

Verslag PAS-les

november 2023

Twee weken voor de herfstvakantie hebben we de hagelsteengetallen ontdekt. Om een reeks hagelsteen getallen te maken moet je beginnen met een heel getal boven nul. (geen breuk of decimaal getal) Als het getal even is, halveer het dan om het volgende getal te bepalen.

Als het getal oneven is, vermenigvuldig het dan met 3 en tel er 1 bij op. Met welk getal je begint, je zal altijd eindigen bij 1. Sommige hagelsteen getallen springen langer op en neer dan andere. Ze vonden het heerlijk om lange rijen berekeningen te maken. En kom je opeens weer ergens op een getal uit waar je al was geweest? Dan moet je op zoek naar de fout. Aan het einde van de les was het lastig om ze te laten stoppen met hun berekeningen.

Deze rekentruc wordt ook wel 'het vermoeden van Collatz' genoemd.

Vorige week kregen we tijdens de Pasles bezoek van Het Ideeëntoestel. Het Ideeëntoestel is een soort vliegende theepot daarin wonen de Doordenkertjes. Deze doordenkertjes verzinnen en bedenken van alles. Zo proberen ze dingen die wij al kennen te veranderen naar iets anders wat heel handig is.

De lessen over het Ideeëntoestel komen uit het boek: Het Ideeëntoestel. Het is een verhalend concept waarbinnen activiteiten worden aangeboden die als doel hebben om creatief denken te stimuleren en te ontwikkelen.

Van de Doordenkers kregen we de afbeelding van het Kunstwerk van Klaas Gubbels: De Spinketel. Er werd nagedacht over waar deze tekening ons aan deed denken. "aan een theepot natuurlijk juf".

Maar toen ze verder keken gingen de remmen van de fantasie los: een raket, glijbaan, een raket met een sjaal, een raket met een glijbaan, een vaas, een draaimolen een pennenbakje en zo ging het nog even door. Vervolgens gingen de leerlingen aan het werk. De opdracht was om van het kunstwerk iets anders te ontwerpen en het een naam te geven. Er werd goed nagedacht en een begin gemaakt.

De volgende les begon al onderweg van De Dolfijn naar het hoofdgebouw. Wat zagen we onderweg voor dingen die de Doordenkertjes in iets anders zouden kunnen veranderen? Het hek werd een fietsenstalling of een geweven kleedje, de schommel bij de kleuters kon best een hoed worden of een parasol, een lantaarnpaal kon je omdraaien, van een prullenbak kun je best een bloembak maken, en zo ging het dus door. Eenmaal aangekomen in de kamer waar we werken gingen de leerlingen weer enthousiast verder aan hun werk. "He, juf! Maak je nu een foto van ons? Maak er ook eens eentje waar we boos op kijken."

Toen hun ontwerp klaar was mochten ze één voor één hun ontwerp presenteren. En ze wilde er mee op de foto. Hoe de ontwerpen zijn geworden kunt u zien op de foto's.

Er is er zelfs een bij die omgedraaid kan worden en dan weer iets heel anders voorstelt. Knap hoor! Ook was er een leerling die graag een ander idee nog even graag wilde tekenen. Als je zo veel creatieve ideeën in je hoofd hebt is het lastig te kiezen! En wat dacht u van een Schoolhulprobot die beter is dan de leerkracht zelf. Ik denk dat meester René daar vast interesse in heeft. Ook waren er twee ontwerpen met een super eng verhaal.

Ik denk dat de Doordenkertjes uit het Ideeëntoestel trots op deze leerlingen zijn. En de juf is dat zeker!

[Fotoalbum](#)