# GROEP 7

# DOELENOVERZICHT

Malmberg 's-Hertogenbosch

# GROEP 7

PLUS PUNT

## INSTAP

### DOEL 1

- Je leert sommen als 1200 + 1300 en 4500 – 1200 vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.
- Je leert sommen als 30 × 40 en 1500 : 30 uitrekenen met de kleine som.

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

8300 + 1600 = .....

# INSTAP

## DOEL 2

- Je leert sommen als 487 + 235 cijferend optellen.
- Je leert sommen als 432 – 263 en 1705 – 346 cijferend aftrekken.
- Je leert sommen als 4 × 231 en 4 × 536 cijferend uitrekenen.

**Reken uit.**

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 6 \\ 1\ 2\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

. . . . . .

# GROEP 7

PLUS PUNT

## INSTAP

### DOEL 3

- Je leert benoemde kommagetallen tot en met duizendsten vergelijken en ordenen.
- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je leert berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

**Hoeveel is het in totaal? Laat zien hoe je rekent.**

Er zijn 10 stoelen bezet.
Dat is $\frac{1}{3}$ deel van alle stoelen.
Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

antwoord: ..... stoelen

PLUS PUNT

## INSTAP

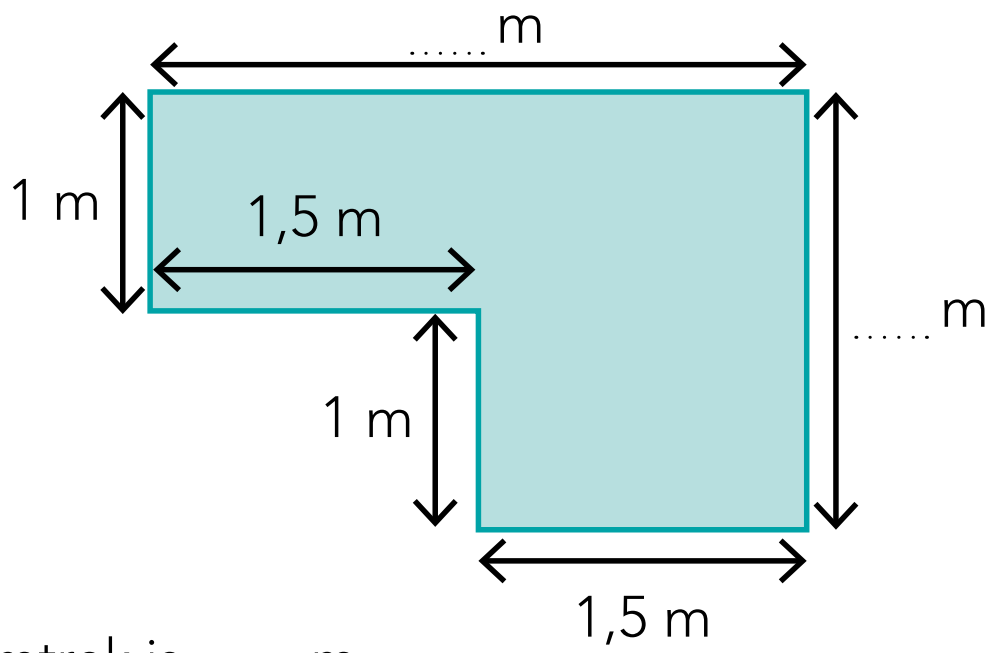
### DOEL 4

- Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

**Reken de omtrek en de oppervlakte uit.**

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.

Reken uit in je schrift.




De omtrek is ..... m.

De oppervlakte is ..... m².

# GROEP 7

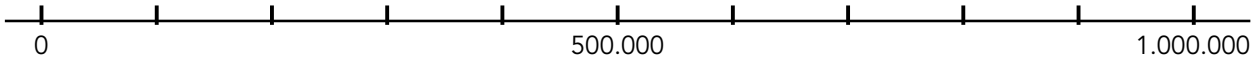
PLUS PUNT

## BLOK 1

### DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis verlenen aan die getallen.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

**Maak vast.**




| 52.000 | 370.000 | 550.000 | 780.000 | 950.000 |
|---|---|---|---|---|

# GROEP 7

PLUS PUNT

## BLOK 1

### DOEL 2

- Je leert sommen als 35.400 + 3500 en 56.700 – 2400 uitrekenen.
- Je leert sommen als 50 × 7000 en 24.000 : 600 uitrekenen met de kleine som.

