

GROEP 3

DOELEN OVERZICHT



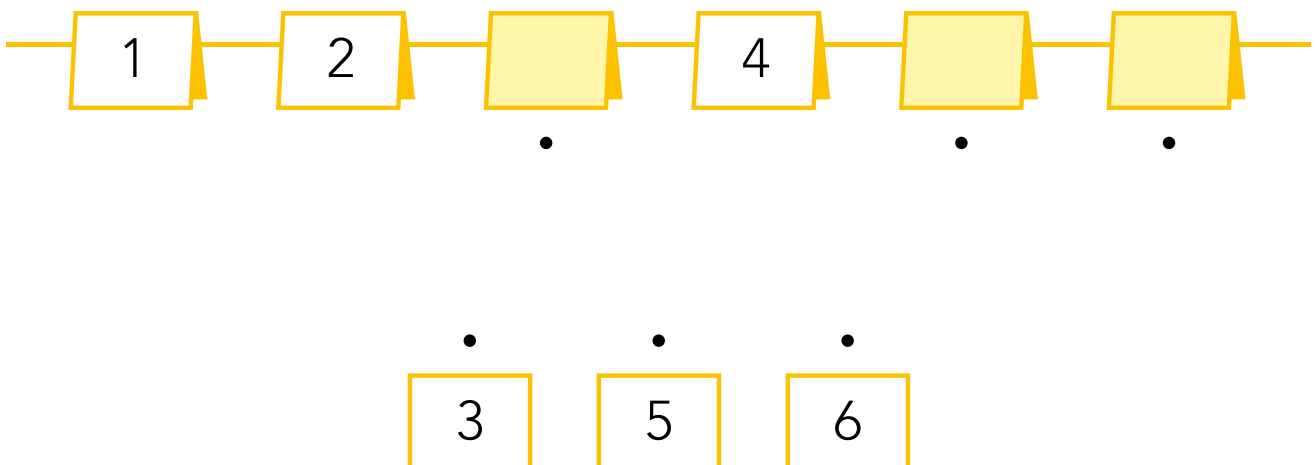


INSTAP

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 12 herkennen.
- je leert getallen tot en met 12 op volgorde zetten.

welk getal?



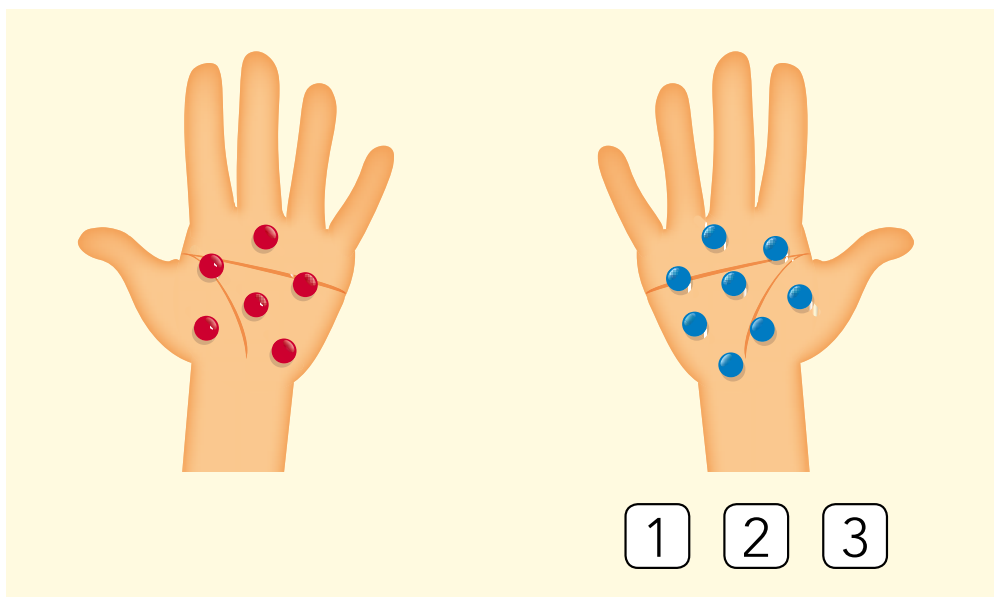


INSTAP

DOEL 2

- je leert wat meer en minder is.
- je leert hoeveel meer of minder er is.

hoeveel meer?



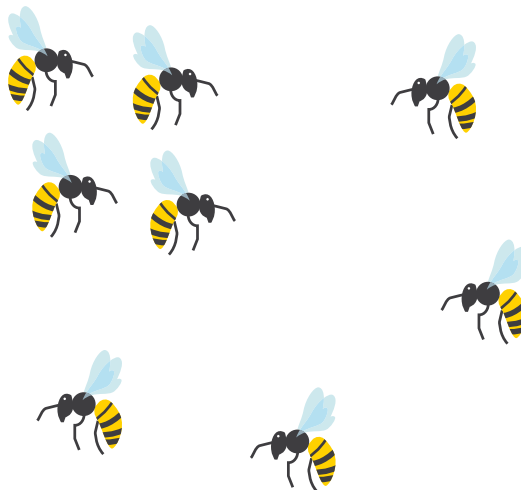


INSTAP

DOEL 3

- je leert groepjes herkennen om handig te tellen.
- je leert groepjes maken om handig te tellen.

hoeveel?



