GROEP 7

DOELENOVERZICHT

Malmberg 's-Hertogenbosch

GROEP 7

PLUS PUNT

INSTAP

DOEL 1

- Je leert sommen als 1200 + 1300 en 4500 – 1200 vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.
- Je leert sommen als 30 × 40 en 1500 : 30 uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

8300 + 1600 = ...

INSTAP

DOEL 2

- Je leert sommen als 487 + 235 cijferend of kolomsgewijs optellen.
- Je leert sommen als 432 – 263 en 402 – 267 cijferend of kolomsgewijs aftrekken.
- Je leert sommen als 4 × 231 en 4 × 536 cijferend of kolomsgewijs uitrekenen.

Reken uit.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 6 \\ 1\ 2\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

. . . . . .

GROEP 7

PLUS PUNT

INSTAP

DOEL 3

- Je leert benoemde kommagetallen tot en met duizendsten vergelijken en ordenen.
- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je leert berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

Hoeveel is het in totaal? Laat zien hoe je rekent.

$\frac{1}{3}$ deel van de stoelen is bezet.
Dat zijn 10 stoelen.
Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

antwoord: ..... stoelen

PLUS PUNT

INSTAP

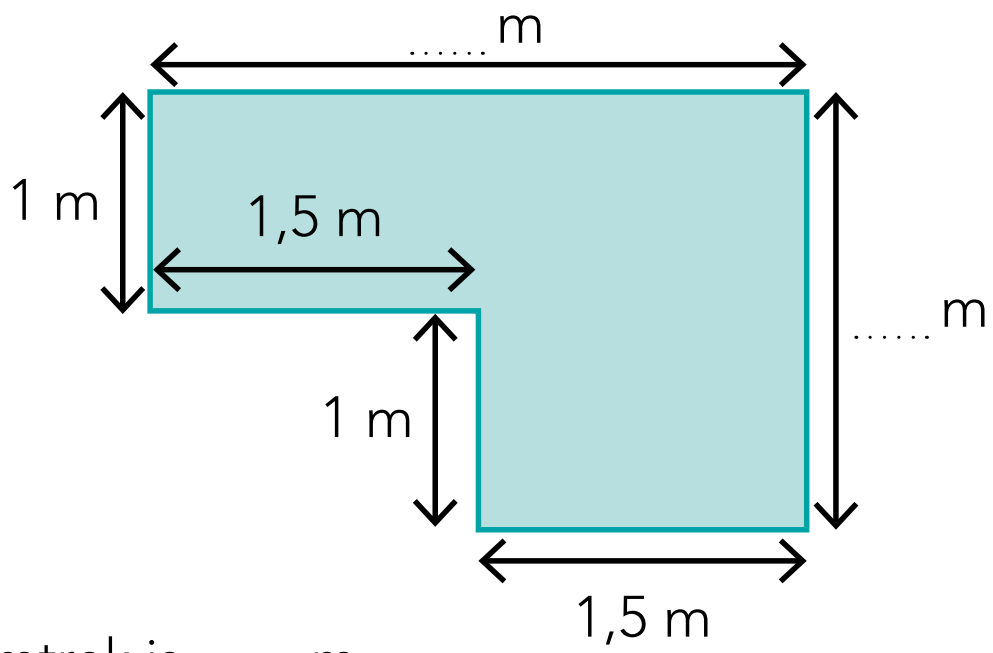
DOEL 4

- Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.

Reken uit in je schrift.



De omtrek is ..... m.

De oppervlakte is ..... m².

GROEP 7

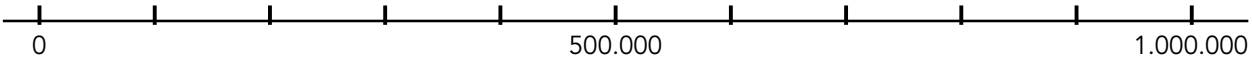
PLUS PUNT

BLOK 1

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis verlenen aan die getallen.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

Maak vast.