**Reken uit met de kleine som.**

30 × 6000 =

200 × 800 =

500 × 15.000 =

32.000 : 80 =

3500 : 50 =

120.000 : 6000 =

## BLOK 1

### DOEL 3

- Je leert helen uit de breuk halen.
- Je leert breuken in een rekenverhaal met elkaar vergelijken.
- Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

**Welke breuk? Haal de helen eruit.**

$\frac{15}{4}$ $\frac{5}{3}$

. . . . . .

$\frac{15}{6}$ $\frac{12}{5}$

. . . . . .

# GROEP 7

PLUS PUNT

## BLOK 1

## DOEL 4

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

**Vul de tijden in.**

| start | finish | looptijd |
|---|---|---|
| 14:25:00 | ..... | 52 minuten en 20 seconden |
| 12:45:30 | 14:12:00 | ..... uur en ..... minuten en ..... seconden |
| ..... | 12:54:45 | 22 minuten en 30 seconden |

## BLOK 2

### DOEL 1

- Je leert sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

**Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

- ☐ 16 × 73 = 1168
- ☐ 15 × 68 = 1020
- ☐ 37 × 13 = 481
- ☐ 14 × 96 = 1344
- ☐ 53 × 17 = 901

## BLOK 2

### DOEL 2

- Je leert sommen als 22 × 64 en 65 × 36 cijferend uitrekenen.

**Reken uit met cijferen.**

$$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ \times\ 5\ 5 \\ \hline \end{array}$$

## BLOK 2

### DOEL 3

- Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.

**Reken uit met hoofdrekenen.**

Denk aan geld of meters.

4,60 + 0,33 = 4,93

5,48 + 2,08 = 7,56

## BLOK 2

### DOEL 4

- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1 : xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt.
- Je leert hoe je de schaal berekent.
- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1 : xx een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal.

**Teken op schaal. Gebruik een liniaal.**

Een lijn die in het echt 5,60 m is.

1 : ……

80 cm

De lijn is …… cm.

# GROEP 7

PLUS PUNT

## BLOK 3

### DOEL 1

- Je leert betekenis geven aan hele grote getallen tot in de miljarden en deze in cijfers schrijven.
- Je leert getallen tot in de miljarden op volgorde zetten en aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn.

**Welk woord is weg?**

**Kies uit: duizend – miljoen – miljard.**

€ 8.000.500,- is meer dan 8 ..... euro.

€ 4.000.300.000,- is meer dan 4 ..... euro.

€ 2.980.980.900,- is bijna 3 ..... euro.

€ 6.001.010,- is meer dan 6 ..... euro.

€ 500.000,- is een half ..... euro.

## BLOK 3

### DOEL 2

- Je leert cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

**Reken uit met cijferen.**

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

0,285 kg + 0,628 kg = .....

## BLOK 3

### DOEL 3

- Je leert welke breuken gelijkwaardig zijn.
- Je leert gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.

**Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.**

$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$ .....

$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$ .....

## BLOK 3

### DOEL 4

- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen met hele getallen en kommagetallen.

**Reken de lengte uit.**

3,8 km + 1025 m = ..... m

6,8 m + 30 cm = ..... cm

4,8 dam + 540 m = ..... m

# GROEP 7

PLUS PUNT

## BLOK 4

### DOEL 1

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert om bij sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine gebruiken.

**Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| € | 1 | 8 | , | 4 | 5 |
| € | | 6 | , | 9 | 6 |
| € | | 0 | , | 8 | 5 |
| € | | 5 | , | 9 | 0 |

+

ik schat:

€ .....

antwoord:

€ .....

## BLOK 4

### DOEL 2

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

**Schrijf als breuk of als kommagetal.**

$\frac{1}{4}$ = ..... 0,50 = .....

$\frac{8}{10}$ = ..... 0,28 = .....

