



Jozefblits
Nieuwsbrief mei 2025

Agenda

Mei

maandag 26 mei	Koffiecorner	08:30 - 09:30 uur
donderdag 29 & vrijdag 30 mei	Hemelvaart	

Juni

vrijdag 6 juni	Studiedag (alle kinderen vrij)	
zondag 8 & maandag 9 juni	Pinksteren	
dinsdag 10 juni	Studiedag (alle kinderen vrij)	
vrijdag 13 juni	Rapport mee	
dinsdag 17 juni	Koffiecorner	08:30 - 09:30 uur
donderdag 19 juni	Kijkmoment ouders (groep 1/2 + blink) Kennismakingsavond nieuwe kleuters	13:30 - 14:00 uur 20:00 uur
maandag 23 juni	Eindgesprekken (groep 1 t/m 7)	15:00 - 16:30 uur
woensdag 25 juni	Eindgesprekken (groep 1 t/m 7)	15:00 - 16:30 uur
vrijdag 27 juni	Eindgesprekken (groep 1 t/m 7)	15:00 - 16:30 uur

Juli

dinsdag 1 juli	Eindgesprekken (groep 1 t/m 7)	15:00 - 16:30 uur
woensdag 2 juli	Schoonmaakavond (groep 1/2)	
donderdag 3 juli	Eindgesprekken (groep 1 t/m 7)	15:00 - 16:30 uur
dinsdag 8 juli	Afscheidsavond (groep 8)	
woensdag 9 juli	Schop onder de kont (groep 8)	
vrijdag 10 juli	Laatste schooldag (alle kinderen om 12:00 uur vrij)	
maandag 14 juli t/m vrijdag 22 augustus	Zomervakantie	

Vanuit de directie

Na ruim twee weken vakantie zijn we begonnen aan de laatste periode tot de zomervakantie. In deze 10 weken school staat er nog een hoop te gebeuren. Naast de dagelijkse lessen in de klas staan binnenkort ook weer de CITO Leerling in Beeld toetsen op het programma. Het team heeft nog 2 studiedagen en eind juni/begin juli zijn er de eindgesprekken tussen leerkracht, leerling en ouders. Tussendoor nog een paar vrije dagen (Hemelvaart en Pinksteren).

De afgelopen periode hebben wij helaas te maken gekregen met langdurig zieke collega's die vervangen moeten worden. Dit is gelukt maar heeft ervoor gezorgd dat er ook in een aantal ander groepen wijzigingen zijn doorgevoerd. De ouders van deze groepen zijn hierover geïnformeerd.

Formatie

De directie is begonnen met de formatiepuzzel voor het nieuwe schooljaar. U heeft mogelijk de vacature al voorbij zien komen. We streven ernaar om eind mei de puzzel met de collega's te kunnen delen. Ergens rond de eindgesprekken wordt bekend gemaakt bij welke leerkracht(en) uw kind volgend jaar in de groep komt. Op dit moment is nog niet bekend met hoeveel groepen 3 we het nieuwe schooljaar gaan starten. Zodra dit duidelijk is, ontvangen de ouders van de leerlingen uit groep 2 hier meer informatie over. De ouders van leerlingen uit groep 4 hebben voor de meivakantie informatie ontvangen over het opnieuw indelen van drie groepen 4 naar twee groepen 5.

Audit

Een aantal weken geleden is er op alle scholen van SKOA een audit uitgevoerd. Vlak voor de meivakantie hebben wij een rapport met complimenten en aanbevelingen ontvangen. Binnenkort gaan we met het team het rapport nader bekijken en bespreken op welke manier we de aanbevelingen gaan oppakken.

Ontwikkelteams

Tijdens de koffiecorner en in eerdere nieuwsbrieven, hebben wij u geïnformeerd over het werken met ontwikkelteams. Voor deze Jozefflits hebben wij de ontwikkelteams uitgenodigd om met ouders te delen waar zij zich de afgelopen periode mee bezig hebben gehouden. U leest hun stukjes verderop in deze nieuwsbrief.

Tot slot nog 2 punten van aandacht

Wij zijn erg tevreden over de iets verbeterde situatie rondom de school m.b.t. de verkeersveiligheid. Het blijft echter een punt van aandacht dus hierbij een vriendelijke reminder om uw auto's alleen te parkeren op de daarvoor bestemde plekken en ook om niet te fietsen op de stoep. Als u uw fiets op de stoep zet, graag zoveel mogelijk aan de kant zodat wandelaars voldoende ruimte hebben om veilig te wandelen.

De Jozefschool is een gezonde school. Bij een verjaardag mag er getrakteerd worden, een snoepje, koek of chips is geen enkel probleem. Dit is echter niet toegestaan bij de ochtendpauze en lunchpauze.

