

# Info-doeblad

Inleveren op: ..... - ..... - .....

Naam leerling: .....



Mister Peanut snapt nu al beter hoe het moet. Als hij denkt dat iemand verdrietig is kun je beter gewoon vragen of dat ook zo is. Mister Peanut wil iets terug doen voor oom, tante en Max. Hij gaat daarom voor hen een pakje wegbrengen naar het postkantoor. Daar gebeurt van alles en zijn er mensen die verschillende kleuren petten op hebben. Er is iemand die een beetje bang doet met de gele pet, iemand die heel bazig doet en voor wil met een blauwe pet, iemand die gek gaat doen met een rode pet maar ook een meneer die niet bang is, gek doet of gaat huilen. Een meneer met een witte pet. Hij zegt op een rustige manier dat iets niet prettig is.

## Oefeningen die gedaan zijn tijdens de lessen:

- Mening over situaties rondom rode, blauwe, gele en "witte-petten- gedrag".
- Oefenen met conflicten, nare situaties en irritaties.
- Kinderen leren de oplossingsstrategie en oefenen met toepassen.
- Wat is een goed maatje? En wie is jouw maatje in de klas?
- Hoe los je een vervelende situatie op als je doet als de witte pet? Zoals de situatie op de volgende bladzijde.

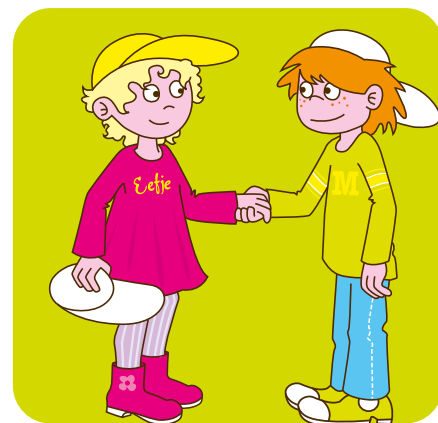




Er gebeurt iets vervelends, je zegt er wat van op een rustige en duidelijke manier. Zonder erom te gaan lachen, huilen of schelden.



De ander wil doorgaan dus ga je er bij weg en zoek je één van je maatjes op.



Je gaat samen met je maatje bijvoorbeeld wat anders doen.



Stel dat het dan toch doorgaat of het elke keer weer gebeurt? Ga dan naar de juf/meester op school. En wanneer je dat thuis hebt ga je naar je vader/moeder.



Die grijpen dan in.



## Bespreek eens samen deze situatie

Je bent met je vriend(in) in het speeltuintje om de hoek aan het spelen. Dan komen er twee kinderen aan die vervelende grappen maken over jullie. Wat kun je zeggen? En wat kun je doen? Schrijf hieronder samen in stappen op wat je kunt doen.

.....

.....

.....