

Info-doeblad

Inleveren op: - -

Naam leerling:



Mister Peanut is een paar dagen weg. Als hij weer terug komt kijkt hij heel boos. Hij zegt dat hij niet boos is, maar zo lijkt het wel. Oom legt uit dat als je boos bent, je boos kijkt. En dat als je verdrietig bent, je verdrietig kijkt of moet huilen. Als er daarna een vrouw verdrietig bij haar hond staat ziet mister Peanut geen tranen, dus dan is ze eigenlijk niet verdrietig? Max probeert uit te leggen dat je niet altijd alle gevoelens goed kunt zien.

Die avond gaan ze naar het circus. Daar schrikt mister Peanut want hij ziet allemaal verdrietige mensen, de tranen rollen over hun wangen als de clown grapjes maakt. Peanut jaagt daarom de clowns weg. Max grijpt in en legt uit dat de mensen zo hard moeten lachen dat ze er tranen van krijgen, ze zijn dus gewoon heel blij.

Oefeningen die gedaan zijn tijdens de lessen:

- Kunnen anderen aan jouw gezicht zien hoe jij je voelt?
- Klopt je gevoel bij je gezichtsuitdrukking en gedrag?
- Gevoelens uitspelen. Gevoelens uitvergroten.
- Kinderen leren dat anderen niet altijd kunnen weten hoe jij je werkelijk voelt.
- Pieker niet alleen (herhaling Max en de klas); wie vertrouwt jij?
- Gevoelsweb maken.
- Geef een cijfer aan de dag en vertel daarbij.



De dag een cijfer geven

Welk cijfer geef jij aan deze dag?

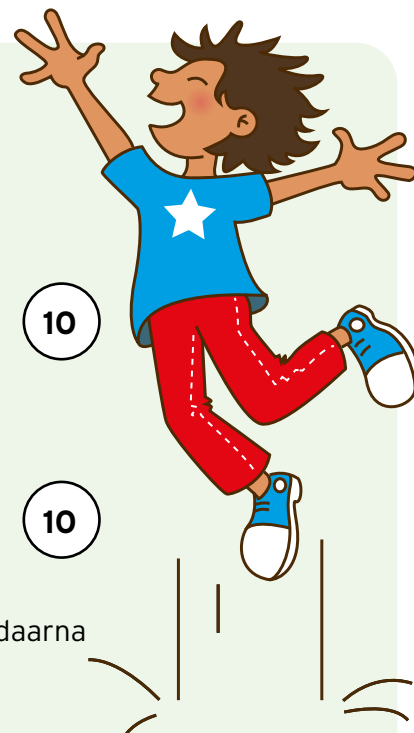
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

En je ouders, welk cijfer geven zij aan vandaag?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bespreek met elkaar waarom de dag dit cijfer krijgt voor jullie en schrijf het daarna in een paar woorden hieronder op.

.....



Wat deed jij vandaag?

Noem eens 4 dingen die je vandaag deed. En hoe voelde jij je toen? Was dat ook te zien aan je? Bijvoorbeeld: ik fietste naar school. Toen voelde ik me opgewekt. Dat kon je aan mij zien, ik lachte en ik keek blij.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....