50.000	350.000	450.000	750.000	900.000

GROEP 7

PLUS PUNT

BLOK 1

DOEL 2

- Je leert sommen als 35.400 + 3500 en 56.700 – 2400 uitrekenen.
- Je leert sommen als 50 × 7000 en 24.000 : 600 uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

30 × 6000 =

200 × 800 =

500 × 15.000 =

32.000 : 80 =

3500 : 50 =

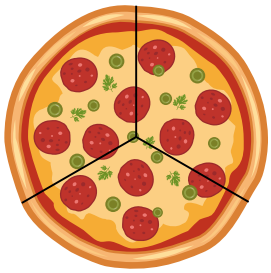
120.000 : 6000 =

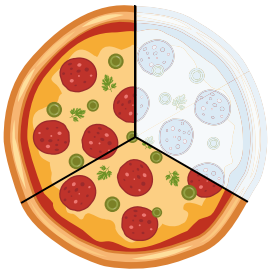
BLOK 1

DOEL 3

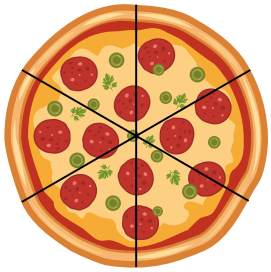
- Je leert helen uit de breuk halen.
- Je leert breuken in een rekenverhaal met elkaar vergelijken.
- Je leert benoemde breuken op volgorde zetten en met elkaar vergelijken.

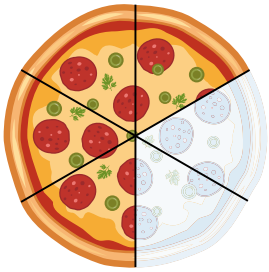
Welke breuk? Haal de helen eruit.





. . . . . .





. . . . . .

BLOK 1

DOEL 4

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren en minuten.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
14:25	.....	38 minuten
12:45	13:12	..... minuten
.....	12:54	22 minuten

GROEP 7

PLUS PUNT

BLOK 2

DOEL 1

- Je leert sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen of met splitsen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

☐ 12 × 73 = ...

☐ 14 × 86 = ...

☐ 37 × 12 = ...

☐ 46 × 13 = ...

BLOK 2

DOEL 2

- Je leert sommen als 22 × 64 cijferend uitrekenen of met splitsen.
- Je herhaalt sommen als 6 × 346 (cijferend of kolomsgewijs).

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Kijk bij de Hulp als je het niet meer weet.

7 3 8
× 4

.....

BLOK 2

DOEL 3

- Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde kommagetallen.

Reken uit met hoofdrekenen.

€ 3,75 + € 0,45 = ...

€ 2,60 + € 1,25 = ...

2,8 m + 4,3 m = ...

3,9 m + 2,8 m = ...

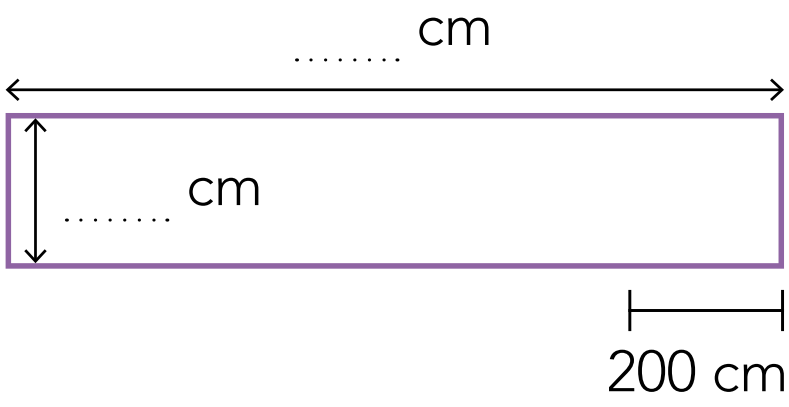
BLOK 2

DOEL 4

- Je leert hoe je met een schaallijntje een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt.
- Je leert hoe je de schaal berekent.
- Je leert hoe je met een schaallijntje een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal.