Met vriendelijke groet,

Kim & René

In deze Jozefflits willen wij u informeren hoe de begeleiding van de begaafde leerlingen bij ons op school wordt vormgegeven. Wij organiseren dit onder begeleiding van onze specialist begaafdheid: Andrea Kaslander.

In een eerdere nieuwsbrief heeft u kunnen lezen hoe wij de zorg op de Jozefschool op vier niveaus aanbieden (zie ook ons [Schoolondersteuningsprofiel](#)). Dit doen we niet alleen voor onze leerlingen die wat moeite hebben met de aangeboden leerstof, dit doen wij ook voor leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken. Wat dat precies betekent voor deze leerlingen, beschrijven wij hieronder:

Ondersteuningsniveau 1

Alle leerlingen krijgen hetzelfde aanbod op ondersteuningsniveau 1. De leerling volgt het aanbod van de methode. Mocht de leerkracht merken dat dit de leerling niet voldoende uitdaagt omdat de lesstof te makkelijk is, dan zal de leerkracht voor deze leerling het aanbod onder ondersteuningsniveau 2 aanbieden.

Ondersteuningsniveau 2

Op dit niveau wordt de leerstof gecompact en verrijkt en stemt de leerkracht zijn/haar begeleiding af op de leerling. Voorbeelden zijn: Een korter rekenprogramma met de compactroute en verrijking met de plusboeken, Rekenrijgers, smartgames etc. Kinderen worden hierin door de leerkracht begeleid, en krijgen daarbij instructie. Kinderen werken hieraan in hun eigen klas.

Ondersteuningsniveau 3

Als blijkt dat de begaafde leerling nog meer nodig heeft, dan volgt er een extra aanbod buiten de klas. Dit is in de vorm van Spaans en/of Acadin. Voor kinderen van groep 1 en 2 tot midden groep 3 is er een extra aanbod in de vorm van het pasmoment.

Ondersteuningsniveau 4

Als blijkt dat er naast ondersteuningsniveau 3 meer nodig is, dan hebben we het (tijdelijke) aanbod van de Pas-les en de Pas-klas. Hier kan ook de onderwijsbehoefte om met gelijkgestemden te zijn, voor deelname zorgen. Bij deze lessen staan leren leren, leren denken en inzicht in jezelf en de ander centraal. Er wordt vaak in projectvorm gewerkt. De Pas-les is voor kinderen van groep 4 tot midden groep 5. De Pas-klas is voor kinderen van midden groep 5 tot midden groep 8.

Per periode wordt bekeken of het aanbod op ondersteuningsniveau 4 nog aan de onderwijsbehoefte voldoet. Het is niet zo dat kinderen automatisch van de Pas-les naar de Pas-klas gaan of dat de periode bij de Pas-klas automatisch verlengd wordt. De leerkrachten bekijken met de interne begeleider of een kind voor bovengenoemde begeleidingsvormen in aanmerking komt en informeren de desbetreffende ouders.

De evaluatie van leerlingen die deelnemen aan de extra voorzieningen wordt teruggekoppeld naar de leerkracht en die bespreekt het met ouders. Op de [website](#) wordt een blik op de activiteiten gegeven. Ook kunt u daar het [beleidsplan Begaafdheid](#) inzien.

Ontwikkelteam gedrag

Het ontwikkelteam gedrag heeft zich het afgelopen jaar gefocust op een verdere implementatie van het [omgangsprotocol](#) binnen de organisatie. In het omgangsprotocol staat beschreven hoe wij aandacht besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen en op welke wijze wij ongewenst gedrag begrenzen.

Een belangrijk onderdeel van het omgangsprotocol is de Kanjertraining. Naast de lesbezoeken en feedbackgesprekken is het team ook meegenomen in de ondersteuningsniveaus bij gedrag. Vragen die hier centraal staan zijn "wat doe jij als leerkracht voorwaardelijk in je groep, hoe zorg je ervoor dat alle leerlingen actief mee kunnen doen in je les en welke aandacht gaat er naar leerlingen waarvan je ziet dat het ze even niet lukt om mee te doen." Uit het onderzoek komt naar voren dat het belangrijk is om binnen de school vaste regels en routines in te slijpen. Op die manier zijn we voorspelbaar, bieden we structuur en weet iedereen waar hij/zij aan toe is. Aankomend jaar gaan we hierin de puntjes op de i zetten zodat dit nog sterker komt te staan. Daarnaast blijven we focussen op een positief pedagogisch klimaat in de school, de lessen van de Kanjertraining helpen ons hierbij.

Tip: vraag thuis eens aan uw kind wat er geleerd is bij de laatste les van de Kanjertraining. Misschien was er tijdens deze les wel een oefening of een verhaal waarin van alles gebeurde. Goed om hier thuis naar te vragen en over te praten!

