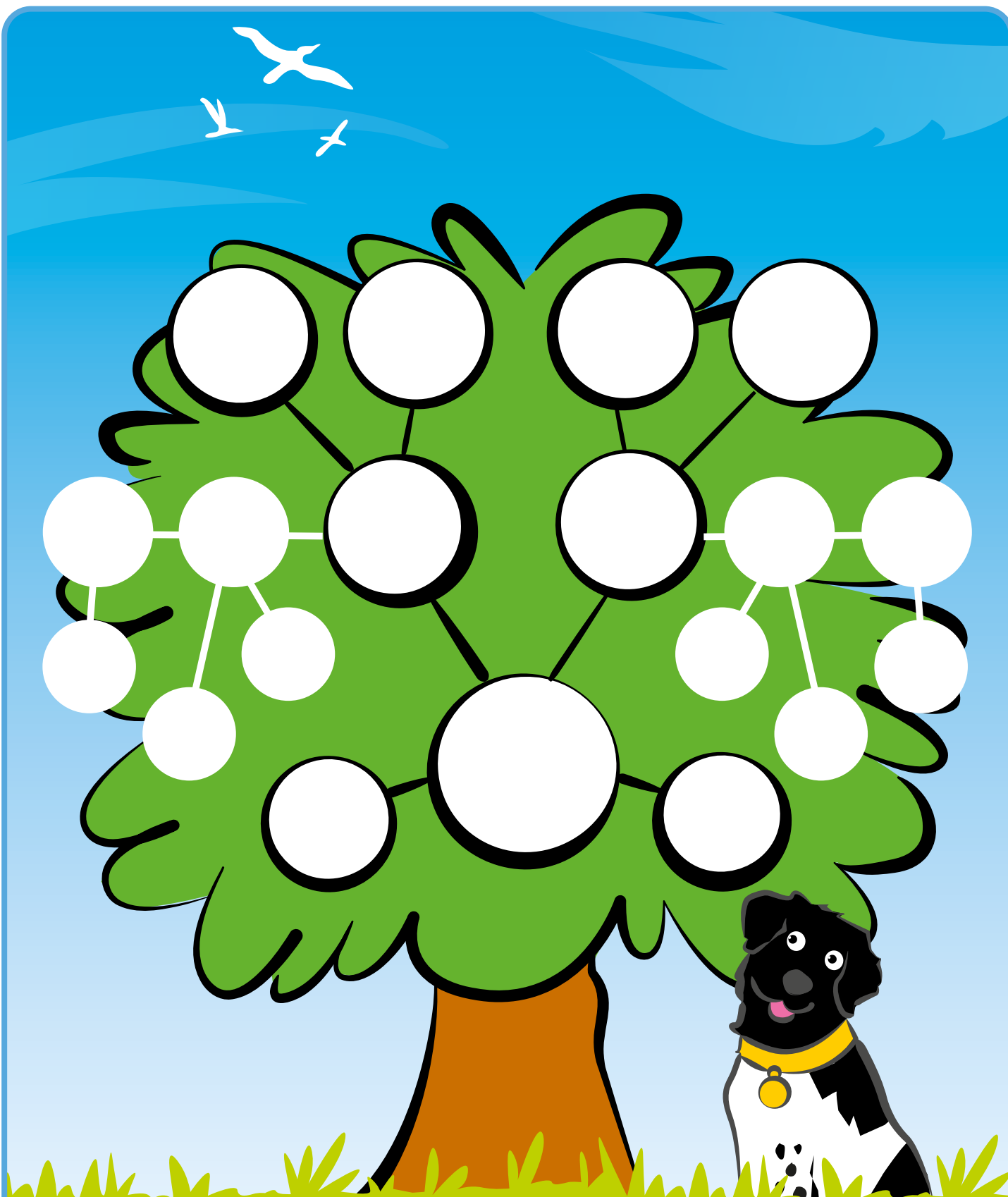
Waar komt jouw naam vandaan?

Wie heeft jouw naam bedacht?

Waarom heet jij zo?

Ben je naar iemand in de familie vernoemd? Of juist niet?

Weten jullie wat jouw naam betekent?



Familierelaties / stamboom

Teken thuis samen jouw stamboom. Kun je in de stamboom aangeven wie jouw broers/zussen/ooms/tantes/neefjes/ nichtjes zijn? Ken je ook woorden als grootmoeder/ grootvader/ overgrootmoeder/ overgrootvader?

Kunnen jullie dat aan elkaar uitleggen aan de hand van de stamboom?