

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Wij heten u van harte welkom op de Jozefschool. Graag informeren wij u over het belang dat wij hechten aan een goede samenwerking tussen u en de school.

Onze visie op ouderbetrokkenheid:

“Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige, constructieve samenwerking, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid samenwerken aan de ontwikkeling van het kind.”

In onze missie gaan we ervan uit dat de Jozefschool een gemeenschap is van kinderen, leerkrachten en ouders.

Uit recent wetenschappelijk onderzoek blijkt dat gelijkwaardig educatief partnerschap een positief effect heeft op zowel de sociale als cognitieve ontwikkeling van kinderen. Ook de onderwijsinspectie noemt een goede ouderbetrokkenheid één van de succesfactoren van sterke basisscholen.

De Jozefschool streeft naar ouderbetrokkenheid vanuit een duidelijke visie en maakt gebruik van heldere communicatie, moderne communicatiemiddelen, duidelijke organisatiestructuren en toegankelijke huisvesting.

De directie, leerkrachten en ouders uit de Medezeggenschapsraad en de Ouderraad hebben met elkaar een samenwerkingsovereenkomst opgesteld, waarin wederzijdse verwachtingen zijn vastgelegd. Wij verzoeken u deze overeenkomst bij inschrijving van uw kind te ondertekenen. Namens de school tekent de directeur.

We hopen op een prettige samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Directie Jozefschool

Samenwerkingsovereenkomst school-ouders van de Jozefschool te Aalsmeer

School	Ouders van:
De school staat voor kwalitatief goed onderwijs, zoals is beschreven in de schoolgids.	Ouders zijn op de hoogte van de inhoud van de schoolgids en steunen de school bij de uitvoering daarvan.
De school informeert ouders over zaken die de school en de leerlingen betreffen. (d.m.v. de schoolgids, de website, Social Schools, Jozefflitss en persoonlijke gesprekken)	Ouders lezen de informatie en vragen bij onduidelijkheid om toelichting.
De school houdt zich aan de leerplichtwet.	De ouders houden zich aan de leerplichtwet.
De school begint op tijd, in belang van de onderwijsleertijd van de leerlingen.	Ouders zorgen er voor dat hun kinderen op tijd op school komen (routine kaarten).
De school toetst stelselmatig en analyseert de toets gegevens om leerlingen gericht te kunnen ondersteunen.	Ouders weten op welke onderdelen hun kinderen vooruitgang kunnen boeken en participeren in de ondersteuning.
De school bespreekt stelselmatig de vorderingen en het welbevinden van het kind met de ouders.	Ouders komen naar de 10 minuten gesprekken en geven hun visie op de ontwikkeling van hun kind. Daarnaast komen ouders op het startgesprek en vanaf groep 4 nemen zij hun zoon/dochter mee.
De school informeert ouders over signalen in en rond de school die het welbevinden van het kind beïnvloeden en die voor het leren van belang zijn.	Ouders informeren de school over zaken in of rond de thuissituatie, die het welbevinden van het kind beïnvloeden en die voor het leren van belang zijn.
De school houdt zich, m.b.t. het leerling-dossier, adres- en emailgegevens van ouders en teamleden aan de wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).	Ouders houden zich, m.b.t. adresgegevens en e-mailadressen van andere ouders en teamleden aan de wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Ouders mogen het leerling-dossier inzien en hebben het recht op aanvulling of verwijdering van onjuiste gegevens.
De school besteedt extra zorg aan leerlingen die behoefte hebben aan speciale ondersteuning op het gebied van de cognitieve, sociaal emotionele of motorische ontwikkeling. Extra begeleiding is er via het zorgteam bestaande uit: de directie, de intern begeleiders (IB) en de orthopedagoge.	Wanneer er bij het kind behoefte is aan extra zorg op het gebied van cognitieve, sociaal emotionele of motorische ontwikkeling verlenen de ouders de school toestemming om het kind op te nemen in een zorg-op-maattraject. Daaronder valt ook de bespreking met specialistische externe deskundigen.
In het belang van het kind stimuleert en ondersteunt school de ouders om hun kinderen thuis te helpen met huiswerk.	Ouders voelen zich mede verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk door hun kinderen.
De school wil een veilige school zijn voor leerlingen, ouders en teamleden. Om dit te realiseren hanteert de school o.a. een gedragsprotocol Kanjertraining.	Ouders kennen de omgangsregels van de school en hebben het gedragsprotocol Kanjertraining op de website gelezen.
Teamleden spreken met respect over en met de ouders.	Ouders respecteren de teamleden. Met wederzijds respect wordt er gecommuniceerd tussen ouders en teamleden.
De school hanteert een vast administratiesysteem.	Ouders zorgen ervoor dat school de juiste gegevens heeft (adres, telefoonnummers en e-mailadressen).
De school maakt haar visie en missie duidelijk aan ouders en geeft het belang aan van een constructieve samenwerking tussen ouders en school.	Ouders werken samen met de school door mee te leven en te doen (OR), maar ook door mee te denken en mee te beslissen (MR).
Met een oudervragenlijst of ouderenquête vraagt de school elk schooljaar de mening van de ouders over verschillende thema's.	Ouders werken mee aan de ouderenquête en leveren dit op tijd aan, om zo de school te informeren over mogelijke verbeterpunten.
De school organiseert, in samenwerking met de Ouderraad (OR), feestelijke activiteiten en Tussen Schoolse Opvang (TSO).	Ouders zijn op de hoogte dat de TSO kosten en de vrijwillige ouderbijdrage jaarlijks worden geïncasseerd. Met de directie kunnen afspraken gemaakt worden over eventuele betalingsregelingen.
Naam directeur: René Veerman Datum:	Naam ouder/verzorger:
Handtekening:	Naam ouder/verzorger: