

Info-doeblad

Inleveren op: - -

Naam leerling:



Ondertussen is het winter geworden en Max is weer op visite bij zijn oom en tante op de boot. Ze horen voetstappen en er wordt geklopt op de deur. Daar zien ze mister Peanut en Lobelia staan met een grote taart. Hij zegt: "Ik kom mijn excuus aanbieden, ik heb me slecht gedragen." Oom twijfelt even en laat ze dan natuurlijk binnen. Mister Peanut heeft dan voor Max ook een goede tip: "Een goede vriend toont belangstelling, stelt vragen, wil alles van je weten en leeft met je mee."

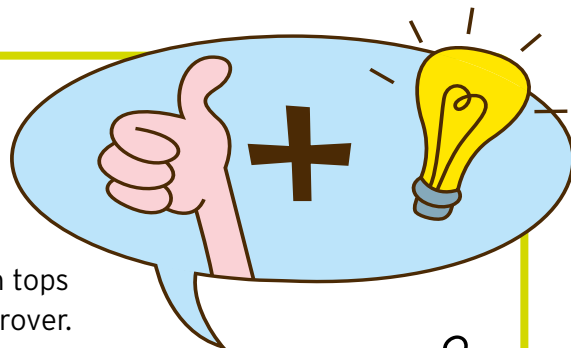
Oefeningen die gedaan zijn tijdens de lessen:

- Kritiek (feedback) geven en ontvangen.
- Hoe maak je een ruzie weer goed?
Hoe maken jongens het goed? En meisjes?
- Kinderen leren dat je als vrienden veel van elkaar te weten kan komen (of al weet).
- Kinderen leren elkaar een tip te geven. Feedback geven met het pettenkwadrant.
- Hoe ontvang je een tip (omgangsvormen)?
- Onderscheid positieve feedback (ondersteunend/bevestigend) en negatieve feedback (gericht op verandering).
- Een tip is te beluisteren als een aanwijzing waar je verder mee komt.



Tips en tops

Hebben jullie tips voor elkaar? Vast wel! Geef elkaar tips en tops. Jullie kunnen dat zo doen. Knip de blaadjes uit en schrijf de tips en tops voor elkaar op. Laat elkaar daarna de tips en tops lezen en praat erover.



Mijn tips & tops voor:

Deze tops heb ik voor jou:

1.

.....

2.

.....

En deze tip:

Ik zou het fijn vinden als

.....



Mijn tips & tops voor:

Deze tops heb ik voor jou:

1.

.....

2.

.....

En deze tip:

Ik zou het fijn vinden als

.....