



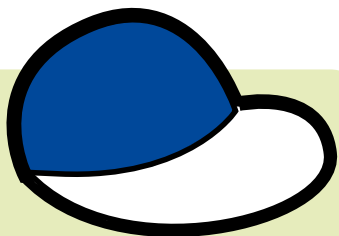
Info-doeblad



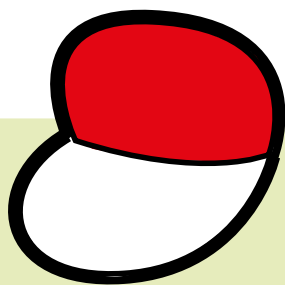
Inleveren op: - -

Naam leerling:

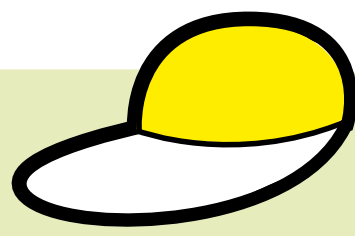
Deze les hebben de kinderen met behulp van de petten hun kwaliteiten mogen omschrijven. Ook is er aandacht geweest voor samenwerken met elkaar. Hoe werk je goed samen? De kinderen kwamen daarbij met tips: door te overleggen en naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en aardig te zijn.



- Te vertrouwen
- Leiderschap
- Doorzetter
- Stoer
- Durft veel
- Plannen bedenken
- Duidelijk in wat je wilt



- Te vertrouwen
- Vrolijk
- Humor
- Grappig
- Nieuwe dingen uitproberen
- Positief
- Heeft er zin in

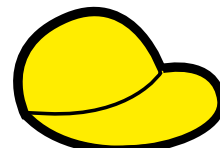
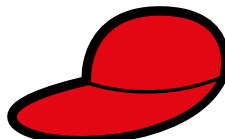
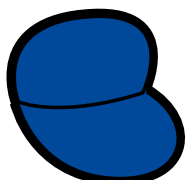
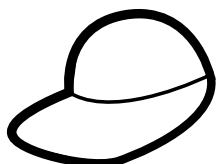


- Te vertrouwen
- Vriendelijk
- Behulpzaam
- Aardig
- Kan goed luisteren
- Lief
- Rustig

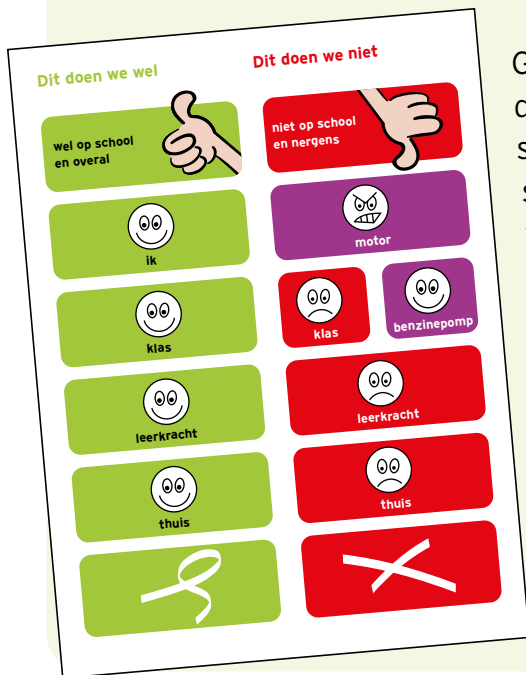
We hebben in de klas de oefening 'petten op schoot' gedaan. Probeer deze oefening ook eens thuis met elkaar. Knip de petten hieronder uit en leg ze op volgorde neer die bij jou past. Begin met de witte pet van 'jezelf zijn'.



Daarna kies je de pet die het dichtste bij je staat/ je het meeste van laat zien. Dan de pet die daarna komt en dan de pet die voor jou als laatste komt. Herkennen je familieleden het? Daarna mag de volgende het over zichzelf neerleggen en erbij vertellen.



In de klas samenwerken is leuk om te oefenen. Hoe werken jullie thuis samen?



Ga allemaal op een stoel aan de ene kant van de kamer staan. Kunnen jullie ook samen naar de overkant van de kamer komen zonder de grond te raken? Welke tips uit de klas kun je gebruiken om tot een fijne samenwerking te komen? Denk daarbij ook aan de smiley-poster. Doe op een manier die fijn is voor jezelf en ook prettig voor de anderen.



Wees een goede vriend

Haal het beste in elkaar naar boven. We hebben de plaat hieronder met elkaar geoefend.



Liam zegt wat hij vervelend vindt.



Joost helpt Liam.



Tanja luistert naar haar goede vriend.

**Een echte vriend
probeert je
te stoppen als je
rare dingen doet.**