7 8 9 10

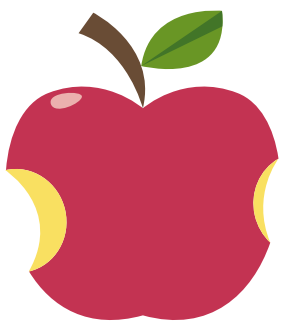


INSTAP

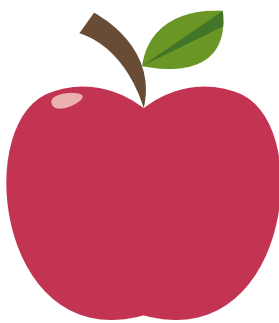
DOEL 4

- je leert plaatjes in de goede volgorde zetten.

maak de goede rij.



1 2 3



1 2 3



1 2 3

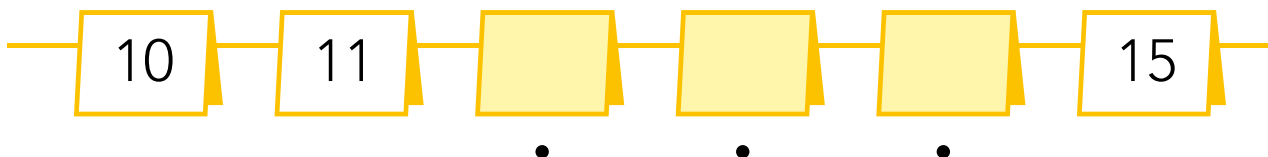


BLOK 1

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 20 op volgorde zetten.
- je leert de buurgetallen van getallen tot en met 20.

welk getal?



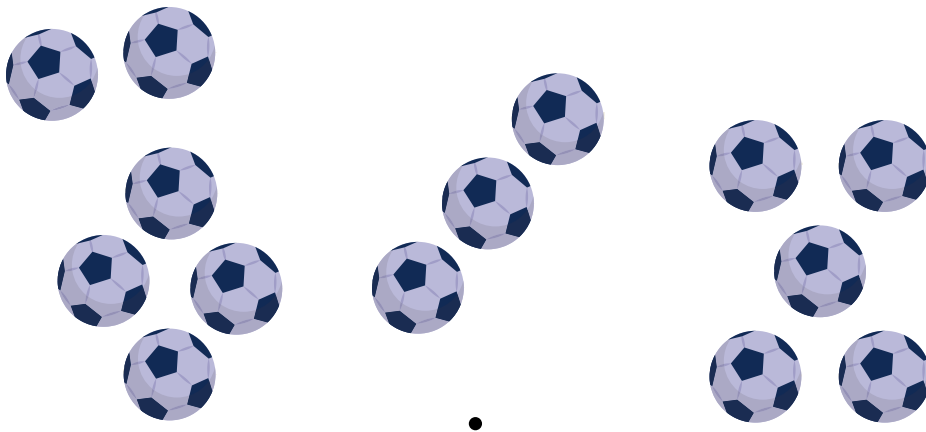


BLOK 1

DOEL 2

- je leert hoeveelheden tot en met 20 tellen.
- je leert hoeveelheden tot en met 20 vergelijken.

hoeveel?



.	.	.	.	.	.
12	13	14	15	16	17

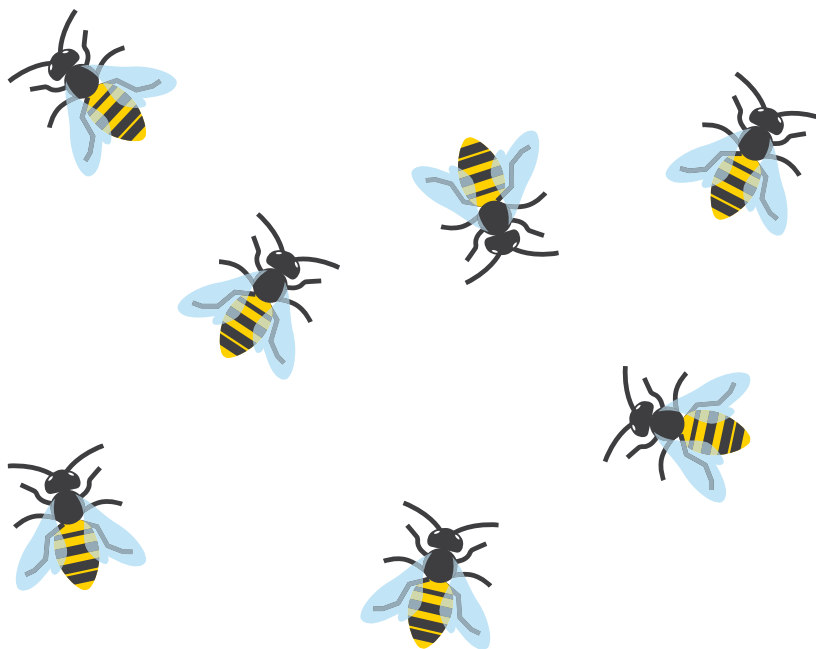


BLOK 1

DOEL 3

- je leert handig tellen met groepjes van 5.
- je leert groepjes van 5 maken en er handig mee tellen.

hoeveel?