Hoe groot in het echt?

Meet met een liniaal.



De rechthoek is in het echt ..... breed en ..... hoog. Dat is ..... breed en ..... m hoog.

BLOK 3

DOEL 1

- Je leert betekenis geven aan hele grote getallen tot in de miljarden en deze in cijfers schrijven.
- Je leert getallen tot in de miljarden op volgorde zetten en aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn.

Welk woord is weg?

Kies uit: duizend – miljoen – miljard.

€ 300.000,- is 300 ..... euro.

€ 8.000.000,- is 8 ..... euro.

€ 40.000,- is 40 ..... euro.

€ 5.000.000.000,- is 5 ..... euro.

€ 350.000.000,- is 350 ..... euro.

BLOK 3

DOEL 2

- Je leert cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen.

Reken uit in je schrift.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

0,285 kg + 0,628 kg = ...

BLOK 3

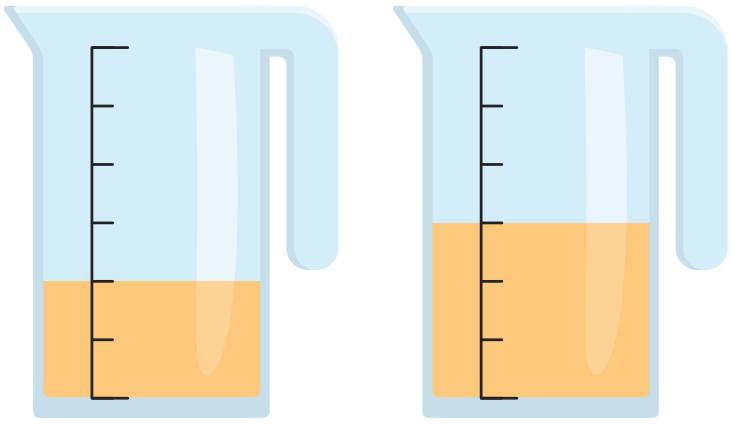
DOEL 3

- Je leert welke breuken gelijkwaardig zijn.
- Je leert benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.

Welke som hoort erbij? Hoeveel is het samen en wat is het verschil?

Schrijf eerst de breuken bij de maatbekers.

1 l 1 l



....

samen: .....

verschil: .....

DOEL 4

- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen met hele getallen.

Reken om naar de andere maat.

1 m = ... mm

10 dm = ... cm

100 cm = ... m

GROEP 7

PLUS PUNT

BLOK 4

DOEL 1

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine gebruiken.

Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.

€	1	8	,	4	5
€		6	,	9	6
€		0	,	8	5
€		5	,	9	0

+

ik schat:

€ .....

antwoord:

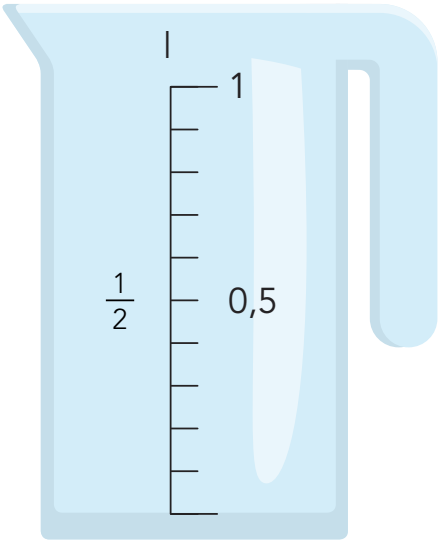
€ .....

BLOK 4

DOEL 2

- Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

Welke breuk en hoeveel liter?