$6\frac{1}{4}$ = ..... 0,015 = .....

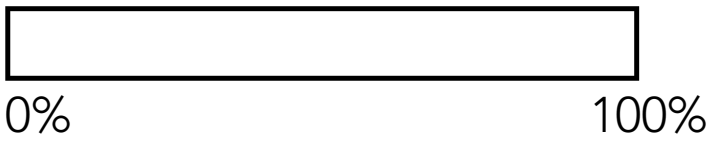
## BLOK 4

### DOEL 3

- Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.
- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

**Kleur het percentage.**

30%



## BLOK 4

### DOEL 4

- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur, meter per seconde of andere tijdseenheden en rekenen met gemiddelde snelheid.

**Reken uit.**

Gebruik een tabel.

Bo rijdt een afstand van 240 km in 2 uur en 30 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? ..... km/u.

## BLOK 5

### DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 357 : 17, in maximaal 2 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 360 : 17 (met rest), in maximaal 2 stappen.

**Reken uit.**

Reken kolomsgewijs, in maximaal 2 stappen.
Gebruik de tabel.

| **1 ×** | 2 × | 10 × | 5 × |
|---|---|---|---|
| **18** | | | |

432 : 18 = .....

## DOEL 2

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 3726 : 23, in maximaal 3 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 3732 : 23 (met rest) in maximaal 3 stappen.

**Reken uit.**

Reken kolomsgewijs met maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

| **1 ×** | 2 × | 10 × | 5 × |
|---|---|---|---|
| **24** | | | |

3840 : 24 = .....

## BLOK 5

### DOEL 3

- Je leert rekenen met verhoudingen met een verhoudingstabel.
- Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

**Hoeveel toeristen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

Er verblijven 350 toeristen op het vakantiepark.
5 van de 7 toeristen komen uit Duitsland.

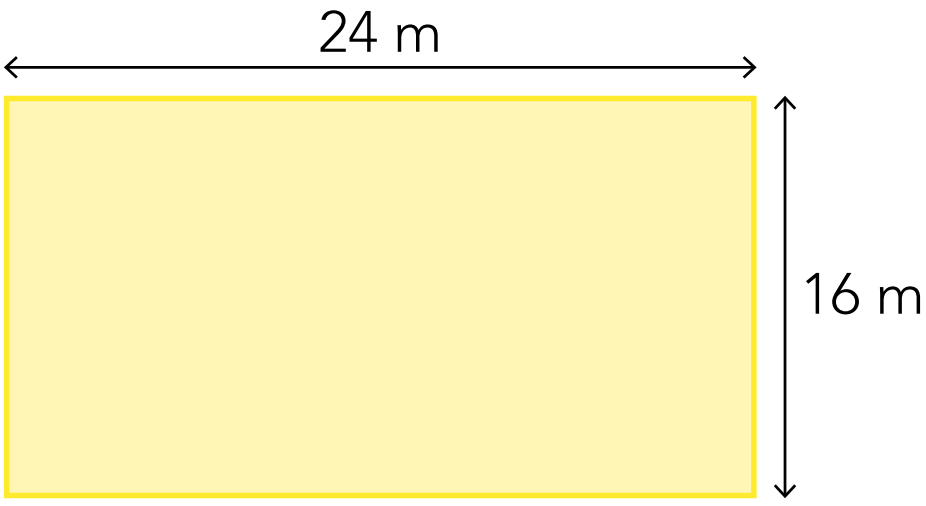
antwoord: .....

## BLOK 5

### DOEL 4

- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken. Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals hectare en are.
- Je leert de oppervlakte berekenen van figuren. Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals hectare en are.

**Bereken de oppervlakte.**




De oppervlakte van dit terras is ..... $m^2$.

## BLOK 6

### DOEL 1

- Je leert betekenis verlenen aan getallen tot in de miljarden.
- Je leert getallen afronden op een honderdduizendtal.
- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.

**Schrijf op een andere manier.**

1,42 miljoen = 1.420.000
5,63 miljard = 5.630.000.000
0,358 miljoen = 358.000
2.700.000 = 2,7 miljoen
6.750.000 = 6,75 miljoen
8.930.000 = 8,93 miljoen

## BLOK 6

### DOEL 2

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$.

**Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.**

$4 \times \frac{1}{8} =$ .....

$3 \times \frac{1}{5} =$ .....

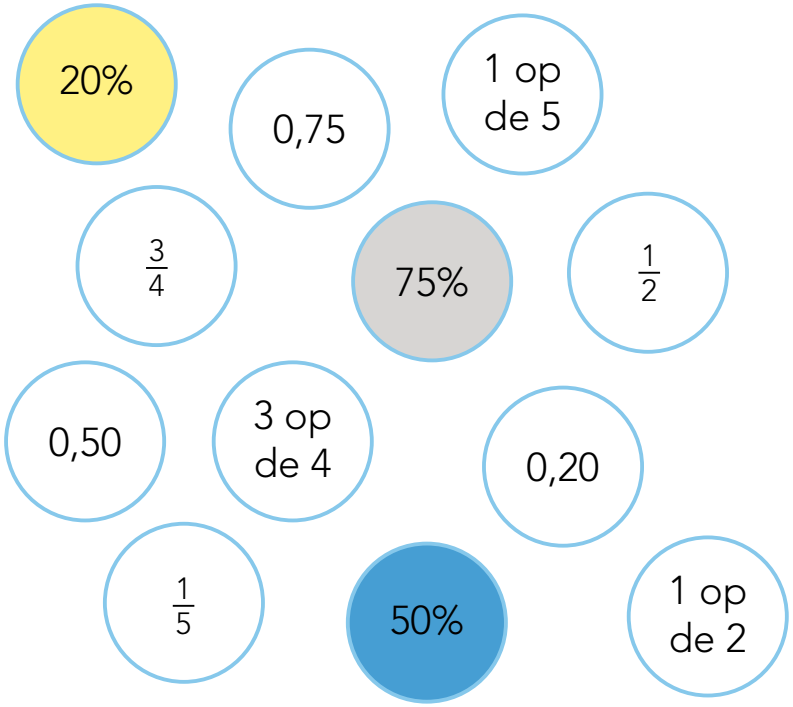
$6 \times \frac{1}{7} =$ .....

## BLOK 6

### DOEL 3

- Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5% of 10% en veelvouden daarvan.
- Je leert veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

**Zoek steeds 4 ballen die bij elkaar horen.**
**Geef ze dezelfde kleur.**



## BLOK 6

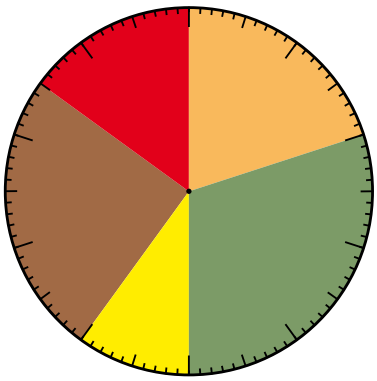
### DOEL 4

- Je leert staafdiagrammen, beelddiagrammen en cirkeldiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.

**Hoeveel bolletjes ijs? Maak de tabel af.**

IJssalon 'De IJsbeer' verkocht 500 bolletjes ijs. In de tabel zie je de 5 meest verkochte smaken.

meest verkochte ijssmaken



| | aantal bolletjes ijs |
|---|---|
| chocola | |
| hazelnoot | |
| citroen | |
| vanille | |
| aardbeien | |
| totaal | 500 |

## BLOK 7

### DOEL 1

- Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen.
- Je leert het gemiddelde berekenen met de rekenmachine.

**Welke sommen horen erbij? Reken het gemiddelde uit.**

Stijn maakt een fietstocht.
Het eerste uur rijdt hij 16 km.
Het tweede uur 20 km en het derde uur 18 km.
Hoeveel km rijdt hij gemiddeld per uur?

optelsom: .....

deelsom: .....

antwoord: .....

# GROEP 7

PLUS PUNT

## BLOK 7

### DOEL 2

- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000.
- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen delen door 10 en 100.