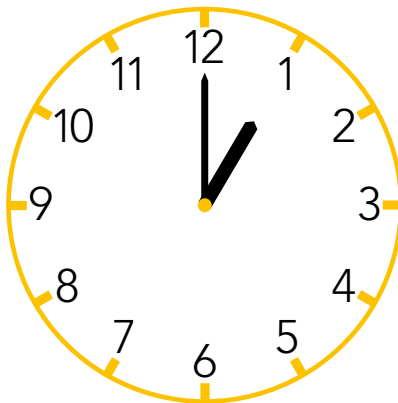


BLOK1

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok aflezen bij hele uren.
- je leert de wijzers van de klok plaatsen bij hele uren.

hoe laat is het?



1 uur

2 uur

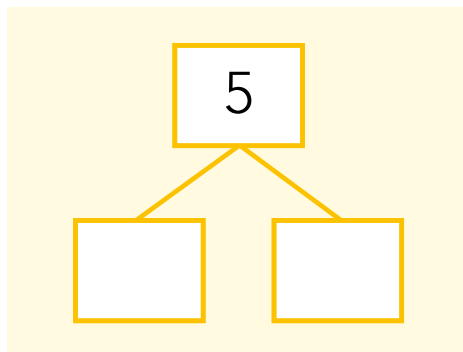
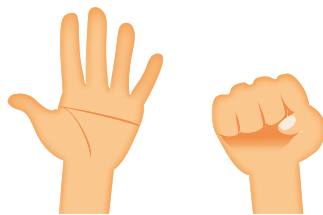


BLOK 2

DOEL 1

- je leert welke splitsing van 4, 5 of 6 bij een verhaal hoort.
- je leert hoe je het splitsschema invult.

splits 5.



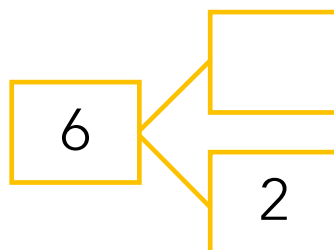


BLOK 2

DOEL 2

- je leert de splitsingen van 4, 5 en 6
- je weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal en een tekening bedenken bij een splitsing van 4, 5 en 6.

splits.



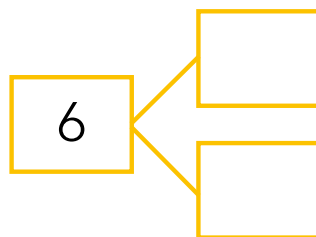


BLOK 2

DOEL 3

- je leert een verhaal bedenken bij een splitsing van 6 en 7.
- je leert een tekening maken bij een splitsing van 6 en 7.
- je leert hoe je een splitsschema invult.

splits.



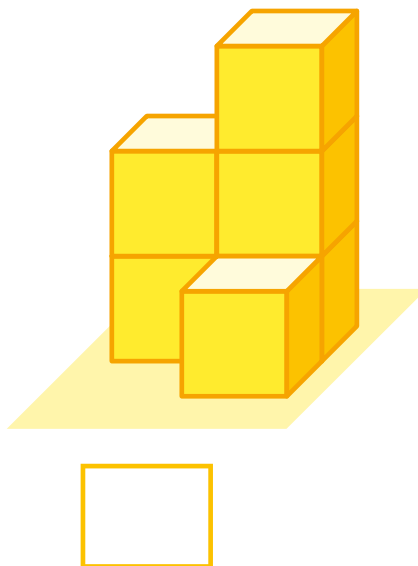


BLOK 2

DOEL 4

- je leert alle blokken in een blokkenbouwsel tellen.

hoeveel blokken?





BLOK 3

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 30 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 30 op de kaartjesgetallenlijn plaatsen.

maak vast.

