

SPELLING

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WEEK 1	1F hakwoord (1) X ordenen van de letters	1F plankwoord (4)	1F eeuw-ieuw-woord (7)	1F klankgroepenwoord (10)	1F klankgroepenwoord met f>v, s>z (10) ei-plaat uitbreiden	één woord met twee categorieën au-plaat uitbreiden	één woord met drie categorieën	één woord met meer categorieën
WEEK 2	1F zingwoord (2) 1F ei-plaat	1F eer-oor-eur-woord (5)	1F langermaakwoord (8)	1F verkleinwoord (11)	1F achtervoegsel (12)	één woord met klankgroep en andere categorie	1F woord met -eren, -enen, -elen	1F klankgroepenwoord van de a-lijst (10)
WEEK 3	1F luchtwoord (3) 1F au-plaat	1F aai-ooi-oei-woord (6)	1F voorvoegsel (9)	1F woord van het uw-rijtje 1F luchtwoord van het versje (3)	1F langermaakwoord van het eind-b-rijtje (8)	1F klankgroepenwoord met lange klank aan het eind (10)	1F klankgroepenwoord met twee klankgroepen (10)	1F ei-plaat uitbreiden 1F au-plaat uitbreiden

GRAMMATICA

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
WOORDSOORTEN			1F samenstelling	1F werkwoord		1F lidwoord 1F zelfstandig naamwoord	1F enkelvoud van zelfstandig naamwoord 1F meervoud van zelfstandig naamwoord	
ZINSDLEN								
LEESTEKENS					1F hoofdletter begin zin 2F hoofdletter bij namen			1F vraagteken

In de leerlijn staat het eerste moment van aanbieden. Alle aangeboden onderdelen worden elke dag herhaald. | (1) De nummers tussen haakjes geven het nummer op de categoriekaart aan. | X Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader, maar wel in Staal.

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

	THEMA START	THEMA ONDERWEG	THEMA KLEIN	THEMA NODIG	THEMA LEKKER	THEMA SLAPEN	THEMA GEK	THEMA KLEDING
WEEK 1	1F/2F afspraken maken	1F/2F geluiden herkennen, benoemen en interpreteren	1F/2F beschrijving geven	1F/2F functie van een voorwerp beschrijven	1F/2F situatie beschrijven	1F/2F oorzaak beschrijven	1F/2F schilderij beschrijven	1F/2F mening geven
WEEK 2	1F/2F gedachten uitwisselen	1F/2F gedachten uitwisselen	1F/2F gedachten uitwisselen	1F/2F gedachten uitwisselen	1F/2F gedachten uitwisselen	1F/2F gedachten uitwisselen	1F/2F gedachten uitwisselen	1F/2F gedachten uitwisselen
WEEK 3	1F/2F spelregels presenteren	1F/2F een routebeschrijving voorlezen	1F/2F een beschrijving voorlezen					1F/2F t-shirttekst presenteren
presentatietechniek met aandacht voor:	publiek aankijken, rustig praten en vragen beantwoorden	tempo, duidelijk praten, timing	tempo, duidelijk praten, publiek aankijken					rechttop staan, attriboot laten zien, rustig en vestaanbaar praten, publiek aankijken

SCHRIJVEN

	THEMA START	THEMA ONDERWEG	THEMA KLEIN	THEMA NODIG	THEMA LEKKER	THEMA SLAPEN	THEMA GEK	THEMA KLEDING
WEEK 1	1F informatieve tekst schrijven	1F adres schrijven	1F/2F berichtje (mailje) schrijven met een mening	1F vraag en antwoord formuleren	1F/2F tekst in logische volgorde schrijven	1F bijzondere slaapplek beschrijven	1F rijmpje schrijven	1F/2F reclameleus over een product schrijven
WEEK 2	1F spelopdracht schrijven	1F reisbeschrijving maken	1F dier of ding beschrijven	1F oproep schrijven	1F inpaklijstje maken	1F smoes schrijven	1F beschrijving maken	1F/2F reclameleus over iemand anders schrijven
WEEK 3	1F spelregels maken	1F routebeschrijving maken	1F iets kleins beschrijven	1F voorwerp beschrijven	1F/2F recept in een aantal stappen beschrijven	1F vriendenboekje invullen	1F onzingedicht schrijven	1F/2F t-shirttekst schrijven
publicatietechniek met aandacht voor:		topische vragen	topische vragen	topische vragen, vormgeving van tekst	koppen en indeling	aanvullende tekeningen bij tekst	opmaak	bondig schrijven

TAAL VERKENNEN

	THEMA START	THEMA ONDERWEG	THEMA KLEIN	THEMA NODIG	THEMA LEKKER	THEMA SLAPEN	THEMA GEK	THEMA KLEDING
WEEK 1	X universele taal: pictogrammen	1F samenstellingen bij straatnamen	1F verkleinwoorden	1F samenstellingen	X tegenstellingen	1F samenstellingen	1F synoniemen	X alfabetiseren
WEEK 2	X letters en woorden	X betekenis van pictogrammen	1F voorvoegsels en voorvoegselwoorden	X beeldspraak (overdrijven)	X gevoelswaarde van woorden	1F uitdrukkingen (over slapen)	X taalgrapjes	1F figuurlijke betekenis in combinatie met beeld