Ontwikkelteam lezen

Vorig schooljaar zijn we gestart met onze nieuwe leesmethode (Atlantis) en we hebben gezien dat dat goed aansluit bij wat we willen bereiken. Ons doel is om het technisch leesniveau en begrijpend leesniveau naar een bovengemiddeld niveau te brengen.

Om de doelen te behalen hebben wij goed nagedacht over de ondersteuning die wij kunnen bieden. Zo zijn dit jaar de ondersteuningsniveaus 2 en 3 in kaart gebracht en uitgezet over de jaarlagen. Op deze manier werken alle leerkrachten aan het behalen van de gemeenschappelijke doelen.

Vorig jaar hebben we met het ontwikkelteam een onderzoeksvraag opgesteld. Deze onderzoeksvraag hebben we opgedeeld in 7 deelvragen. Met deze 7 deelvragen zijn we dit schooljaar aan de slag gegaan. Onze onderzoeksvraag: *Wat zijn bewezen effectieve manieren om in de groepen 3 t/m 8 met 90% van de leerlingen het vereiste AVI niveau te kunnen behalen?*

Begin dit schooljaar zijn we in alle klassen bezig geweest met leespromotie en zijn er veel nieuwe boeken aangeschaft. Deze boeken worden in de nieuwe leesmethode gepromoot, zodat de kinderen zin krijgen in het lezen van de nieuwe boeken. Elke klas heeft ook een vast voorleesboek dat past bij het blok dat behandeld wordt. Elke dag wordt er een kwartier voorgelezen en we streven naar elke dag een kwartier vrij lezen.

Tip: om het leesniveau te verhogen is het heel belangrijk dat kinderen lezen in een leesboek dat past bij hun interesse. Voorlezen zien wij ook als een belangrijke bijdrage voor de leesontwikkeling. En zien lezen doet lezen, dus pak zelf ook eens een leesboek i.p.v. de telefoon!



Ontwikkelteam rekenen

Nadat wij het afgelopen jaar ervoor gezorgd hebben dat de leerlijn *meten en meetkunde* geüpdatet is met o.a. nieuwe materialen en posters zijn we als ontwikkelgroep rekenen op dit moment druk aan de slag met het automatiseren en memoriseren.

Hoe zorgen wij ervoor dat de leerlingen, nadat zij instructie hebben gehad en de strategie kennen, de sommen tot 10 (groep 3), tot 20 (groep 4), tot 100 (groep 5) en de tafels (groep 4) geautomatiseerd of gememoriseerd krijgen en dit behouden.

Automatiseren betreft het routinematig uitvoeren van rekenhandelingen. Als een som geautomatiseerd is, betekent dat dat je snel en efficiënt een strategie kunt toepassen om een som op te lossen. Het automatiseren van basisvaardigheden zoals tellen en rekenen stelt leerlingen in staat om deze taken vlot en snel uit te voeren. Dit betekent dat ze minder tijd en moeite hoeven te besteden aan eenvoudige taken en zich kunnen concentreren op complexere taken. Memoriseren is het uit je hoofd kennen van rekenfeiten. Je hoeft niet lang na te denken over de som, je antwoord komt direct in je op. Automatiseren en memoriseren is dus heel belangrijk voor de rekenprestaties van kinderen.

Naast de methode Pluspunt werken wij met Bareka en Rekensprint. Met deze programma's kunnen de leerlingen oefenen met het automatiseren/memoriseren. Ook zijn wij een rekenkast aan het inrichten met allerlei materialen en spelletjes die kunnen helpen bij het automatiseren en memoriseren. Deze materialen en spelletjes kunnen tijdens de rekenlessen worden ingezet of als extra oefening. Soms is er nog meer oefening nodig. Automatiseren en memoriseren is namelijk een kwestie van veel oefenen, dus ook thuis kunt u daar mee helpen. Wanneer de leerlingen de strategie op school hebben geleerd, kunnen ze gaan oefenen, oefenen en oefenen.

Tip: Rekensprint kan ook thuis geoefend worden, inloggen gaat via [Basispoort](#).

Ontwikkelteam taal

Het ontwikkelteam taal heeft als doel om het taalonderwijs op de Jozefschool sterker neer te zetten. We hebben ons daarom vorig schooljaar bezig gehouden met de volgende onderzoeksvraag:

Welke interventies kunnen we toepassen op ons spellingsonderwijs in de groepen 1 t/m 8, zodat minimaal 66% van onze leerlingen uitstroomt op een 2F niveau in 2025?

Één van de ingezette interventies betreft de dictee's. De spellingsmethode Staal, die we gebruiken, heeft al een duidelijke categorische indeling van de woorden. We hebben daarom vooral didactisch gekeken. Hoe bieden we de dicteewoorden aan, zodat er in de hele school op dezelfde manier dictees afgenomen worden. In alle groepen "spreken we dezelfde taal" door middel van een stappenplan. Dit zorgt voor een goede doorlopende lijn van alle groepen. Vanaf volgend schooljaar gaan we werken met een nieuwe spellingsmethode, Staal 2.