20

10

30

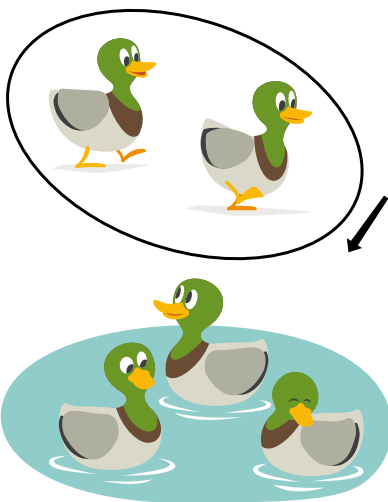


BLOK 3

DOEL 2

- je leert hoe je een verhaal opschrijft in een som.
- je leert waarom een verhaal een plus- of minverhaal is.
- je leert bij een som een verhaal bedenken.
- je leert wat $+$, $-$ en $=$ betekent.

maak de sommen.



som:

..... eenden

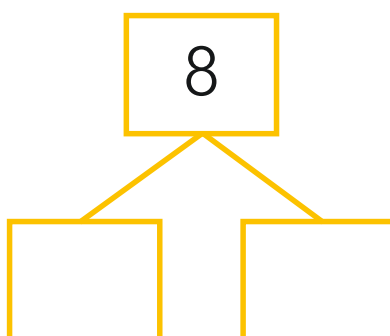
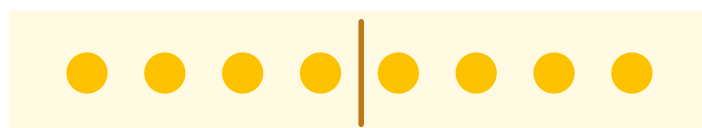


BLOK 3

DOEL 3

- je leert splitsingen van 8 en 9 en weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken bij een splitsing en daar een tekening bij maken.
- je leert verschillende manieren om splitsingen op te schrijven.

splits.



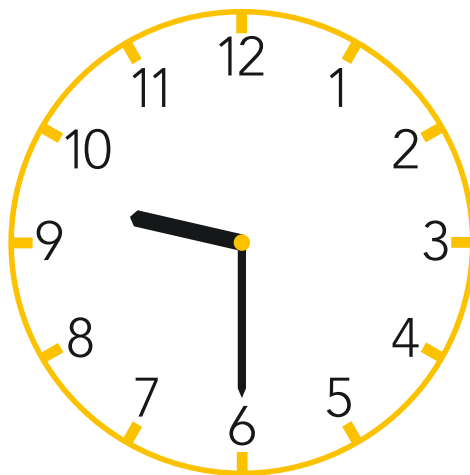


BLOK 3

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok aflezen, bij de halve uren.
- je leert de wijzers van de klok plaatsen, bij de halve uren.

hoe laat is het?



half

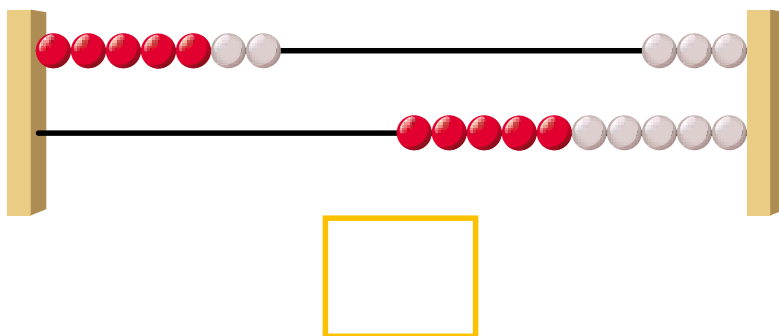


BLOK 4

DOEL 1

- je leert hoeveelheden tot en met 10 opzetten en aflezen op de bovenste rij van het rekenrek.
- je leert de dubbelen tot en met dubbel 5 aflezen.

hoeveel?





BLOK 4

DOEL 2

- je leert $+ 1$, $+ 2$, $- 1$, $- 2$ sommen en dubbelsommen herkennen.
- je weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken bij deze sommen.

zoek $+ 1$, $+ 2$ en de dubbelsommen en maak deze.

☐ $8 + 2 = \dots\dots\dots$

☐ $4 + 4 = \dots\dots\dots$

☐ $3 + 3 = \dots\dots\dots$

☐ $6 + 1 = \dots\dots\dots$

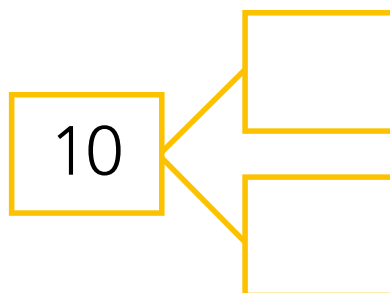
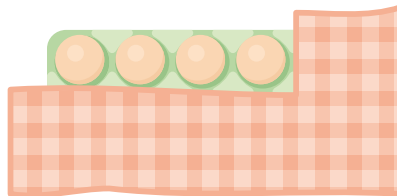


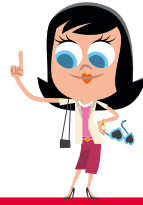
BLOK 4

DOEL 3

- je leert de splitsing van 10.
- je leert aanvullen tot en met 10 met de splitsing van 10.
- je weet het antwoord zonder te tellen.

splits 10.





