

Onderdeel	Blok / week	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Introductie van het boek	Blok 1, week 1	Ik weet waar ik op kan letten als ik een boek kies.	Ik kan op de binnenkant letten als ik een boek kies.	Ik weet wat de hoofdstuktitels mij over een boek kunnen vertellen.	Ik weet wat recensies mij over een boek kunnen vertellen.	Ik kan vertellen wat een raamvertelling is.
Introductie van een auteur	Blok 1, week 2	Ik kan iets vertellen over de schrijver Janneke Schotveld.	Ik kan op de auteur letten als ik een boek kies.	Ik kan inschatten of een boek over gevoelens gaat.	Ik kan iets vertellen over de auteur Tosca Menten.	Ik kan vertellen over een auteur of illustrator die ik nog niet kende.
Inhoudelijk kenmerk van een genre / soort boek	Blok 1, week 3	Ik kan vertellen of een boek bij een serie hoort.	Ik kan op het soort boek letten als ik een boek kies.	Ik kan boeken herkennen die over school gaan.	Ik ken een aantal boeken over andere landen en andere tijden.	Ik kan iets vertellen over historische kinderboeken.
Inhoudelijk kenmerk van de verhaalwereld	Blok 1, week 4	Ik kan de flaptekst gebruiken om een boek te kiezen.	Ik kan de flaptekst gebruiken om een boek te kiezen.	Ik weet wat een proloog is.	Ik kan vertellen over conflicten in boeken.	Ik kan vertellen wat ik van de plot van een verhaal vind.
Boekenpraatje	Blok 1, week 5	Ik weet hoe ik iets over een boek kan vertellen.	Ik kan een boek kiezen voor mijn boekenpraatje.	Ik kan mijn mening geven in een boekenpraatje.	Ik kan mijn boekenpraatje op verschillende manieren afsluiten.	Ik kan een compleet boekenpraatje houden.
Voorleesbeurt	Blok 1, week 6	Ik kan een stukje kiezen om voor te lezen.	Ik kan na afloop van mijn voorleesbeurt een vraag stellen aan de klas.	Ik kan voor mijn voorleesbeurt vertellen over het boek.	Ik kan een voorleesbeurt houden.	Ik kan meedoen aan de Nationale Voorleeswedstrijd.
Actueel	Blok 1, week 7	Ik kan iets vertellen over het thema van de Kinderboekenweek.	Ik kan iets vertellen over kinderboekenprijzen.	Ik kan iets vertellen over het prentenboek van de Kinderboekenweek.	Ik kan iets vertellen over het Kinderboekenweek-geschenk.	Ik kan een vlog maken om andere kinderen enthousiast te maken over een boek.
Afsluiting	Blok 1, week 8	Ik kan vertellen waaraan ik een stripboek herken.	Ik ken enkele tijdschriften voor kinderen.	Ik ken enkele griezelboeken en kan daar iets over vertellen.	Ik ken enkele graphic novels en kan daar iets over vertellen.	Ik kan iets vertellen over dagboekverhalen.

Onderdeel	Blok / week	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Introductie van het boek	Blok 2, week 1	Ik kan raden waar een boek over gaat door de plaatjes te bekijken.	Ik kan iets vertellen over de plaatjes van een boek.	Ik kan iets vertellen over de serie <i>Het Ministerie van Oplossingen</i> .	Ik kan iets vertellen over boektrailers en ik kan er zelf een bedenken.	Ik kan vertellen hoe het voorleesboek bij het thema van dit blok past.
Introductie van een auteur	Blok 2, week 2	Ik kan in boeken dingen herkennen die in het echt niet kunnen.	Ik kan iets vertellen over de auteur Pieter Koolwijk.	Ik kan iets vertellen over de auteur Sanne Rooseboom.	Ik kan iets vertellen over de auteur Jozua Douglas.	Ik kan iets vertellen over de auteur Simone van der Vlugt.
Inhoudelijk kenmerk van een genre / soort boek	Blok 2, week 3	Ik kan iets vertellen over voorlezen.	Ik kan vertellen waaraan ik een sprookjesboek herken.	Ik ken enkele detectiveboeken en kan daar iets over vertellen.	Ik ken een aantal sciencefictionboeken en kan daar iets over vertellen.	Ik kan iets vertellen over personages die veel van elkaar verschillen.