In de maatbeker zit 0,6 liter.

Welk deel is dat? ..... deel

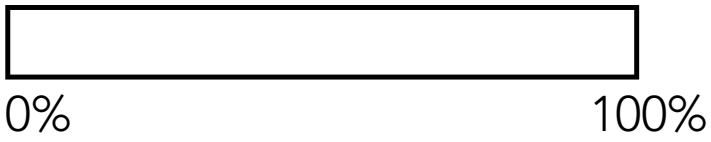
BLOK 4

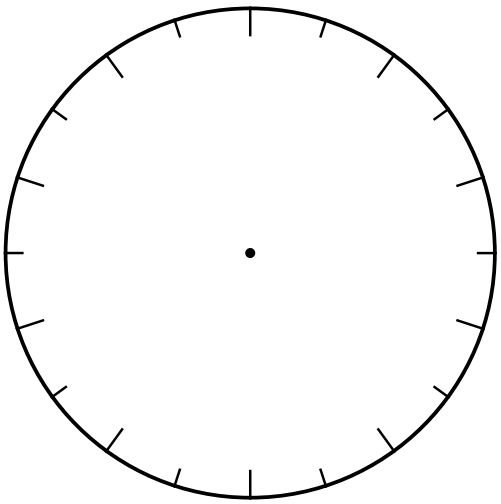
DOEL 3

- Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.
- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

Kleur het percentage.

75%





BLOK 4

DOEL 4

- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur.
- Je leert rekenen met de gemiddelde snelheid.

Reken uit.

Vul eerst de tabel in.

Thomas rijdt een afstand van 160 km met een gemiddelde snelheid van 40 km/u.

Hoelang duurt de rit?

afstand (km)		
tijd (uur)	1	

De rit duurt ..... uur.

BLOK 5

DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 357 : 17, in maximaal 2 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 360 : 17 (met rest), in maximaal 2 stappen.

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 2 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×
18			

432 : 18 = ...

BLOK 5

DOEL 2

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 3726 : 23, in maximaal 3 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 3732 : 23 (met rest) in maximaal 3 stappen.

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×
24			

2904 : 24 = ...

BLOK 5

DOEL 3

- Je leert rekenen met verhoudingen met een verhoudingstabel.
- Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

Hoeveel toeristen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.

Er verblijven 350 toeristen op het vakantiepark.
5 van de 7 toeristen komen uit Duitsland.

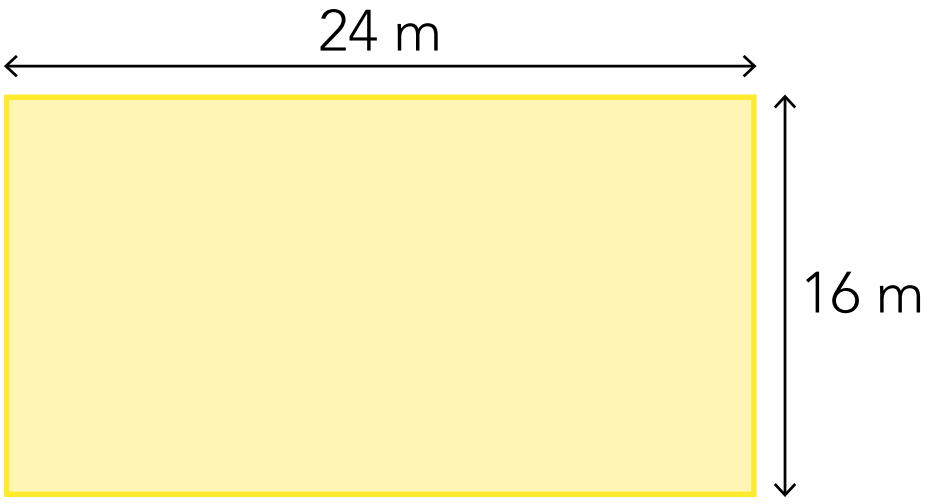
antwoord: .....

