

Verslag PAS-les

april 2024

De Pasles voor leerlingen uit de groepen 3 en 4 is al weer een paar weken geleden gestart en er is al een hoop gedaan.

De les beginnen we vaak met een rekenraadsel. De raadsels worden steeds een beetje lastiger. En wat doe je dan als het niet lukt? Over iets anders gaan praten? Hulp vragen? Of is de opdracht gewoon stom? Blijf je volhouden of geef je op? Er zijn allerlei verschillende reacties en gevoelens mogelijk. Het onderwerp 'wat doe je als het niet lukt?' komt regelmatig even terug.

Tijdens de eerste les zijn we aan het werk gegaan met magische getallen. We weten nu dat je elk getal van 1 t/m 30 kunt vormen met de getallen 1, 2, 4, 8 en 16. We zijn kaarten gaan maken om een leuke truc uit te halen. Daarvoor moet je wel heel nauwkeurig werken, anders mislukt je truc. Er werd hard gewerkt en de kaartjes waren in de eerste les al af. Ze konden niet wachten om het in de klas te laten zien.

De week erna kregen we tijdens de Pasles bezoek van Het Ideeëntoestel. Het Ideeëntoestel is een soort vliegende theepot daarin wonen de Doordenkertjes. Deze doordenkertjes verzinnen en bedenken van alles. Zo proberen ze dingen die wij al kennen te veranderen naar iets anders wat heel handig is. De lessen over het Ideeëntoestel komen uit het boek: Het Ideeëntoestel. Het is een verhalend concept waarbinnen activiteiten worden aangeboden die als doel hebben om creatief denken te stimuleren en te ontwikkelen. Van de Doordenkers kregen we de afbeelding van het Kunstwerk van Klaas Gubbels: De Spinketel. Er werd nagedacht over waar deze tekening ons aan deed denken. "aan een theepot natuurlijk juf". Maar toen ze verder keken gingen de remmen van de fantasie los: een raket, glijbaan, een olifant, een gevaarlijk vis, een vaas en zo ging het nog even door. Vervolgens gingen de leerlingen aan het werk. De opdracht was om van het kunstwerk iets anders te ontwerpen en het een naam te geven. Er werd goed nagedacht en een begin gemaakt. De week er na werden de nieuwe kunstwerken afgemaakt en opgehangen.

Vorige week zijn de leerlingen druk in de weer geweest met de driehoek van Pascal. Het getal in elk vierkant is gelijk aan de som van de twee getallen erboven. Het was even uitzoeken hoe het werkt, maar toen gingen ze flink aan het werk. Op een gegeven moment worden de getallen steeds groter en mocht er een rekenmachine worden gebruikt. Halverwege de puzzel hadden ze er een beetje genoeg van. Behalve één leerling. Zij ging door tot het einde zonder rekenmachine! Tot slot werd het spel; 'wie heeft het gedaan?' gespeeld.

Volgende les kijken we nog eens naar de puzzel van Pascal. Hoe vond je de puzzel? Wat ging er goed? Wat vond je lastig? We kunnen er nog even aan werken en dan is er weer een nieuwe opdracht.

Het kasteel van Koningin Heidi moet beter worden beveiligd omdat er allerlei wezens zijn die de koningin niet in het kasteel wil hebben. De wezens hebben verschillende eigenschappen zoals een hekel hebben aan paarse dingen, aan driehoeken of planten verschrikkelijk vinden. De leerlingen tekende de beveiliging rondom het kasteel aan de hand van de eigenschappen van de wezens die er willen binnendringen. Een enkele leerling was er zo klaar mee omdat hij graag nog aan de driehoek van Pascal wilde werken. Ook prima. Kortom: er is weer hard gewerkt!

[Fotoalbum](#)