BLOK 4

DOEL 4

- je leert bedragen tot en met 10 euro herkennen en samenstellen.
- je leert bedragen tot en met 10 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

maak het bedrag.

doe het met zo min mogelijk.





BLOK 5

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 50 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 50 op de kaartjesgetallenlijn zetten.

van klein naar groot.

19		37	
	28	42	

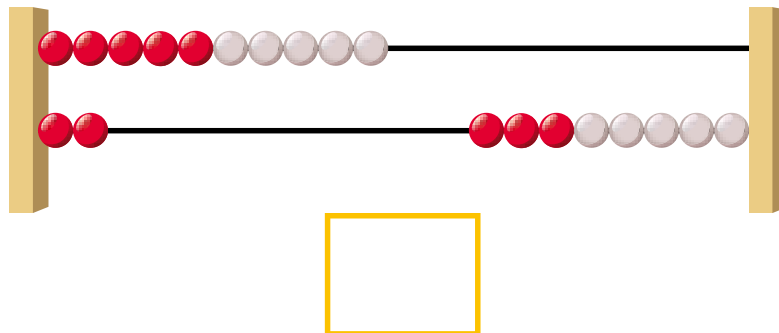


BLOK 5

DOEL 2

- je leert hoeveelheden tot en met 20 opzetten en aflezen op het rekenrek.

hoeveel?



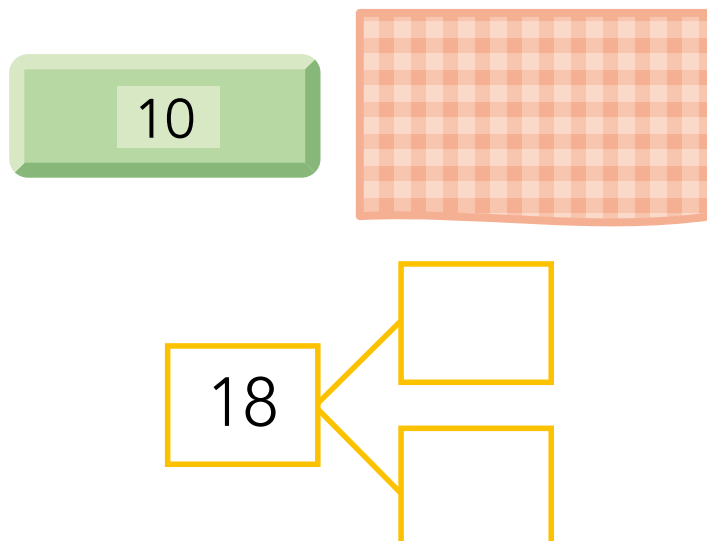


BLOK 5

DOEL 3

- je leert getallen tussen 10 en 20 splitsen in een tiental en eenheden.
- je leert een verhaal bedenken met een 10-structuur.

splits in 10 en de rest.



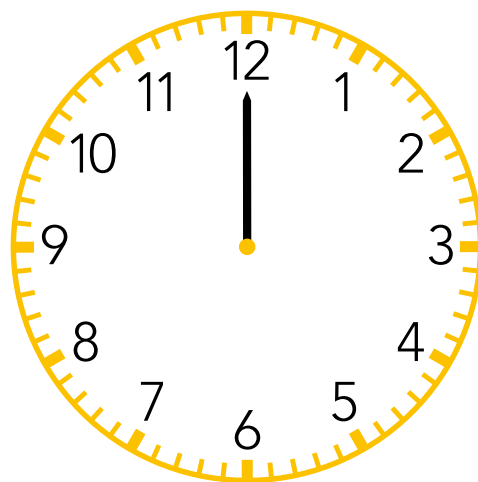
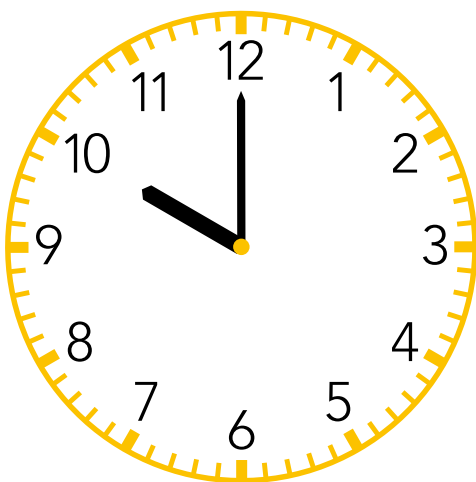


BLOK 5

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok een uur later zetten.
- je leert de wijzers van de klok een uur vroeger zetten.

hoe laat is het?