**Reken uit.**

| | |
|---|---|
| 10 × 8,55 m = ..... | 1,80 : 10 = ..... |
| 100 × € 3,75 = ..... | 13,70 : 10 = ..... |
| 10 × 4,62 m = ..... | 38,6 : 10 = ..... |
| 100 × € 8,77 = ..... | 62 : 100 = ..... |
| 1000 × 5,08 m = ..... | 7,4 : 10 = ..... |

## DOEL 3

- Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties.
- Je leert rekenen met vreemde valuta.

**Hoeveel is nodig voor de klus?**

3 blikken verf voor 36 m²
Hoeveel blikken zijn nodig voor 144 m²?

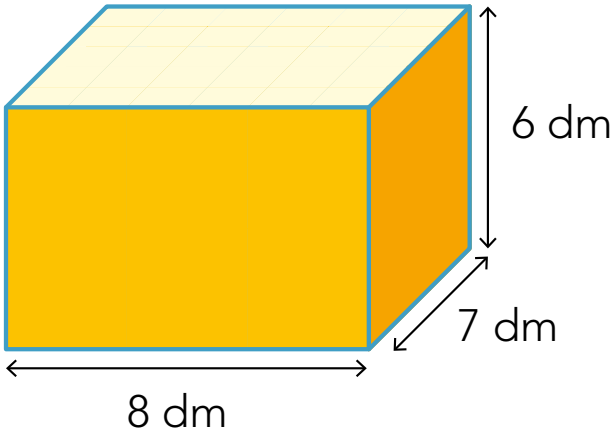
antwoord: .....

## BLOK 7

### DOEL 4

- Je leert de inhoud van een balk berekenen in $dm^3$.
- Je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.
- Je leert de inhoud van een balk berekenen in $dm^3$, $cm^3$, $m^3$ en liter.

**Wat is de inhoud?**




De inhoud van deze doos is ..... $dm^3$.

Dat is ..... liter.

## BLOK 8

### DOEL 1

- Je leert hoe je opgaven met hele getallen en kommagetallen in een verhaal op de rekenmachine kunt uitrekenen.

**Welke som hoort erbij? Laat zien wat je intypt.**

5 zwemmers wegen samen 325 kg.
Hoeveel kg weegt 1 zwemmer gemiddeld?

antwoord: .....

## BLOK 8

### DOEL 2

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.

**Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.**

$5 \times \frac{3}{5} =$ .....

$4 \times \frac{2}{3} =$ .....

$6 \times \frac{3}{4} =$ .....

## BLOK 8

### DOEL 3

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.
- Je leert percentages boven 100% uitrekenen.

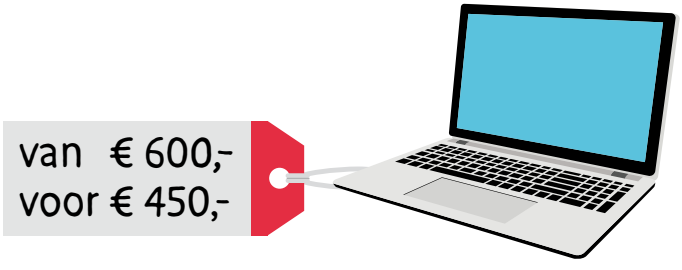
**Reken uit.**

Wat is de nieuwe prijs?

korting: .....

nieuwe prijs: .....

Hoeveel procent korting?




antwoord: .....

## BLOK 8

### DOEL 4

- Je leert gewichten omrekenen naar een andere maat.
- Je leert een passende maat kiezen om mee te rekenen.
- Je leert rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen.

**Hoeveel kost het?**

700 g kost € 1,47

1,5 kg kost € 3,15

## BLOK 9

### DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 5825 : 23 (met en zonder rest), in maximaal 3 stappen.

**Reken uit.**

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

| 1 × | 2 × | 10 × | 5 × | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | | | | | |

2 4 / 8 4 5 2 \ .....

## BLOK 9

### DOEL 2

- Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

**Reken uit.**

3 × 4,3 = .....

5 × 6,25 = .....

32,48 : 8 = .....

64,12 : 4 = .....

# GROEP 7

PLUS PUNT

## BLOK 9

### DOEL 3

- Je leert percentages uitrekenen via 1%.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.
- Je leert percentages met de rekenmachine uitrekenen via 1%.

