

Onderdeel	Blok / week	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Oriënteren op de tekst	Blok 1, week 1 en 2	Ik gebruik de titel en plaatjes om te zien waar een tekst over gaat.	Ik gebruik de titel, plaatjes en tussenkopjes om te zien waar een tekst over gaat.	Ik kan voorspellen waar een tekst over gaat door de tekst te scannen.	Ik kan bepalen waarvoor ik een tekst kan gebruiken.	Ik kan bepalen waarvoor ik een tekst kan gebruiken.
Tekstdoelen en tekstsoorten	Blok 1, week 3 en 4	Ik ken het verschil tussen een verhaal en een informatieve tekst.	Ik kan bepalen of de schrijver me iets wil leren of iets wil laten doen.	Ik kan instructies in een tekst herkennen.	Ik kan een betoog herkennen.	Ik kan een beschouwing herkennen.
Voorkennis activeren	Blok 1, week 5 en 6	Ik bedenk wat ik al weet over het onderwerp van de tekst.	Ik bedenk wat ik al weet over het onderwerp van de tekst.	Ik leg verbanden tussen wat ik al weet en wat ik in de tekst lees.	Ik leg verbanden tussen wat ik al weet en wat ik in de tekst lees.	Ik leg verbanden tussen wat ik al weet, wat ik lees en wat ik nog wil weten.
Tekststructuren en signaalwoorden	Blok 1, week 7 en 8	Ik kan een volgorde in een tekst herkennen.	Ik kan een vergelijking in een tekst herkennen.	Ik kan een opsomming in een tekst herkennen.	Ik kan een verklaring in een tekst herkennen.	Ik kan bewijzen in een tekst herkennen.
Visualiseren	Blok 2, week 1 en 2	Ik kan tijdens het lezen een plaatje maken in mijn hoofd.	Ik kan tijdens het lezen een plaatje maken in mijn hoofd.	Ik kan me tijdens het lezen een voorstelling maken van wat ik lees.	Ik kan me tijdens het lezen een voorstelling maken van wat ik lees.	Ik kan me tijdens het lezen een voorstelling maken van wat ik lees.
Feiten, meningen, argumenten en conclusies	Blok 2, week 3 en 4	Ik kan feiten en meningen herkennen in de tekst.	Ik kan feiten en meningen herkennen in de tekst.	Ik kan in een tekst een conclusie herkennen.	Ik kan vertellen op welke argumenten een conclusie gebaseerd is.	Ik kan een mening vormen op basis van argumenten in de tekst.
Inhoudelijke verbanden	Blok 2, week 5 en 6	Ik leg verbanden tussen woorden en zinnen die bij hetzelfde onderwerp horen.	Ik leg verbanden tussen woorden en zinnen die bij hetzelfde onderwerp horen.	Ik kan verbanden leggen tussen informatie uit verschillende alinea's.	Ik kan verbanden leggen tussen informatie uit verschillende teksten.	Ik kan verbanden leggen tussen verschillende soorten bronnen.
Tijd, plaats en perspectief	Blok 2, week 7 en 8	Ik kan bepalen waar en wanneer een verhaal zich afspeelt en wie de hoofdpersoon is.	Ik kan tijdsprongen herkennen in de tekst.	Ik weet vanuit welk vertelperspectief de tekst geschreven is.	Ik kan herkennen vanuit welk perspectief de tekst geschreven is.	Ik kan verschillende perspectieven in de tekst herkennen.

Onderdeel	Blok / week	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Leesgedrag aanpassen aan leesdoel	Blok 3, week 1 en 2	Ik kan gericht informatie zoeken in een tekst.	Ik kan gericht informatie zoeken in een tekst.	Ik kan mijn leesgedrag afstemmen op het leesdoel.	Ik kan een tekst studerend lezen.	Ik kan een tekst studerend lezen.
Samenvatten	Blok 3, week 3 en 4	Ik kan bepalen wat het onderwerp van een tekst is.	Ik kan hoofd- en bijzaken in een tekst onderscheiden.	Ik kan een tekst (mondeling) samenvatten met behulp van aantekeningen.	Ik kan een tekst samenvatten met behulp van aantekeningen.	Ik kan een tekst samenvatten met behulp van aantekeningen.
Vragen stellen	Blok 3, week 5 en 6	Ik kan mezelf vragen stellen tijdens het lezen.	Ik kan mezelf vragen stellen tijdens het lezen.	Ik kan mezelf vragen stellen tijdens het lezen.	Ik kan tijdens het lezen mijn vragen bijhouden door aantekeningen te maken.	Ik kan mijn vragen bijhouden en achterhalen of de antwoorden daarop in de tekst staan.
Verwijs- en verbindingswoorden	Blok 3, week 7 en 8	Ik herken verwijswoorden en weet waar ze naar verwijzen.	Ik herken verwijswoorden en weet waar ze naar verwijzen.	Ik kan een middel en doel in een tekst herkennen.	Ik kan voorwaarden in een tekst herkennen.	Ik kan verbanden in een tekst herkennen.
Schematiseren	Blok 4, week 1 en 2	Ik kan informatie sorteren.	Ik kan informatie uit een tekst ordenen in een tabel.	Ik kan informatie uit de tekst in een schema weergeven.	Ik kan informatie uit de tekst in een schema weergeven.	Ik kan informatie uit de tekst in een schema weergeven.
Relevantie en betrouwbaarheid	Blok 4, week 3 en 4	Ik kan bepalen of de informatie in een tekst betrouwbaar is.	Ik kan bepalen of de informatie in een tekst betrouwbaar is.	Ik kan de betrouwbaarheid van een bron beoordelen.	Ik kan de betrouwbaarheid van een bron beoordelen.	Ik kan uitleggen wanneer een bron betrouwbaar of geloofwaardig is.
Tekststructuren	Blok 4, week 5 en 6	Ik kan een vraag en antwoord in een tekst herkennen.	Ik kan een tegenstelling in een tekst herkennen.	Ik kan een oorzaak en gevolg in een tekst herkennen.	Ik kan een probleem en oplossing in een tekst herkennen.	Ik kan verbanden in een tekst herkennen.
Begripsmonitoring en onduidelijkheden ophelderen	Blok 4, week 7 en 8	Ik herken figuurlijk taalgebruik en weet wat het betekent.	Ik herken figuurlijk taalgebruik en weet wat het betekent.	Ik kan achterhalen waar een lastig stuk tekst over gaat.	Ik kan achterhalen waar een lastig stuk tekst over gaat.	Ik kan achterhalen wat er in een lastig stuk tekst bedoeld wordt.