1 uur later

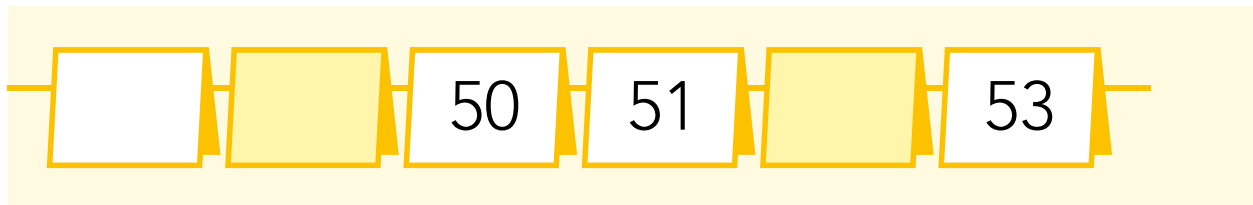


BLOK 6

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 100 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 100 plaatsen op de kaartjesgetallenlijn.

welk getal?



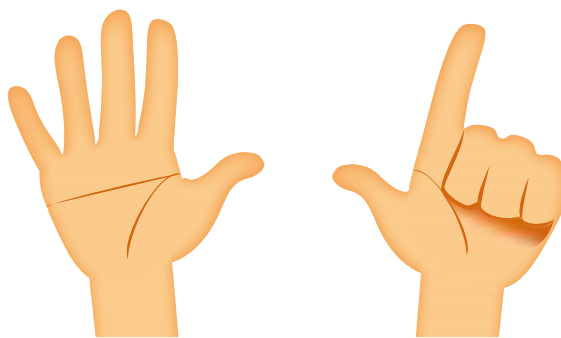


BLOK 6

DOEL 2

- je leert 5-sommen herkennen en weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert wanneer het handig is om sommen uit te rekenen met verwisselen en waarom dat mag.
- je leert verhalen bedenken bij een 5-som.

welke som hoort erbij? maak de som.



..... + =

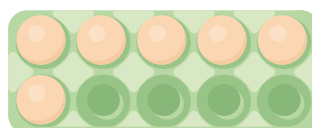


BLOK 6

DOEL 3

- je leert in een splitsschema 10 en eenheden samenvoegen.
- je leert in sommentaal 10 en eenheden samenvoegen.
- je leert de betekenis van getallen in een splitsing en in sommentaal.

welke som hoort erbij? maak de som.



som: $10 + \dots = \dots$

$\dots$ eieren

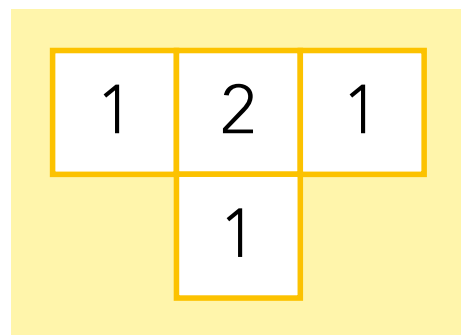
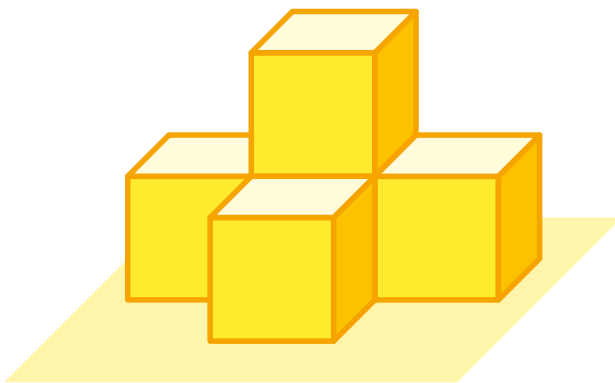


BLOK 6

DOEL 4

- je leert een plattegrond maken bij een blokkenbouwsel.
- je leert in een plattegrond tellen hoeveel blokjes er nodig zijn.

hoeveel blokken?





BLOK 7

DOEL 1

- Je leert verdwijnsommen en bijna-verdwijnsommen herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.
- Je kunt een verhaal bedenken bij een verdwijnsom en bijna-verdwijnsom.

Zoek de verdwijnsommen en de bijna-verdwijnsommen.

Maak deze sommen.

☐ $5 - 4 = \dots\dots$

☐ $8 - 4 = \dots\dots$

☐ $10 - 1 = \dots\dots$

☐ $8 - 8 = \dots\dots$

☐ $7 - 7 = \dots\dots$

☐ $7 - 6 = \dots\dots$

☐ $9 - 9 = \dots\dots$

☐ $8 - 7 = \dots\dots$

☐ $9 - 8 = \dots\dots$

☐ $5 - 2 = \dots\dots$

☐ $8 - 5 = \dots\dots$

☐ $10 - 9 = \dots\dots$

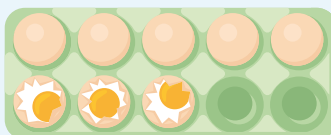


BLOK 7

DOEL 2

- Je leert 5-sommen (aftrekken) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



som: – =

..... eieren

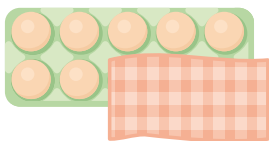


BLOK 7

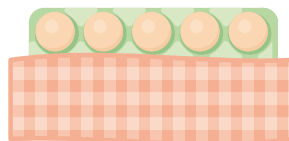
DOEL 3

- Je leert de splitsingen tot en met 10 en gebruikt de splitsing van 10 om aan te vullen tot en met 10.
- Je begrijpt de manieren van opschrijven.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Maak de sommen.



