

Leerlijn spelling VLL kim-versie

In *Veilig leren lezen* is de leerlijn spelling sterk gekoppeld aan de leerlijn technisch lezen. Spelling versterkt immers de leesontwikkeling en vraagt om een duidelijke focus.

Marjon Verstappen

In kern start tot en met kern 6 gaat spelling gelijk op met de leerlijn technisch lezen. In kern 7 tot en met 11 is dat niet meer het geval. In dit artikel vindt u een gedetailleerd overzicht van de leerlijn.

Spelling in kern start-6

In kern start tot en met 6 is de leerlijn spelling voor de leerlingen van de maan-aanpak en de leerlingen van de zon-aanpak gelijk. Deze leerlijn volgt de opbouw van het technisch lezen: in de basis worden alleen mkm-, mk- en km-woorden aangeboden. Leerlingen die dat willen, kunnen wel al snuffelen aan mmkm- en mkmm-woorden, en in kern 6 ook al aan mmkmm-woorden. Deze woorden zijn te vinden op de snuffelpagina's van Veilig gespeld en komen eveneens aan bod in de module 'Zoek-woorden maken' van de Leerkrachtassistent.

Kern	mkm-woorden maken met
start	i – k – m – s
1	p – aa – r – e – v
2	n – t – ee – b – oo
3	d – oe – z – ij – h
4	w – o – a – u – j
5	eu – ie – l – ou – uu
6	g – au – ui – f – ei

Basispagina uit Veilig gespeld kern 3

Spelling in kern 7-11

Vanaf kern 7 lopen de leerlijnen spelling en technisch lezen niet volledig parallel omdat de focus hier geen tekenklank koppelingen betreft maar woordtypen. Het is dan dus niet meer automatisch zo dat als de kinderen op dag 1 een woordtype hebben leren lezen, ze dit op dag 2 verwerken in spellingsoefeningen. Er komen nu woorden aan bod met medeklinkerclusters en spellingpatronen. In het schema (zie pagina 2) maken we onderscheid tussen het moment wanneer een woordtype in de leerlijn spelling wordt *aangeboden* en het moment wanneer dit woordtype moet zijn *beheerst*. Een woordtype komt pas voor in een spellingtoets wanneer het beheerst moet zijn. Het komt wel al eerder voor in oefen-dictees.

Basispagina uit Veilig gespeld kern 9

Kern	Aanbod	Beheersing
7	• mmkm/mkmm, zoals wesp en stal • samenstellingen zoals zakmes en voetbal • woorden die beginnen met sch-, zoals schaap, maar nog niet met kleeletters zoals scherf en schelp • woorden die eindigen op -ng, zoals bang	• alle mk-, km- en mkm-woorden, behalve -eer/-oor/-eur en ij/ei + au/ou-woorden
8	• mmkmm, zoals prins • woorden die eindigen op -nk, zoals denk, ook met begincluster zoals plank • mm-cluster -ng, zoals slang • eenlettergrepige woorden die beginnen met schr-, zoals schroef, schrik, schrift • mkmm-woorden en woorden met mm-cluster die eindigen op -eer, -eur of -oor, zoals beer, deur, stoor	• mmkm/mkmm, zoals wesp en stal • samenstellingen zoals zakmes en voetbal • woorden die beginnen met sch-, zoals schaap, maar nog niet in combinatie met tussenklanken zoals scherf en schelp) • woorden die eindigen op -ng, zoals bang
9	• mmmkm/mkmmm, zoals streep en barst • samenstellingen met clusters, zoals glijbaan en tuinstoel • woorden die eindigen op -aai, -ooi of -oei, zoals haai, roei, ook met mm-cluster, zoals kraai • mkmm met kleeletters zoals berg en durf • alle clusters met -nk, -ng, en aai/ooi/oei zoals streng, stronk, strooi, (geen -ngt, -nkt) worden niet aangeboden als apart doel, maar zijn wel in de opbouw spel-ling verwerkt.	• mmkmm, zoals prins • woorden die eindigen op -nk, zoals denk, ook met begincluster zoals plank • mm-cluster -ng, zoals slang • eenlettergrepige woorden die beginnen met schr-, zoals schroef, schrik, schrift
10	• woorden met kleeletters en mm-cluster vooraan, zoals dwerg, scherp	• mmmkm/mkmmm, zoals streep en barst • samenstellingen met clusters • woorden die eindigen op -aai, -ooi of -oei zoals haai, roei, ook met mm-cluster, zoals kraai • mkmm met kleeletters (tussenklank) zoals berg, durf • alle clusters met -nk, -ng, aai, ooi, oei, zoals streng, stronk, strooi, (nog niet met -ngt, -nkt)
11		• kleeletters met cluster vooraan, zoals dwerg, scherp