**Reken uit.**

20% van € 5600,- = .....

5% van € 3000,- = .....

13% van € 600,- = .....

# GROEP 7

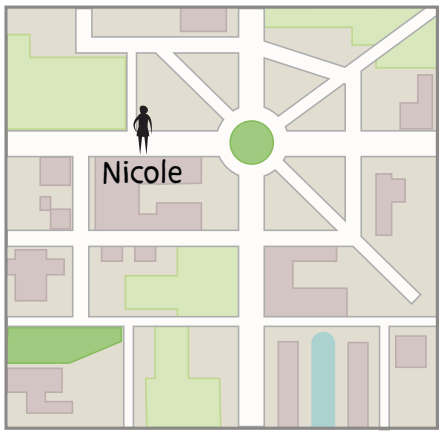
PLUS PUNT

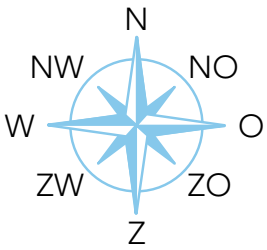
## BLOK 9

### DOEL 4

- Je leert windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven.
- Je leert beschrijven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert routes beschrijven met windrichtingen of andere richtingaanduidingen.
- Je leert hoe je routes volgt.

**Teken de route en vul in. Teken met rood:**




Nicole loopt naar de rotonde, dat is naar het ..... .

Op de rotonde gaat zij rechtsaf en dan de eerste rechts. Ze loopt dan naar het ..... .

## BLOK 10

### DOEL 1

- Je leert bewerkingen schattend uitrekenen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.

**Hoeveel is het ongeveer?**

Schrijf de som op. Schrijf de som met afgeronde getallen in de denkwolk.

Lars heeft € 150,-.
Hij koopt 4 tickets voor de wedstrijd van € 29,75 per stuk en voor de bus betaalt hij € 9,75 in totaal.
Hoeveel houdt hij ongeveer over?

som: ..... ≈ .....

☐ € 10,- ☐ € 20,- ☐ € 30,-

## BLOK 10

### DOEL 2

- Je leert vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als 2,9 × 8,1 en 24 × 0,67: je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma met de rekenmachine en ten slotte de komma te plaatsen.

**Wat is de oppervlakte?**

Schat eerst, reken uit met de rekenmachine en zet dan de komma op de goede plaats.

| kamer | lengte | breedte | schatting |
|---|---|---|---|
| 1 | 6,8 m | 3,1 m | 7 × 3 = .... |
| | berekening | oppervlakte | |
| | 68 × 31 = ..... | ..... $m^2$ | |

# GROEP 7

PLUS PUNT

## BLOK 10

### DOEL 3

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- Je leert breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

**Van klein naar groot.**

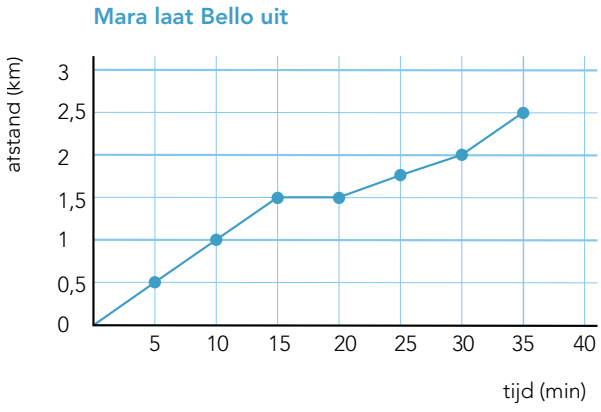
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\frac{1}{4}$ | 0,6 | 0,05 | $\frac{1}{10}$ | → |
| | | | | |

## BLOK 10

## DOEL 4

- Je leert lijndiagrammen aflezen, maken en er berekeningen mee maken.
- Je leert diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

### Beantwoord de vragen.




Op welke dagen was de ochtendtemperatuur van Thomas het hoogst? .....

Op welke dag was de ochtendtemperatuur 37,8 °C?

Op ..... dag.