Dit schooljaar onderzoeken we welke nieuwe taalmethode geschikt is voor onze school. Er is een aantal taalmethodes bekeken door het ontwikkelteam en twee daarvan worden in de klas uitgetoetst met de leerlingen. Aan de hand van verschillende evaluatiepunten wordt er een beslissing genomen over welke taalmethode komend schooljaar zal worden aangeschaft.

Tip: Wanneer u wilt oefenen met het correct schrijven van woorden is het aan te raden om het woord eerst te laten nazeggen. Dan kan uw kind de verschillende categorieën benoemen en daarna het woord opschrijven. Zo wordt het kind zich bewust van elke klank in het woord en de bijbehorende regel. Deze werkwijze zijn de kinderen vanaf halverwege groep 3 gewend.

Buurtgezinnen gezocht

De meivakantie is inmiddels voorbij en de zomervakantie komt eraan. Een tijd waarin veel gezinnen even op adem komen door plannen te maken voor een weekje weg of gewoon te genieten van vrije dagen in eigen omgeving. Toch is dit niet voor ieder gezin een onbezorgde tijd. Voor sommige ouders brengt de vakantie juist extra zorgen en stress met zich mee. Juist dan is het waardevol als kinderen even terechtkunnen op een fijne plek waar ze welkom zijn en even echt kind mogen zijn. Een Buurtgezin kan hierin het verschil maken.

Onder het motto 'Opvoeden doen we samen', koppelt Buurtgezinnen gezinnen die steun kunnen gebruiken aan een stabiel gezin in de buurt. Zo krijgen kinderen wat extra liefde en aandacht en worden ouders ontlast. In de praktijk kan de steun variëren. Een kind dat een dagdeel per week gezellig komt spelen, geholpen wordt bij het huiswerk of af en toe in het weekend komt logeren.

Zou jij ook iets voor een ander gezin willen doen? Meld je dan nu aan als steungezin via www.buurtgezinnen.nl of mail de coördinator via jorica@buurtgezinnen.nl

Overblijfskrachten gezocht!

Wij zoeken enthousiaste vaders, moeders, opa's, oma's, burens, ooms, tantes, oppassen of studenten die een uurtje de tijd hebben! De TSO (TussenSchoolse Opvang) wordt op onze school georganiseerd door onze coördinator Sandra Lissenburg en mogelijk gemaakt door een gezellig team van overblijfskrachten.

Wij zijn op zoek naar extra overblijfskrachten voor minimaal 1x per week die:

- De kinderen begeleiden bij het buiten spelen of tijdens de lunch in de klas
- Kinderen de ruimte geven en ze op een positieve manier benaderen
- Open en eerlijk zijn naar kinderen
- Grenzen en regels kunnen stellen aan kinderen
- Vrolijk zijn

Wat mag je van ons verwachten:

- Een vrijwilligersovereenkomst en vergoeding van € 12,00 per overblijfsmoment
- Een professionele ondersteuning
- Vooral veel vrolijke en blije kinderen

Heb je tijd tussen 11:45 en 12:45 uur, ben je 18 jaar of ouder en lijkt het je leuk om ons te helpen? Neem dan contact op met Sandra op 0297-326291 of mail naar info@jozefschoon.net.

Gemeente Aalsmeer

DE KINDERRAAD AALSMEER NODIGT JULLIE UIT
INCLUSIEVE BUITENSPEELDAG: IEDEREEN DOET MEE!

BUITEN SPEELDAG 2025

11 JUNI
12.30 - 16.00 UUR

Sporthal De Bloemhof, Braziliëlaan 6a in Aalsmeer

Rolstoelparcours

Voetbal

Rolstoelbasketbal

Smoothiebike

En nog veel meer leuke activiteiten en spellen.

- Aanmelden hoeft niet
- Meespelen is gratis
- Neem je vriendje, broer of zus mee!

Gemeente Aalsmeer

Word jij de nieuwe kinderburgemeester van onze gemeente?

Ook zijn we opzoek naar nieuwe kinderraadsleden

Zit jij na de zomervakantie in groep 7 of 8, geef je dan op voor 16 juni 2025!

Ga naar aalsmeer.nl/kinderburgemeester om te ontdekken hoe jij je kan opgeven.

Zondag 25 mei
10.00 - 15.00 uur

Dikke Bandenrace en beweegspektakel

Deelname is gratis

Evenemententerrein, Zwembad De Waterlelie, Dreef 7 Aalsmeer




*Klik op de flyers voor meer informatie

Colofon

Over deze Jozefflits:

E-mail school: info@jozefschool.net

Kopij: jozefflits@jozefschool.net

© Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van de auteur.

Mei 2025

