

Info-doeblad

Inleveren op: - -

Naam leerling:



Mister Peanut heeft ondertussen met hulp van oom zijn eigen boot. Hij kan hier rustig wonen en dat is fijn. De supporters van F.C. Groen hebben mister Peanut uitgenodigd om mee te gaan naar een wedstrijd, want ze vinden het grappig dat hij zo gek doet. Is het wel zo'n goed idee om mee te gaan? Mister Peanut gaat mee, maar dat gaat niet goed. Mister Peanut wil weg. Hij bedenkt dat hij op zoek gaat naar de wc en loopt dan door naar huis. Daar staat Lobelia op hem te wachten. Ze is blij dat hij er weer is en geeft hem een dikke kus.

Oefeningen die gedaan zijn tijdens de lessen:

- Kinderen leren hun mening te geven over wanneer iemand hun vriend is.
- Bespreken van situaties die in of buiten de groep kunnen spelen.
- Als er iets vervelends gebeurt, dan zeg je op een nette manier je mening: is dit altijd mogelijk en verstandig? Hoe lost de witte pet dit op? Op school kun je op een nette manier je mening vertellen en een maatje zoeken. Hoe gaat dit buiten school? Kinderen leren dat ze in bepaalde situaties hun mening beter niet kunnen zeggen.



Praat hier eens over met elkaar

Peanut past toe wat hij heeft geleerd, namelijk: als er iets vervelends gebeurt, dan zeg je op een rustige manier je mening. Maar het is niet verstandig je mening te geven als je tussen vervelende en nare mensen zit. Peanut besluit daarom zijn mond te houden. Hij doet feitelijk als de gele pet, maar onder die gele pet zit de witte. Hij is daarmee verstandig.

Houd jij ook wel eens je mond, omdat het je niet verstandig lijkt om je mening te zeggen? Wanneer was dat? Waarom vond je dat niet verstandig?

En je vader of moeder, heeft die dat ook wel eens meegemaakt?

Houd jij ook wel eens je mond, terwijl het wél verstandig is om je mening te zeggen? Wanneer was dat? Hoe kwam het dat je je mening niet vertelde?

En je vader of moeder, heeft die dat ook weleens meegemaakt?