BLOK 5

DOEL 4

- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken met maten in cm, dm of m. Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen, zoals cm^2, dm^2 en m^2.
- Je leert de oppervlakte berekenen van eenvoudige figuren. Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen, zoals cm^2, dm^2 en m^2.

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte van dit terras is ..... m^2.

BLOK 6

DOEL 1

- Je leert betekenis verlenen aan getallen tot in de miljarden.
- Je leert getallen afronden op een honderdduizendtal.
- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.

Schrijf op een andere manier.

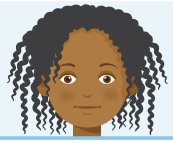
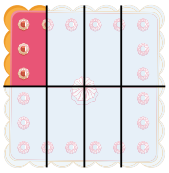
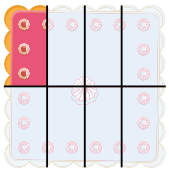
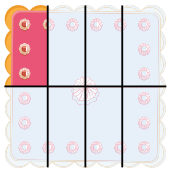
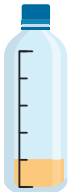
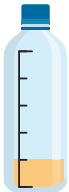
in cijfers		met duizend, miljoen of miljard		
6 miljoen =	.....	2.500.000 =	.....	miljoen
3,6 miljard =	.....	3.400.000 =	.....	miljoen
3,8 duizend =	.....	67.500 =	.....	duizend
2,4 miljoen =	.....	6.200.000.000 =	.....	miljard

DOEL 2

- Je leert een heel getal met een benoemde breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

Welke som hoort erbij?

Hoeveel samen?

			
			som: ..... antwoord: .....
			som: ..... antwoord: .....
			som: ..... antwoord: .....

BLOK 6

DOEL 3

- Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5%, 10%, 25%, 50%, 75% en 100%.
- Je leert 5% of 10% en veelvouden daarvan koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

Welk deel is gekleurd? Schrijf als breuk, kommagetal en percentage.

	breuk	kommagetal	percentage

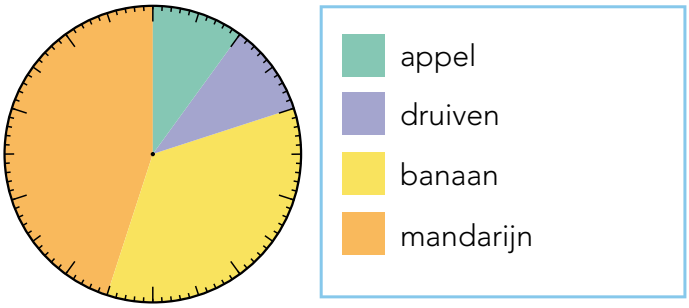
BLOK 6

DOEL 4

- Je leert staafdiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.
- Je leert cirkeldiagrammen aflezen en gebruiken bij berekeningen.

Welk fruit kiezen de kinderen? Maak de tabel af.

gekozen fruit



	aantal kinderen	percentage
appel		10%
druiven		10%
banaan		35%
mandarijn		45%
totaal	100	100%

BLOK 7

DOEL 1

- Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen.
- Je leert het gemiddelde berekenen met de rekenmachine.

Reken het gemiddelde uit.

rekencijfers:
7 – 8 – 7 – 6 – 9

optelsom: .....

deelsom: .....

Het gemiddelde is: .....

BLOK 7

DOEL 2

- Je leert benoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000.
- Je leert benoemde kommagetallen delen door 10 en 100.

Reken uit.

10 × 8,55 kg = ...	€ 1,80 : 10 = ...
10 × 3,75 kg = ...	€ 13,70 : 10 = ...
100 × 4,62 km = ...	38,6 m : 10 = ...
100 × 8,77 km = ...	62 m : 100 = ...
1000 × 5,08 m = ...	7,4 m : 10 = ...