$$7 + \dots = 10$$



$$5 + \dots = 10$$

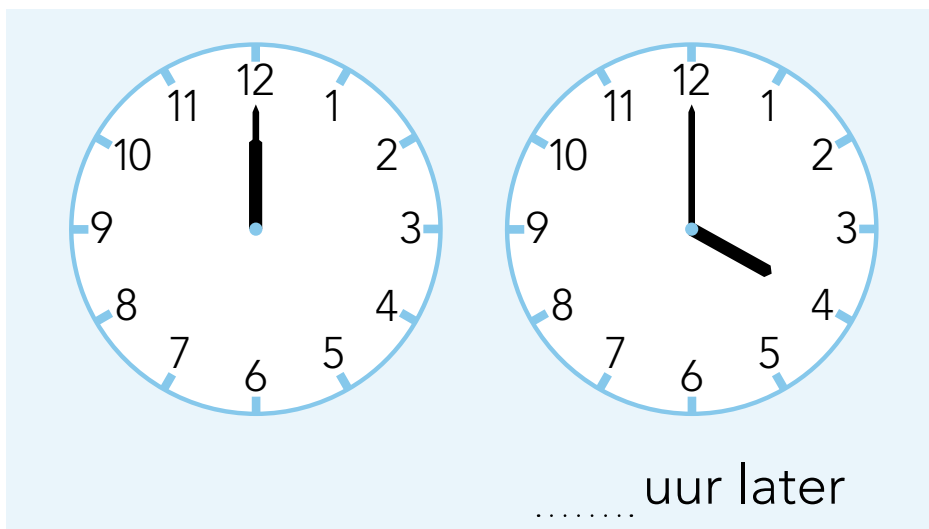


BLOK 7

DOEL 4

- Je leert hoeveel uur later het is.
- Je leert bepalen hoe laat het over een paar uur is.

Hoeveel uur later?



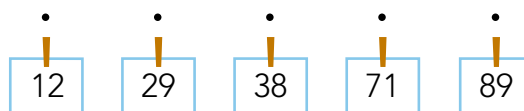


BLOK 8

DOEL 1

- Je leert hoeveelheden tot en met 100 opzetten en aflezen op de kralenketting.

Maak vast.





BLOK 8

DOEL 2

- Je leert 10-sommen (optellen) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Zoek de 10-sommen en maak deze.

☐ $6 + 4 = \dots\dots\dots$

☐ $2 + 7 = \dots\dots\dots$

☐ $7 + 3 = \dots\dots\dots$

☐ $4 + 6 = \dots\dots\dots$

☐ $8 + 1 = \dots\dots\dots$

☐ $5 + 5 = \dots\dots\dots$



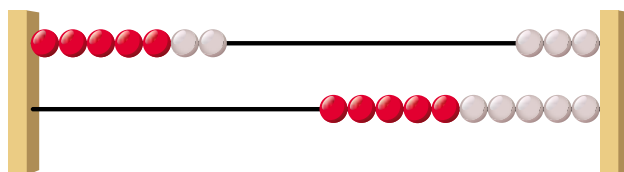
BLOK 8

DOEL 3

- Je leert 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5.

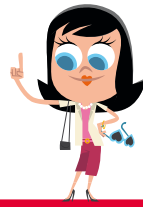
Reken uit.

Je mag het rekenrek gebruiken.



$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$



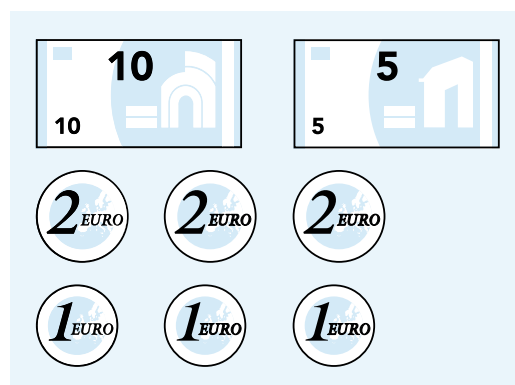
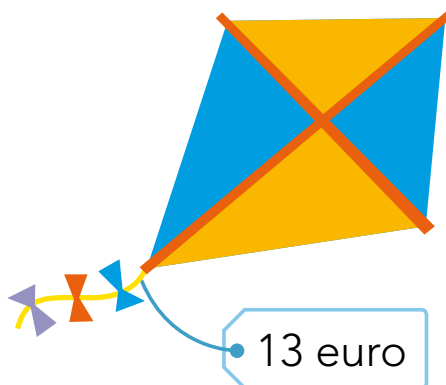
BLOK 8

DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen.
- Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

Maak het bedrag.