Inhoudelijk kenmerk van de verhaalwereld	Blok 2, week 4	Ik kan vertellen wat een hoofdpersoon is.	Ik kan vertellen wat een bijpersoon is.	Ik kan me inleven in het gevoel en gedrag van de hoofd- en bijpersonen.	Ik kan iets vertellen over stereotiepe personages.	Ik kan vertellen hoe personages met elkaar communiceren.
Boekenpraatje	Blok 2, week 5	Ik kan iets vertellen over de hoofdpersoon van het boek dat ik lees.	Ik kan iets vertellen over de gebeurtenissen in het boek dat ik lees.	Ik kan iets vertellen over de gevoelens van de hoofdpersoon.	Ik kan mijn boekenpraatje afsluiten met een quiz.	Ik kan vertellen wat ik van een boek heb geleerd.
Voorleesbeurt	Blok 2, week 6	Ik kan een stukje kiezen om voor te lezen.	Ik kan na afloop van mijn voorleesbeurt een vraag stellen aan de klas.	Ik kan voor mijn voorleesbeurt vertellen over het boek.	Ik kan iets vertellen over de Nationale Voorleeswedstrijd.	Ik kan een prentenboek voorlezen aan jongere kinderen.
Actueel	Blok 2, week 7	Ik kan iets vertellen over boeken die verfilmd zijn.	Ik kan vertellen hoe er reclame wordt gemaakt voor boeken.	Ik kan iets vertellen over de tentoonstellingen in het Kinderboekenmuseum.	Ik kan mijn mening geven over kinderboeken-top-10's.	Ik kan een leeskalender gebruiken en ik kan er zelf een maken.
Afsluiting	Blok 2, week 8	Ik kan iets vertellen over gedichten en dichtbundels.	Ik kan vertellen welke les de auteur mij wil leren.	Ik ken enkele klassiekers en kan daar iets over vertellen.	Ik kan iets vertellen over informatieve boeken over de ruimte.	Ik ken een aantal boekverfilmingen en kan daar iets over vertellen.

Onderdeel	Blok / week	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Introductie van het boek	Blok 3, week 1	Ik kan aan de buitenkant zien over welk onderwerp een boek gaat.	Ik kan aan het omslag zien of het een leesboek of een informatief boek is.	Ik kan uitleggen waarom ik een bepaald boek wil lezen.	Ik kan uitleggen waarom een boek wel of niet bij een bepaald thema past.	Ik kan de eerste pagina's gebruiken om iets over een hoofdpersoon te vertellen.
Introductie van een auteur	Blok 3, week 2	Ik kan iets vertellen over de schrijver Jochem Myjer.	Ik kan iets vertellen over de auteur Roald Dahl.	Ik kan iets vertellen over Geronimo Stilton en Thea Stilton.	Ik kan iets vertellen over de auteur Jacques Vriens.	Ik kan vertellen over Anna Woltz en hoe zij <i>Alaska</i> heeft geschreven.
Inhoudelijk kenmerk van een genre / soort boek	Blok 3, week 3	Ik kan vertellen waaraan ik spannende kinderboeken herken.	Ik kan vertellen waaraan ik een informatief boek herken.	Ik kan iets vertellen over klassiekers (die opnieuw zijn geschreven).	Ik kan iets vertellen over boeken die op de werkelijkheid zijn gebaseerd.	Ik kan iets vertellen over informatieve boeken over het menselijk lichaam.
Inhoudelijk kenmerk van de verhaalwereld	Blok 3, week 4	Ik kan vertellen waar en wanneer een verhaal zich afspeelt.	Ik kan vertellen hoeveel tijd er in een verhaal voorbijgaat.	Ik kan zeggen waaraan ik zie dat een verhaal zich in het verleden afspeelt.	Ik kan vertellen wat de climax van een verhaal is.	Ik kan vertellen wat de functie is van de setting waarin het verhaal zich afspeelt.
Boekenpraatje	Blok 3, week 5	Ik kan vertellen waar en wanneer een verhaal zich afspeelt.	Ik kan iets over een auteur vertellen.	Ik kan mijn mening geven over hoofd- en bijpersonen.	Ik kan mijn boekenpraatje afsluiten met een stelling.	Ik kan een levendig en aansprekend boekenpraatje geven.