BLOK 7

DOEL 3

- Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties.
- Je leert rekenen met vreemde valuta.

Hoeveel liter brandstof is nodig voor 400 kilometer?

Een vrachtauto rijdt 1 op 4.

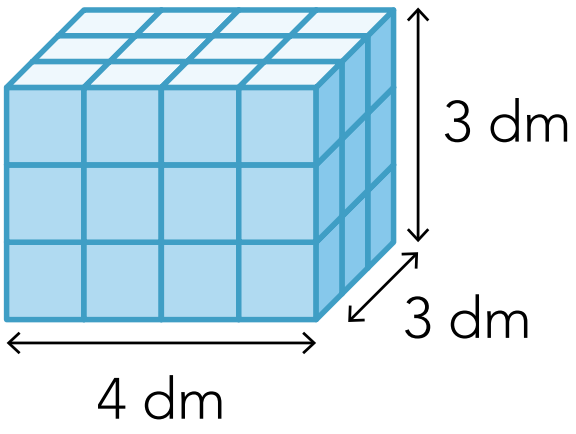
antwoord: .....

BLOK 7

DOEL 4

- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3.
- Je leert uitrekenen hoeveel blokken van 1 dm^3 er in een grotere doos passen.
- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 en liter.

Wat is de inhoud?



Dit zijn ..... blokken van 1 dm^3.

De inhoud van de stapel is ..... dm^3.

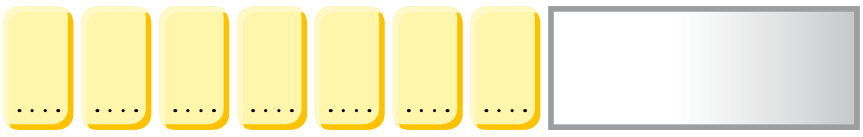
BLOK 8

DOEL 1

- Je leert hoe je eenvoudige opgaven met hele getallen en kommagetallen in een verhaal op de rekenmachine kunt uitrekenen.

Reken uit. Laat zien wat je intypt.

brood	6 × € 2,40	€ .....
melk	3 × € 1,20	€ .....
eieren	2 × € 1,99	€ ..... +
totaal		€ .....



BLOK 8

DOEL 2

- Je herhaalt het vermenigvuldigen van een heel getal met een benoemde breuk:
  $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

Reken uit.

voor 1 broodje gezond	voor 5 broodjes
1 broodje	5 broodjes
$\frac{1}{2}$ ei	$2\frac{1}{2}$ eieren
$\frac{1}{4}$ tomaat	$1\frac{1}{4}$ tomaat
$1\frac{1}{2}$ plakje kaas	$7\frac{1}{2}$ plakjes kaas
$\frac{1}{3}$ augurk	$1\frac{2}{3}$ augurk

BLOK 8

DOEL 3

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- Je leert percentages boven 100% uitrekenen met 10%, 20%, 25% of 50%.

Wat wordt de nieuwe prijs?

Je krijgt 20% korting.

korting: .....

nieuwe prijs: .....

BLOK 8

DOEL 4

- Je leert gewichten omrekenen naar een andere maat.
- Je leert een passende maat kiezen om mee te rekenen.
- Je leert rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen.

Hoeveel kost het?

700 g kost € 1,47

1,5 kg kost € 3,15

BLOK 9

DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als 5819 : 23 met en zonder rest, in maximaal 3 stappen.

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
24					

2 4 / 4 0 3 2 \ .....

BLOK 9

DOEL 2

- Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen.

Reken uit.

3 × 4,3 kg =

5 × € 6,25 =

32,48 m : 8 =

64,12 l : 4 =

BLOK 9

DOEL 3

- Je leert percentages uitrekenen via 1%.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.
- Je leert percentages met de rekenmachine uitrekenen via 1%.

Reken uit.

20% van € 5600,- = ...

5% van € 3000,- = ...