Neem zo min mogelijk munten en biljetten.



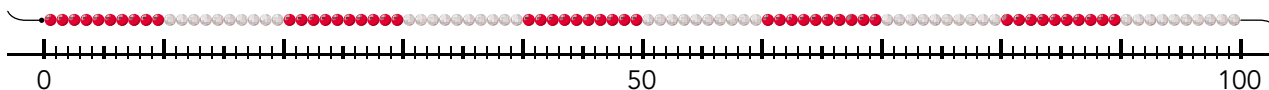


BLOK 9

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 100 aflezen en plaatsen op de streepjesgetallenlijn met hulpgetallen.

Maak vast.



.	.	.	.	.
9	24	55	69	82



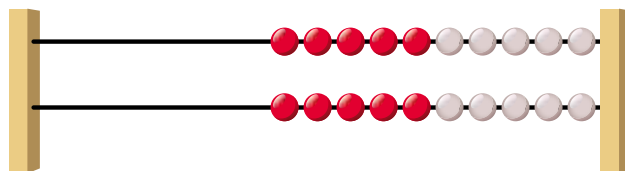
BLOK 9

DOEL 2

- Je leert sommen tot en met 10 vlot te maken.
- Bij 'moeilijke' sommen kijk je naar het rekenrek.
- Je leert bij aanvulverhalen 2 sommen bedenken.
- Je leert waarom er een plussom en een minsom bij het verhaal passen.

Maak de sommen.

Kijk naar het rekenrek.



$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$



BLOK 9

DOEL 3

- Je leert sommen tot en met 20 uitrekenen.
- Je denkt daarbij aan de sommen tot en met 10.
- Je leert aanvullen tot en met 20.
- Je denkt daarbij aan het aanvullen tot en met 10.

Vul aan tot en met 20.

Denk aan de kleine som.

$$3 + \dots = 10$$

$$13 + \dots = 20$$

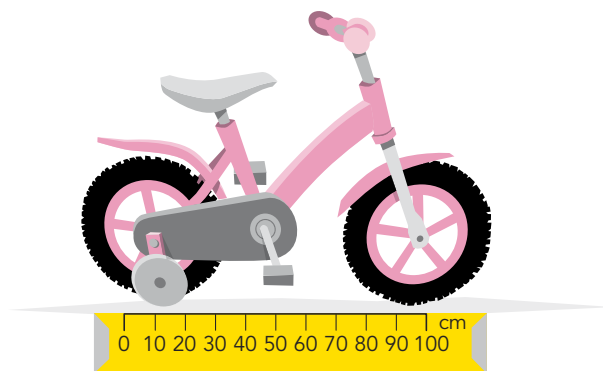


BLOK 9

DOEL 4

- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.
- Je leert schatten hoe lang iets ongeveer is.

Hoeveel meter?



..... meter

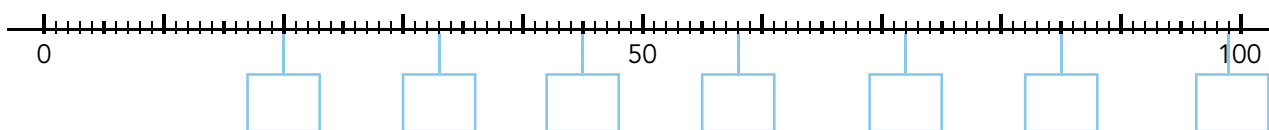


BLOK 10

DOEL 1

- Je leert tussen welke 2 tientallen een getal ligt.
- Je leert getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

Welk getal?





BLOK 10

DOEL 2

- Je leert sommen tot en met 10 vlot uit te rekenen.
- Je leert handig samennemen bij een lange optelsom.
- Je leert bij verhalen over verschil 2 sommen bedenken.
- Je leert waarom de sommen bij het verhaal passen.

Zet eerst een stip voor de sommen die je zo weet.

Vul het antwoord in.

Reken daarna de andere sommen uit.

$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 3 = \dots\dots\dots$$

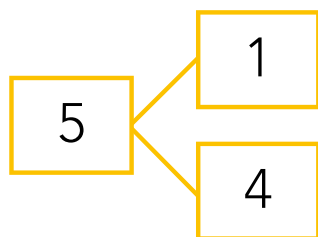


BLOK 10

DOEL 3

- Je leert bij elke splitsing 2 plussommen en 2 minsommen bedenken.

Bedenk bij elke splitsing 4 sommen.



$$\begin{array}{rcl} + & & = \\ \dots & & \dots \\ + & & = \\ \dots & & \dots \\ - & & = \\ \dots & & \dots \\ - & & = \\ \dots & & \dots \end{array}$$



BLOK 10

DOEL 4

- Je leert welke getallen je in een tabel moet invullen.

Wat kost het?



2 euro

1 bal	2 ballen	3 ballen
2 euro	 euro	 euro