Voorleesbeurt	Blok 3, week 6	Ik kan verstaanbaar voorlezen voor de klas.	Ik kan tijdens mijn voorleesbeurt rustig voor de klas staan.	Ik kan tijdens mijn voorleesbeurt gebruikmaken van lichaamstaal.	Ik kan boeiend voorlezen zonder toneel te spelen.	Ik kan meedoen aan De Nationale Voorleeswedstrijd.
Actueel	Blok 3, week 7	Ik kan iets vertellen over de Kinderjury.	Ik kan stemmen voor de Kinderjury.	Ik kan iets vertellen over boekreclames.	Ik kan iets vertellen over boeken die de Kinderjury-prijs hebben gewonnen.	Ik kan de Tiplijst van de Kinderjury gebruiken om nieuwe boeken te zoeken.
Afsluiting	Blok 3, week 8	Ik kan iets vertellen over moppen en moppenboeken.	Ik kan iets vertellen over luisterboeken.	Ik kan iets vertellen over speciale opmaak.	Ik kan iets vertellen over boeken over ziekte of lichamelijke gebreken.	Ik kan iets vertellen over prijswinnende boeken.

Onderdeel	Blok / week	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Introductie van het boek	Blok 4, week 1	Ik kan vertellen wat ik al weet over het onderwerp van een boek.	Ik kan vertellen van welke uitgeverij een boek is.	Ik kan de flaptekst gebruiken om het verloop van het verhaal te voorspellen.	Ik kan de inhoudsopgave gebruiken om het verloop van een verhaal te voorspellen.	Ik kan een boek verkennen en in steekwoorden vertellen waar het over gaat.
Introductie van een auteur	Blok 4, week 2	Ik kan iets vertellen over de schrijver Mirjam Mous.	Ik kan iets vertellen over auteurs die samen één boek maken.	Ik kan iets vertellen over de auteur Corien Oranje.	Ik kan iets vertellen over autobiografische boeken.	Ik kan vertellen over boeken van buitenlandse auteurs.
Inhoudelijk kenmerk van een genre / soort boek	Blok 4, week 3	Ik kan iets vertellen over boeken die over de werkelijkheid gaan.	Ik kan iets vertellen over boeken over een probleem van deze tijd.	Ik kan iets vertellen over waargebeurde verhalen.	Ik kan iets vertellen over boeken over de Tweede Wereldoorlog.	Ik kan iets vertellen over actuele onderwerpen in kinderboeken.
Inhoudelijk kenmerk van de verhaalwereld	Blok 4, week 4	Ik kan vertellen wat een ik-verteller is.	Ik kan uitleggen waarom een verhaal soms verschillende personen volgt.	Ik kan vertellen vanuit welk perspectief een verhaal is geschreven.	Ik kan vanuit verschillende perspectieven over een gebeurtenis vertellen.	Ik kan iets vertellen over de chronologie van een verhaal.
Boekenpraatje	Blok 4, week 5	Ik kan een boekenpraatje houden dat de klas goed verstaat.	Ik kan tijdens mijn boekenpraatje rustig voor de klas staan.	Ik kan mijn boekenpraatje boeiend presenteren.	Ik kan het digibord gebruiken bij mijn boekenpraatje.	Ik kan de klas bij mijn boekenpraatje betrekken.
Voorleesbeurt	Blok 4, week 6	Ik kan een gedicht kiezen om voor te lezen.	Ik kan een gedicht voorlezen met het goede ritme.	Ik kan een gedicht goed op toon voorlezen.	Ik kan mijn stem gebruiken om het juiste gevoel van een gedicht over te brengen.	Ik kan een gedicht op toon voorlezen met het juiste ritme en gevoel.
Actueel	Blok 4, week 7	Ik kan vertellen waarom een boek een prijs verdient.	Ik kan reclame maken voor een boek.	Ik kan andere kinderen vakantieleestips geven.	Ik kan een boekenpitch houden over het leukste boek dat ik dit schooljaar heb gelezen.	Ik kan een boekenrap schrijven over het leukste boek van dit schooljaar.
Afsluiting	Blok 4, week 8	Ik kan vertellen hoe ik in de vakantie wil blijven lezen.	Ik weet waar ik het nieuws kan lezen of kijken.	Ik kan iets vertellen over informatieve boeken.	Ik kan vertellen over theatervoorstellingen die bij boeken gemaakt zijn.	Ik kan vertellen welke boeken ik na groep 8 wil lezen.