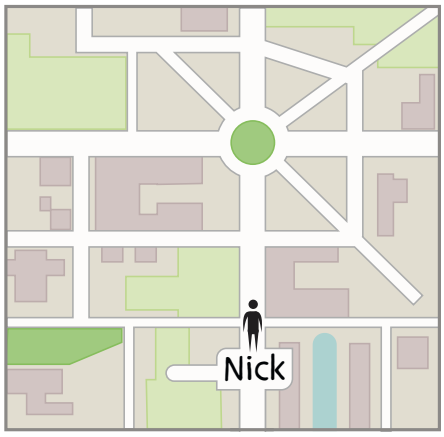
13% van € 600,- = ...

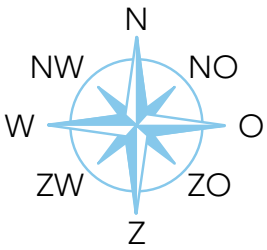
BLOK 9

DOEL 4

- Je leert windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven.
- Je leert beschrijven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert routes beschrijven met windrichtingen of andere richtingaanduidingen.
- Je leert hoe je routes volgt.

Teken de route en vul in. Teken met rood.





Nick loopt naar de rotonde, dat is naar het ..... .

Op de rotonde gaat hij rechtsaf en dan de eerste rechts. Hij loopt dan naar het ..... .

BLOK 10

DOEL 1

- Je leert bewerkingen schattend uitrekenen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.

Hoeveel is het ongeveer?

Schrijf de som op. Schrijf de som met afgeronde getallen in de denkwolk.

Gerbrand koopt 5 tickets voor de Oosttribune. Hoeveel moet hij ongeveer betalen?

som: ..... ≈ .....

☐ € 80,- ☐ € 90,- ☐ € 100,-

BLOK 10

DOEL 2

- Je leert vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als 2,9 × 8,1 en 24 × 0,67: je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma met de rekenmachine en ten slotte de komma te plaatsen.

Wat is de oppervlakte?

Schat eerst, reken uit met de rekenmachine en zet dan de komma op de goede plaats.

kamer	lengte	breedte	schatting
1	6,8 m	3,1 m	7 × 3 = ...
	berekening	oppervlakte	
	68 × 31 = ...	..... m^2	

GROEP 7

PLUS PUNT

BLOK 10

DOEL 3

- Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- Je leert eenvoudige breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- Je herhaalt het koppelen van 5% of 10% en veelvouden daarvan aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

Kleur steeds het grootste getal.

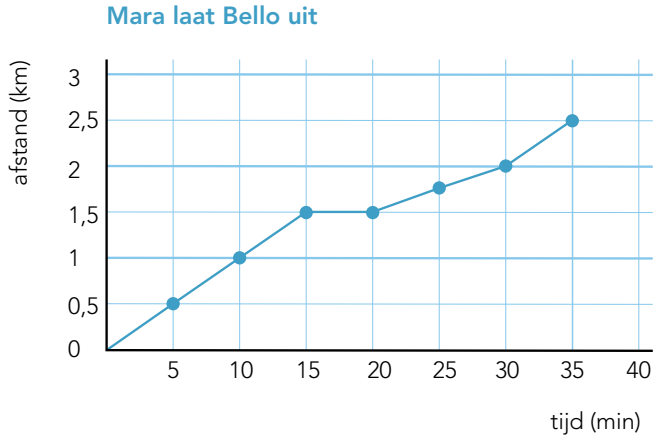
$\frac{1}{8}$ deel	0,65
0,15	$\frac{3}{5}$ deel

BLOK 10

DOEL 4

- Je leert eenvoudige lijndiagrammen aflezen, maken en er berekeningen mee maken.
- Je leert eenvoudige diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

Beantwoord de vragen.



Hoeveel kilometer wandelt Mara met Bello?

..... kilometer

Hoeveel minuten hebben ze gewandeld?

..... minuten