

## Verslag PAS-les

april 2025

Deze maand is de nieuwe groep van Pas-lessers begonnen. De leerlingen uit groep 5 zijn gestopt of doorgestroomd naar de Pasklas. Er zijn nieuwe leerlingen uit de groepen 4 bijgekomen.

We hebben besproken waarom er een Pasles is. Daarna hebben we het gehad over wat leren is en wat er gebeurt in onze hersenen als we leren. En wat gebeurt er als iets niet lukt? Wat doe je? Je komt in de leerkuil. Wat is dat een leerkuil, en wat kan er dan helpen? Hoe voelt dat? Heel veel vragen dus, welke leuke gesprekken opleverde tussen de leerlingen. We bespraken dat het woordje nog in "ik kan het nog niet, erg belangrijk is. Je bent het dan nog aan het leren tot je het wel kunt. Ondertussen werden er nog wat moeilijke en minder moeilijke rekenraadsels opgelost.

In de tweede les zijn we begonnen met een rekenraadsel. Het was best een lastige. Er werd hard gewerkt aan de oplossing. Maar die kwam niet zomaar. Huh? Wat? Ik snap je niet? Kan niet! Ik snap je nog steeds niet! Zijn wat voorbeelden van de opmerkingen van de leerlingen tijdens het maken van dit raadsel. Maar er wordt doorgezet. Twee leerlingen roepen dan dat ze het hebben opgelost. Heel knap, goed gewerkt! De andere zien dan dat het toch mogelijk moet zijn en zetten door. Gelukkig had de juf ook nog een tip, toen werd het ietsje makkelijker en kropen de leerlingen weer samen uit de leerkuil. "Pfff, dat was hard werken. Eerst lukte het nog niet. Toen hebben we doorgezet en nu is het gelukt! Daarna mochten ze zelf eenzelfde soort raadsel maken. Dat was nog ietsje moeilijker. Een aantal leerlingen is dat wel gelukt, en samen hebben we die raadsels opgelost. Samen weet je meer.

Vervolgens hebben we een filmpje gekeken over Dojo die vertrekt omdat hij de rekensommen in de klas niet meer snapt. Gelukkig heeft hij een vriendin in de klas die hem uitlegt dat je niet moet weglopen voor dingen die moeilijk zijn. Zie ze als een uitdaging, daar wordt je slimmer van.