

Verslag PAS-les

Mei 2025

Vorige maand hebben we gepraat over de leerkuil, de werking van onze hersenen en wat er kan gebeuren wanneer iets niet gelijk lukt. We werkten uit een boekje wat inmiddels mee naar huis is genomen. We keken naar de filmpjes van Dojo en kregen een hoop raadsels om op te lossen. Raadsels met codes, frisdrankdopjes, verhaaltjes, kabouters en noem maar op. Soms was dat goed te doen, maar soms ook erg lastig en lukte het niet gelijk. Maar er werd goed doorgezet. We hadden namelijk ook geleerd over Growie en Fixie. Growie wil graag nieuwe dingen leren en zet door en vraagt hulp. Fixie gaat nieuwe dingen liever uit de weg. Hij is bang dat het niet lukt en denkt dat hij misschien te dom is voor iets moeilijks. Iedereen denkt wel eens als een keer Growie of een Fixie, en het is goed om je daar bewust van te zijn. Sommige raadsels werden mee naar huis genomen. Altijd leuk om te proberen of je ouders, broertje, zusje of grootouders het raadsel kunnen oplossen.

Deze maand kregen we tijdens de PAS-les bezoek van Het Ideeëntoestel. In het Ideeëntoestel wonen de Doordenkertjes. Deze Doordenkertjes verzinnen en bedenken van alles. De lessen over het Ideeëntoestel komen uit het boek: *Het Ideeëntoestel*. Het is een verhalend concept waarbinnen activiteiten worden aangeboden die als doel hebben creatief denken te stimuleren en te ontwikkelen. De opdracht die de doordenkers voor ons hadden bedacht heet: **1000&1 dingen ding**. We hebben met elkaar bedacht waarin we gewone voorwerpen die we dagelijks gebruiken, kunnen veranderen waardoor ze op een nieuwe manier gebruikt kunnen worden. Hierbij hebben we gebruik gemaakt de divergentiematrix. Hierin stonden 4 vragen die beantwoord moesten worden. Er waren meerdere antwoorden mogelijk.

- Waar doet dit je allemaal aan denken?
- Wat kan dit nog allemaal meer voorstellen?
- Waar heeft dit allemaal overeenkomsten mee?
- Waar kan dit allemaal in veranderen?

Zo gebruikten we een rietje, plakbandapparaat, een soeplepel, een vork, een appelsnijder en een schaar. De ideeën werden over en weer uitgewisseld. De volgende stap in deze opdracht was het tekenen van een nieuw gebruiksvoorwerp of een machine gemaakt met het voorwerp wat voor je ligt. Toen werd een schaar omgetoverd in een meubelmaster, een vork werd een neuspeuteraar, een rietje werd verwerkt in een anti-lek potje voor peuters. Een plakbandapparaat werd een speelgoedvervoersmiddel, de soeplepel werd verwerkt in een automatische soepscheplepel en ook de appelsnijder werd geautomatiseerd. Het werden mooie ontwerpen die aan elkaar werden gepresenteerd.

De les daarna stond weer in het teken van iets totaal anders. Vierkants- en driehoeksgetallen. Pffff, best wel lastig. In groepjes van 2 gingen de leerlingen aan het werk met behulp van frisdrankdopjes. Van welke aantallen dopjes is geen rechthoek of vierkant te maken? En hoeveel dopjes heb je minimaal nodig om de gemaakte vierkant groter te maken. Eerst was het lastig. En gleden we de leerkuil in. Maar doordat iedereen elkaar hielp en de juf ook mocht helpen, werd het steeds iets duidelijker. Al bleef het toch nog wel moeilijk. Maar jeetje, wat is er weer goed doorgezet!

[Fotoalbum](#)